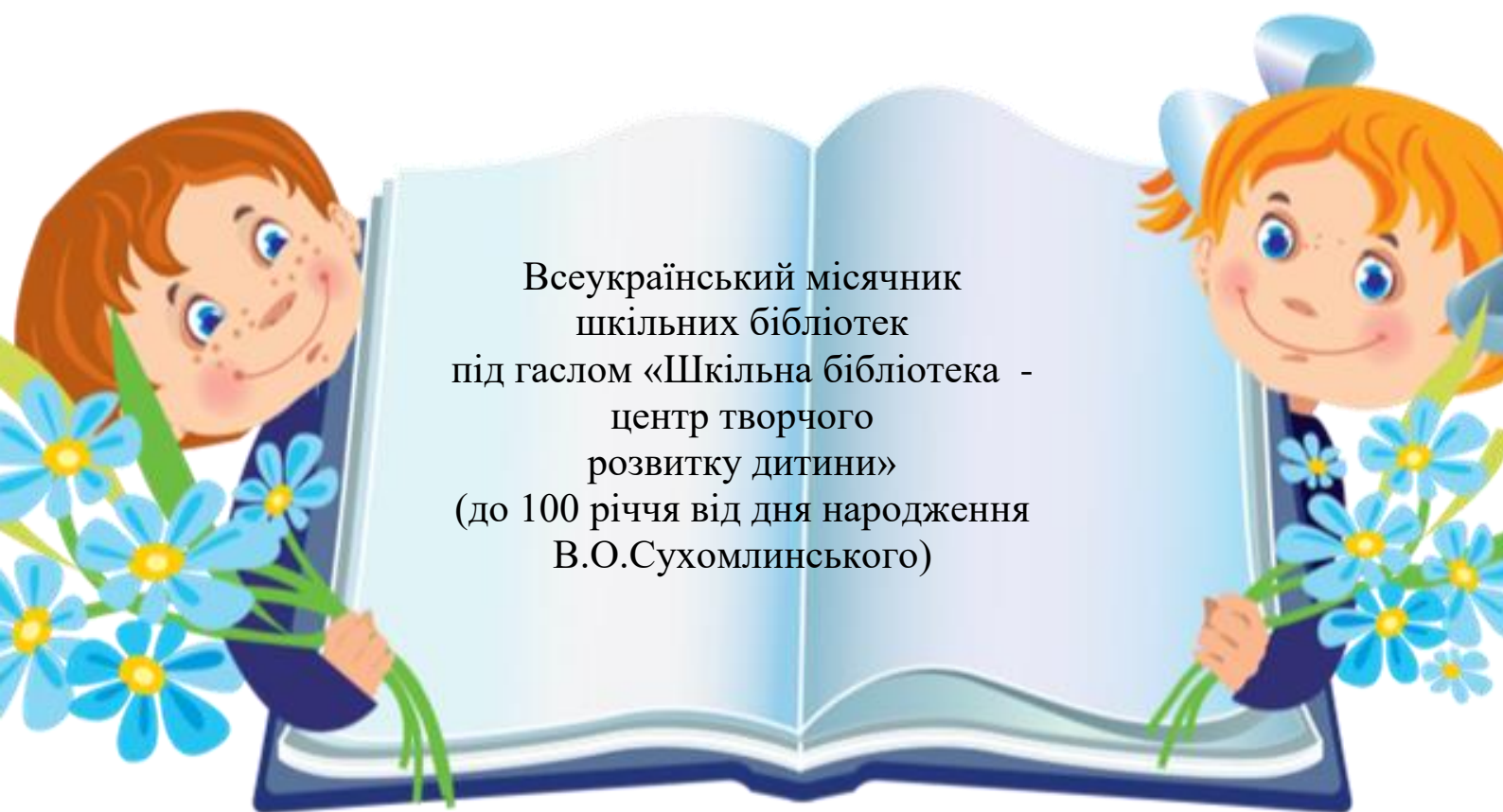


Відділ освіти Черкаської районної державної адміністрації
Районний методичний кабінет
Степанківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Степанківської сільської ради
Черкаської області



Всеукраїнський місячник
шкільних бібліотек
під гаслом «Шкільна бібліотека -
центр творчого
розвитку дитини»
(до 100 річчя від дня народження
В.О.Сухомлинського)

2018 рік

Анкета учасника

Зеленько Ольга Михайлівна
(прізвище, ім'я, по батькові)

I. Загальні відомості про учасника:

1.1. Посада

бібліотекар.

