**СТЕПАНКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА**

**І-Ш СТУПЕНІВ**

**ЧЕРКАСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ**

**ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Словник - це весь всесвіт

в алфавітному порядку

**Бібліотечно-бібліографічний урок**

**Мета:** Познайомити учнів із словниками як таким з видів довідкової літератури; навчити користуватися різними типами та видами словників, знаходити в них потрібну інформацію.

 1. На дошці написана цитата:

 Не бійтесь заглядати у словник:

 Це пишний яр, а не сумне провалля;

 Збирайте, як розумний садівник,

 Достиглий овоч у Грінченка й Даля.

 Не майте гніву до моїх порад

 І не лінуйтесь доглядать свій сад.

 М.Р. Рильський

2. Плакати «Схема структури довідкової літератури», «Типи і види словників».

3. Виставка літератури «Словник – це весь всесвіт в алфавітному порядку».

4. «Пам’ятка учня – читача», картки із завданнями по закріпленню матеріалу.

Друзі! Тему сьогоднішнього бібліотечного уроку я сформулювала словами відомого французького письменника Анатоля Франса «Словник – це весь всесвіт в алфавітному порядку».

І справді, якщо добре подумати. словник – це книга книг. Він включає в себе всі інші книги, потрібно лише вміло ним користуватися. Якщо вам потрібно дізнатися, як правильно пишеться слово, як його перекласти на іноземну мову чи, навпаки на рідну; як пояснити значення слова, ви звертаєтесь до словників. Якщо вам потрібні короткі відомості про предмет, поняття ви звертаєтесь до довідників. А якщо вам потрібна загальна, непоширена інформація, ви звертаєтесь до енциклопедій. Енциклопедії, словники і довідники – це довідкові видання. Погляньте на плакат «Структура довідкової літератури».

Довідкова література

 ↓ ↓ ↓

 Енциклопедії Словники Довідники

Сьогодні ми поведемо мову про словники. Словник – це зібрання слів, розміщених переважно в алфавітному порядку, з поясненням, тлумаченням чи перекладом на іншу мову. Саме слово «словник» з’явилося в нашій мову в кінці ХУІІІ ст., поступово витісняючи поняття «лексикон» (з грецької словник). Але словники – книги мають ще давнішу історію, вони з’явились ще в період Київської Русі і мали назви книги «незрозумілих слів». Спочатку відомості в них розміщувалися без особливої послідовності, а вже з ХVІ ст. слова почали розміщуватися в алфавіті (абзаці) і їх стали називати «азбуковниками».

Друзі! Із словниками ви знайомі ще з молодших класів. Якими словниками вам доводилося користуватися. Погляньте, будь ласка, на плакат «Основні типи і види словників».

**Типи словників:**

 **Мовні:**

 1. Орфографічні.

 2. Тлумачні.

 3. Фразеологічні.

 4. Словники синонімів, ононімів та інші.

 **Перевідні:**

 1. Англійсько-український.

 2. Українсько-англійський.

 3. Російсько-український, та інші.

**Види словників.**

 **Загальні:**

 1. «Що? Де? Коли?»

 Універсальні:

 1. Український Радянський енциклопедичний словник. в 3-х томах.

 2. «Советский энциклопедический словарь».

 **Галузеві:**

 1. «Енциклопедичний словник юного хіміка».

 2. «Словник літературознавчих термінів».

 3. «Словарь иностранных слов».

**Що об’єднує всі ці словники?**

 **Чим вони схожі на енциклопедії?**

 1. Основу словників складають словникові статті і слова

 2. Всі вони розташовані в алфавітному порядку.

 3. В більшості словників є передмова або вступ, де пояснюються правила користування, список умовних скорочень та ін.

 4. Словники розширюють знання про світ.

**Чим же відрізняються словники від енциклопедій?**

1. В словниках міститься більш стислий матеріал, більш стислі відомості.

 2. Мета словників – вказати правильне написання слів, пояснити значення слів, дати короткі відомості про слова і поняття; мета енциклопедій – дати повні основні відомості про слова (повно, але коротко).

 3. В енциклопедіях більше довідкових і бібліографічних матеріалів.

 4. В енциклопедіях використовуються ширший апарат посилань.

 5. В енциклопедіях більше різноманітних ілюстрацій, таблиць, схем, карт.

Головне те, що і енциклопедії, і словники – інструменти пізнання світу, дозволяють розширити кругозір людини.

Анатоль Франс виразив свою любов до словників такими словами:

*„Я люблю їх не тільки за велику користь, що приносять вони, але й за все те, що є в них прекрасного і величного... Тут думки, радості, вершини праці і наші особливості; пам’ятники суспільного і особистого життя всіх тих, хто дихав тим священним повітрям, - тепер в свою чергу, подумайте, що кожному слову словника відповідає думка чи почуття, які були почуттями чи думками великої кількості людей; подумайте, що всі ці зібрані разом слова – справа плоті, крові і душі Батьківщини і людства”.*

А тепер познайомимося з словниками, які є в нашій бібліотеці. *(Демонструються словники. Вказати: кількість слів, рік видання, місце видання, наявність вступної статті, правила користування, характер розміщення слів).*

Чи задумувались ви, що кожне слово рідної мови оповите таємницею свого походження, що назва кожного слова ховає в собі тисячолітній шлях розвитку.

 *І тут у пригоді скарбів наших мовних*

 *Стає визначник – Тлумачний словник.*

**К а р т о ч к и – з а в д а н н я**

(1-ше завдання – усно, без словника. 2-ге – практичне – знайти відповідь з допомогою словника).

Варіант 1.

1. Назвіть відмінності словника від енциклопедії.

2. Знайдіть значення слова із фразеологічного словника.

Варіант 2.

1. Що таке словник?

2. Знайдіть синоніми до слів «словник», «енциклопедичний».

Варіант 3.

1. За яким принципом розташований матеріал в словниках.

2. Знайдіть значення іноземних слів «інтелект», «корупція».

Варіант 4

1. Поясніть: як можна перевірити написання того чи іншого слова.

2. Знайдіть якнайбільше значень слова «баба».

**Пам’ятка учню-читачу**

1. Якщо вам потрібно дізнатися:

- як правильно писати те чи інше слово – звертайтесь до орфографічного словника;

- як правильно вимовляти, наголошувати слова – до етимологічного;

- походження слова, його стилістичне використання і граматичне оформлення – до тлумачного.

2. Для того, щоб отримати допомогу від словника, потрібно вміти правильно ним користуватися. У словниках усі слова зібрані за алфавітом, а у довідниках – за окремими темами. У філологічних (загальномовних) словниках заголовок завжди має наголос.

3. У словниках-довідниках зібрані знання, нагромаджені багатьма поколіннями. Звертайтесь до них, читайте їх як художню літературу, вони завжди прийдуть вам на допомогу.

4. Словники допомагають нам не тільки правильно писати слова, визначати їх значення, пояснюють походження слів, а й розширюють кругозір, дають інформацію з різних галузей.