1.2. Місце роботи (повне найменування навчального закладу/установи)

Степанківська загальноосвітня школа I-III ступенів.

1.3. Освіта

середня спеціальна.

1.4. Спеціальність за освітою

бібліотечна справа.

1.5. Контактний телефон

30-65-40

1.6. Електронна пошта

stepankick@ukr.net

1.7. Web –сторінка школи/бібліотеки:

stepanki.esy.es

II. Відомості про трудову діяльність:

2.1. Стаж роботи на займаній посаді

35

2.2. Бібліотечний стаж

35

2.3. Кваліфікаційна категорія

провідний бібліотекар 11 тарифного розряду.

2.4. Нагороди, відзнаки (за наявності)

грамоти ЧОШОПП та відділу освіти ЧРДА.

III. Методичні розробки (за наявності)

літературний калейдоскоп «Восьме чудо світу» для учнів 9-11 кл.
бібліотечний урок «Довідкова література» для учнів 7 кл.

усний журнал «З чого починається Батьківщина...»
лялькова вистава «Книга – твій найкращий друг, бережи її»
бібліотечно-бібліографічний урок «Словник – це весь всесвіт в алфавітному порядку»
бібліографічний огляд літератури «Кобзарева струна не змовкає»
виховна година «Будьмо здорові!»

IV. Проблема, над якою працює учасник (за наявності)

Читання - шлях до успіху .

V. Перелік публікацій (за наявності)

літературний калейдоскоп «Восьме чудо світу» для учнів 9-11 кл. – журнал «Шкільний бібліотечний інформаційний центр»;

бібліотечний урок «Довідкова література» для учнів 7 кл. – журнал «Шкільний бібліотечний інформаційний центр».

VI. Участь у семінарах, конференціях тощо

постійна участь в обласних, районних семінарах, конференціях, методичних об'єднаннях району, школи;

конкурс «Найкращий читач України» - щорічно;

регіональний конкурс «Найкращий відгук на сучасну дитячу прозу» - щорічно.

Інтернет-семінар «Сучасні тенденції національно-патріотичного виховання учня-читача засобами шкільної бібліотеки»

1 етап Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека - 2017»

ПЛАН

1. Вступ	5
2. Заходи	6
3. Додатки:	
Додаток №1 Години спілкування «Людина любові і добра»	8
Додаток № 2 Фотоілюстрації	16

ВСТУП

Традиційний Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек цього року відбувся у жовтні та був присвячений видатному українському педагогу-гуманісту, вченому зі світовим ім'ям В.О.Сухомлинському з нагоди 100-річчя від дня народження. Василь Сухомлинський приділяв велику увагу творчому розвитку кожної дитини, спираючись на загальнолюдські, громадянські цінності, дбав про забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного формування особистості, виховання соціально зрілого громадянина України. І тут важлива роль належить школі, яка покликана формувати життєві компетентності учня, розвивати його як гармонійну особистість.

Заходи, проведені в ході місячника пройшли під гаслом «Шкільна бібліотека – центр творчого розвитку дитини». Для початкових класів було проведено конкурс на кращу закладку для книжки та «Моя казочка - найкраща» (продовження казок В. Сухомлинського). Запам'яталась учням 7-8 класів година спілкування «Людина любові і добра», в якій взяли активну участь бібліотекар, вчителі а також діти. Віртуальна подорож за оповіданнями Сухомлинського «Творчість В. О. Сухомлинського - дітям», а потім і лялькова вистава «Книга – твій кращий друг, бережи її» припала до душі маленьким глядачам. 23 жовтня учні старших класів відвідали бібліотечний урок і пізнали Сухомлинського як педагога і великого гуманіста. Конкурс дитячих малюнків до оповідань та казок «Казка на кінчику пензля» захопив усі класи і результати дитячої творчості приємно здивували педагогів. Сухомлинський у своїй діяльності завжди спонукав дітей до творчої праці. Виставка дитячої творчості «Майстровиті руки» показала, що цей напрям є актуальним та дієвим і на сьогодні.

Протягом місяця кожен бажаючий мав змогу ознайомитися з творчістю В.О. Сухомлинського, оглянувши книжкову виставку «Великий педагог і великий письменник».

Педагогічна творчість — це здатність допомогти людині пізнати свій внутрішній світ... навчити її розуміти і створювати прекрасне. Саме цьому ми вчимося, щоразу по-новому пізнаючи Сухомлинського, і саме тому, його спадщина буде безцінною завжди.

Справжня любов народжується тільки
в серці, що пережило турботу про долю
іншої людини.

В.О.Сухомлинський

ЗАХОДИ

щодо проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек
під гаслом «Шкільна бібліотека – центр творчого розвитку дитини»
(до 100-річчя від дня народження В.О.Сухомлинського)
з 01.10. по 31.10.2018 р.

№ п/п	Зміст роботи	Дата	Відповідальний
1	Оголошення про проведення всеукраїнського місячника шкільних бібліотек	01.10.2018	Бібліотекар
2	Книжкова виставка «Великий педагог і великий письменник»	02.10.2018	Бібліотекар
3	Екскурсія до бібліотеки учнів 2-х класів	03.10.2018	Бібліотекар, кл. керівники
4	Флешмоб «Читаємо Сухомлинського» (5-8 класи)	04.10.2018	Бібліотекар, кл. керівники
5	Бесіда «Криниця людської мудрості В.О.Сухомлинського» (4-6 класи)	05.10.2018	Бібліотекар, кл. керівники
6	Виставка дитячої творчості «Майстровиті руки» (7-8 класи)	08.10.2018	Бібліотекар, кл. керівники
7	Круглий стіл «Творчість В.О.Сухомлинського – дітям»	09.10.2018	Бібліотекар, кл. керівники
8	Літературна подорож «Казковий світ Василя Сухомлинського» (2-4 класи)	10.10.2018	Бібліотекар, кл. керівники
9	Конкурс дитячих малюнків до оповідань та казок В.О.Сухомлинського «Казка на кінчику пензля» (4-7 класи)	11.10.2018	Бібліотекар, кл. керівники
10	Бібліографічний огляд літератури «Великий педагог, великий Добротворець» (8-9 класи)	12.10.2018	Бібліотекар, кл. керівники
11	Тиждень родинного читання «Я прочитаю тобі казку» (діти читають батькам казки В.Сухомлинського) (3-5 класи)	15.10.2018	Бібліотекар, кл. керівники
12	Конкурс на кращу закладинку до підручника (2-4 класи)	16.10.2018	Бібліотекар, кл. керівники
13	Тематична книжкова виставка «Від книжки до творчості»	17.10.2018	Бібліотекар
14	Лялькова вистава «Книга-твій найкращий друг, бережи її» (1-3 класи)	19.10.2018	Бібліотекар, кл. керівники

15	Година спілкування «Людина любові і добра» (7-8 класи)	22.10.2018	Бібліотекар, кл. керівники
16	Бібліотечний урок «В.О.Сухомлинський – педагог, гуманіст» (9-11 класи)	23.10.2018	Бібліотекар
17	Конкурс «Моя казочка найкраща». Продовження казок Василя Сухомлинського. (1-і класи)	24.10.2018	Бібліотекар, кл. керівники
18	Віртуальна подорож за оповіданнями Сухомлинського «Творчість В.О.Сухомлинського – дітям»	25.10.2018	Бібліотекар, кл. керівники
19	Конкурс малюнків «Етюди рідної землі» (7-9 класи)	29.10.2018	Бібліотекар, кл. керівники, вчитель образотв. мистецтва
20	Голосні читання, обговорення оповідань, притч по творах В.О. Сухомлинського	30.10.2018	Бібліотекар, кл. керівники, Вчителі укр.мови і літератури
21	Рекомендаційний бібліографічний список літератури для батьків по прилученню учнів до читання присвяченого 100 річчю від дня народження В.О. Сухомлинського	31.10.2018	Бібліотекар

Степанківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Степанківської сільської ради Черкаської ради

ЛЮДИНА ЛЮБОВІ І ДОБРА

Година спілкування для учнів 7-8 класів.

Бібліотекар

Зеленько Ольга Михайлівна

2018

Людина любові і добра (до 100-річчя від дня народження В.О.Сухомлинського)

Мета: ознайомити учнів з найвідомішою постаттю українського педагога, дитячого письменника, поета та публіциста В.О.Сухомлинського, його творчим та життєвим шляхом, за допомогою його творів виховувати морально-етичні якості учнів, розвивати увагу, пам'ять, почуття людської гідності, творчий розвиток дітей, прищеплювати любов до праці та поважати працю інших, дорослих та своїх однолітків, бути гідним громадянином своєї Батьківщини.

Обладнання: портрет В.О.Сухомлинського; книжкова виставка «Великий педагог і великий письменник»; дитячі малюнки до творів, вироби, які виготували учні своїми руками, мультимедійне обладнання.

Форма проведення: година спілкування для учнів 7-8-х класів.

ХІД ЗАХОДУ

Головною потребою кожного школяра мають стати праця, самостійна думка, відкриття істини.

В.О.Сухомлинський

Бібліотекар. Добрий день діти. Я щиро вітаю вас на виховному заході, що присвячений великому відомому українському педагогу, вчителю, письменнику, лауреату Державної премії України – Василю Олександровичу Сухомлинському. Це людина з великою душею, чуйним серцем, творчим талантом вчителя. Василь Олександрович – заслужений вчитель України. Любов до дітей відчувається в кожному його творі де переважає завжди доброта, любов до своїх батьків і до нашої Батьківщини. Усе своє життя В.О. Сухомлинський плідно працював, навчав та виховував підростаюче покоління. Його наукові праці далеко відомі за межами нашої країни, найвідоміша його праця була перекладена на тринадцять мов світу, а для дітей він написав майже 1500 мініатюр, оповідань, легенд, казок.

Нам, українцям, соромно не знати ім'я Василя Олександровича Сухомлинського. Тож, давайте ближче познайомимось із життєвим та творчим шляхом цієї видатної людини.

Ведучий. Народився В.О. Сухомлинський 28 вересня 1918 року в с.Василівка Онуфріївського району Кіровоградської області.

Батько - Олександр Омелянович, був столяром. Мати – Оксана Овдіївна, працювала в колгоспі. У сім'ї Сухомлинських, крім Василя, було ще троє дітей, які також обрали професію вчителя і це не випадково, бо зростали вони в любові, довірі та взаємоповазі одне до одного.

З теплом і любов'ю Сухомлинський згадує своїх дідуся та бабусю. Найближчою людиною в дитячі роки та ранньої юності була для нього бабуся Маруся, що відкрила для нього чарівний світ казки, красу рідного слова. Дідусь Овдій любив розповідати онукам про історію рідного краю, прищеплював любов до природи, Батьківщини, розкривав красу людської праці. Будучи людиною, яка вміла писати і читати, захоплював онуків до книги.

У 1933 році Василь закінчив семирічну школу, а потім продовжив навчання у Кременчуцькому педінституті на факультеті мови і літератури. Але, в зв'язку з хворобою, яка спіткала його, був

вимушений перейти на заочне навчання, і в цей же час працював учителем 5-7 класів в Василевській школі, в якій сам навчався.

Коли почалася війна у 1941 році, Василь Олександрович став на захист своєї Батьківщини. В 1942 році був двічі поранений, довго перебував в шпиталі, після п'ятимісячного лікування його було відправлено додому, де він працював керівником відділу освіти, а потім директором Павлівської середньої школи. І до останку свого життя В.О.Сухомлинський залишався керівником цієї школи.

Учитель. З 1945 року Сухомлинський почав писати свої перші статті та педагогічні твори. Працюючи в школі він відчував, що його місце серед дітей і не уявляв жодного дня без своїх улюблених учнів, за для них був готовий віддати своє серце. І не випадково, що одна з його книг називається «Серце віддаю дітям».

Василя Олександровича Сухомлинського не стало 2 вересня 1970 року. На могилі великого вчителя стоїть пам'ятник, піднісшись над садами, що колись садив Василь Олександрович із своїми вихованцями. Його ім'ям названо школу та одну із вулиць.

Безцінним скарбом для прийдешніх поколінь є творча спадщина, яку залишив по собі великий педагог, людина з глибокою, чистою душею, щирим відданим серцем – Василь Сухомлинський. Любов'ю до природи, до людей, до рідного краю сповнена його творчість. Із самого раннього дитинства він навчався відчувати і бачити прекрасне, яке все це згодом відтворював у своїй творчості.

Найчастіше героями його творів стають діти, бо написані вони в процесі спілкування з учнями, під час бесід, прогулянок, екскурсій.

Оповідання про природу В.Сухомлинського спонукають нас не тільки милуватися чарівною красою природи, а й вчитися розуміти її, бережливо ставитися до навколишнього середовища.

1-й учень. Пропрацювавши все своє життя в школі з дітьми, В.О.Сухомлинський склав 10 правил чого не можна робити. Тож послухаймо і запам'ятаймо їх.

- Не можна ледарювати, коли всі працюють.
- Не можна сміятися над старістю і старими людьми, про старість треба говорити тільки з повагою.
- Не можна заходити в суперечку з шанованими та дорослими людьми, особливо з старшими.
- Не можна виявляти незадоволення тим, що в тебе немає якоїсь речі.
- Не можна допускати, щоб мати давала те, чого вона не бере собі.
- Не можна робити того, що засуджують старші.
- Не можна залишати старшу рідну людину самотньою.
- Не можна збиратись в дорогу, не спитавши дозволу і поради в старших.
- Не можна сідати до столу, не запросивши старших.
- Не можна сидіти, коли стоїть доросла, особливо літня людина, тим більше жінка.

2-й учень.

Нас навчав він сумлінно,
І другом надійним нам був.
Він не тільки знання,
А в житті нам дорогу вказав.
Тож завжди в ореолі осіннім,

Його образ великий зоставсь.

3-й учень.

Він віддав своє серце гаряче,
Для дітей, що так щиро любив.
І навчаючи вмiло й терпляче,
Всю красу, що довкола відкрив.
Милуватись гаями й лісами,
Чути спів солов'їний в саду,
Розмовляти із сонцем й зірками,
Дати раду тому, хто потрапив в бiду.

Бібліотекар. Пропоную вам діти переглянути зараз інсценізації декількох дитячих оповідань Василя Сухомлинського. До вашої уваги оповідання «Бо я людина».

...Вечорiло. Дорогою iшли два подорожні: батько й малий син. Посеред дорого лежав камiнь. Батько не помітив його, спотикнувся й забив ногу. Йому заболiло. Крекчучи, він обiйшов камiнь і, взявши хлопчика за руку, пішов далі.

Другого дня батько з сином iшли тою самою дорогою назад. Батько знову не помітив каменя, знову спотикнувся й забив ногу.

Третього дня батько й син знову iшли тою самою дорогою. До каменя було ще далеко. Батько сказав синові:

- Дивись уважно, сину. Треба обiйти камiнь.

Ось і те місце, де батько двiчі спотикнувся й забив ногу. Вони зменшили ходу, але каменя вже не було. На обочині дороги сидів старий дід.

- Дiдусю, - питає хлопчик, - ви тут не бачили каменя?

- Я прибрав його з дороги.

- Ви теж спотикнулися й забили ногу?

- Ні, я не спіткнувся і не забив ногу.

- Чого ж ви прибравли камiнь?

- Бо я людина.

Хлопчик став та й думає.

- Тату, питає він, - а хiба ви не людина?

Вчитель. Тож давайте діти помiркуємо на цим оповіданням і скажемо, чого нас навчає автор. Як говорив В.Сухомлинський: «Тiльки тоді ти станеш людиною, коли навчишся бачити людину». І як ми зрозуміли, хлопчик побачив справжню людину – дiдуся, який пояснив хлопчині, що бути людиною насправді не важко – навіть прибравши з дороги камiнь.

Що означає бути людиною давайте підсумуємо.

- Бути чесним.
- До людей, що оточують тебе не бути байдужим.
- Не лiнитись робити корисні справи.
- Бути совісним.
- Поважати працю інших людей.
- За будь яких обставинах не втрачати людську гiдність.

Бібліотекар. Оповідання « Скажи людині «Здрастуйте!»».

Лісовою стежкою ідуть батько і маленький син. Довкола тиша, тільки чути, як десь далеко стукає дятел та лісовий струмочок дзюрчить у лісовій гушці. Аж тут син побачив: назустріч їм іде бабуся з ціпком.

- Тату, куди вона йде?

- Зустрічати або проводити (батько усміхається). Ось ми як зустрінемося з нею то ти скажи їй одне – однісіньке слово «Здрастуйте!».

- Навіщо ж їй казати це слово? Вона ж зовсім нам незнайома.

- А ось зустрінемося, скажемо їй це слово, тоді й побачиш навіщо, побачиш, що станеться. Ось і бабуся.

- Здрастуйте!

- Здрастуйте!

- Здрастуйте! (бабуся усміхається)

І хлопчик тоді здивувався: усе довкола змінилося. Сонце засяяло яскравіше. Верховіттями дерев пробіг легенький вітерець, листя заграло затремтіло. В кущах заспівали пташки – раніше їх і не чути було.

На душі в хлопчика легко - легко стало.

- Чому це воно так?

- Бо ми сказали людині «Здрастуйте!»

Вчитель. Василь Сухомлинський говорив: «Ми часто говоримо один одному: бажаємо добра і щастя. Це не тільки вияв ввічливості. У цих словах ми виявляємо свою людську сутність. Ми говоримо один одному: здрастуйте, доброго здоров'я. Цим ми виявляємо своє ставлення до найбільшої цінності – людини. Не сказати людині здрастуйте – значить виявити своє моральне невігластво. Слово «здрастуйте» має чудодійну властивість. Воно пробуджує почуття взаємного довір'я до людей, відкриває душі».

1-й учень.

Його любов не знає ні кінця, ні краю,
Що піснею крізь роки нам бринить,
І не скупитись на людське тепло заповідає,
Людиною нам завжди бути він учить.

Бібліотекар. До вашої уваги, діти, оповідання «Сива волосинка».

Маленький хлопчик Михайлик побачив у косі матері три сиві волосинки.

- Мамо, у вашій косі три сиві волосинки,- сказав Михайлик.

Мама усміхнулась і нічого не сказала. Через кілька днів Михайлик побачив у материній косі чотири сиві волосинки.

- Мамо, - сказав Михайлик здивовано, - у вашій косі чотири сиві волосинки, а було три... Чого це посивіла ще одна волосинка?

- Від болю, - відповіла мама. – Коли болить серце, тоді й сивіє волосинка...

- А від чого ж у вас боліло серце?

- Пам'ятаєш, ти поліз на високе-високе дерево? Я глянула у вікно, побачила тебе на тоненькій гілці. Серце заболіло, й волосинка посивіла.

Михайлик довго сидів задумливий, мовчазний. Потім підійшов до мами, обійняв її й тихо запитав:

- Мамо, а як на товстій гілці сидітиму, волосинка не посивіє?

Вчитель. Давайте, діти, обговоримо це оповідання і з'ясуємо:

- Чому у мами з'явилися сиві волосинки?
- Як ви гадаєте, чи зрозумів Михайлик відповідь мами?
- І як ви думаєте, що відповідь йому мама на останнє запитання?
- Яким повинен бути Михайлик, щоб його мама не хвилювалась?

2-й учень. Найдорожчі люди, які хвилюються за нас все своє життя – це наші батьки. Тому ми повинні завжди пам'ятати про це, щоб у скронях наших батьків якомога менше з'являлося сивого волосся.

Батько і мати – два сонця гарячих,
Що нам дарують надію й тепло.
Батько і мати, у долі дитячій
Треба, щоб кривди між них не було.
В.Крищенко

Бібліотекар. Твори Василя Сухомлинського розкривають перед нами красу білого світу й рідного слова, навчають нас любові, мудрості й людяності. Коли запитували Сухомлинського, що в його житті є найголовніше, він завжди відповідав: «Любов до дітей». У своїх творах автор намагався сіяти в душі зерна добра, чуйності й навчав жити по - правді.

Для підростаючого покоління В.О.Сухомлинський залишив такі поради та настанови:

1. Пам'ятай, що Батьківщина – це твоя колиска, твій дім, джерело твого щастя.
2. Без будь - кого з нас Батьківщина зможе обійтися, але будь - хто з нас без батьківщини ніщо.
3. Пам'ятай у кожного народу є своя святиня – герої, які віддали життя за щастя людства.
4. Де б ти не був, не забувай про рідну домівку. Завжди пам'ятай про неї.
5. Шануй і поважай матір і батька свого, які своєю працею і піклуванням несуть тобі радість.
6. Пам'ятай, що вони також мають право на радість.
7. У тебе будуть діти, пам'ятай: від того, як маленька дитина ставиться до птахів, квітів, дерев, залежить її ставлення до людей.
8. Бути добрими дітьми для своїх батьків означає приносити родині тільки мир і спокій, радість і щастя.
9. Не приносьте батькам тривоги, горя, прикrostі, ганьби!
10. Турбота про мир і спокій в родині, про радість і щастя батьків повинна стати головним бажанням вашого життя.

Звертаючись до своїх колег - педагогів, він говорив: «Ми маємо справу з найскладнішим, неоціненним, найдорожчим, що є в житті - з людиною. Від нас, від нашого вміння, майстерності, мистецтва, мудрості залежить її життя, здоров'я, розум, характер, воля, громадянське й інтелектуальне обличчя. Її місце і роль у житті, її щастя.»

Василь Олександрович Сухомлинський – великий педагог і великий письменник. Своєю чудодійною силою він заряджав юні дитячі душі своїх учнів, розвивав особистості, пробуджував до мистецької творчості. Спадщина Сухомлинського безцінна. Тому і на даний

час вона актуальна. Він на прикладах своїх творів допомагає нам відроджувати дух народу, розбудовувати незалежну Україну.

Людина народжується на світ не для того,
щоб зникнути безвісною пилинкою.
Людини народжується , щоб лишити
по собі слід вічний.
В.О. Сухомлинський

Список використаних джерел

1. Березівська, Л.Д. Шкільна бібліотека як центр розвитку дитини у творчій спадщині В.О.Сухомлинського / Л.Д. Березівська // Шк. б-ка плюс. – 2018. -Берез. (№ 5/6). – С.8-13.
2. Волобуєва, Л.М. Впровадження ідей педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського в роботу шкільної бібліотеки / Л.М.Волобуєва // Упр. шк. - 2008. - № 30. – С.8-12. – Бібліогр. в кінці ст.
3. Заліток, Л.М. Бібліотека - джерело духовної культури в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського / Л. Заліток // Рід. шк. – 2007. - № 9. – С.22-24. – Бібліогр.: 7 назв.
4. Заліток, Л.М. Погляди В.Сухомлинського на місце книжки у виховному процесі школи / Л.М. Заліток // Вісн. Черкас. Ун-ту. Серія: Пед. науки / Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2010. – Спецвип. С. 165-170. – Бібліогр.: 9 назв.
5. Запорожець, О.О. Шкільна бібліотека – територія творчості : (досвід роботи б-ки ЗОШ № 111 м. Харкова) / О.О. Запорожець // Шк. бібліотекар. – 2013. №10. – С. 2-4.
6. Бородіна, Н.В. Бібліотечне дозвілля / Н.В. Бородіна // Шкіл. Б-ка. – 2012. - № 9/10. С. 126-128.
7. Дяченко, Н.І. Трансформація педагогічних ідей В.О.Сухомлинського у розвитку сучасного бібліотечного процесу / Н.І.Дяченко // Шкіл. Б-ка плюс. - 2014. – Серп. (№ 15-16). – С. 21- 27.



Оголошення про проведення
всеукраїнського місячника шкільних
бібліотек



Віртуальна подорож за оповіданнями Сухомлинського «Творчість
В.О.Сухомлинського – дітям»



Книжкова виставка «Великий педагог і великий письменник»



Конкурс дитячих малюнків до оповідань та казок В.О.Сухомлинського «Казка на кінчику пензля»



Година спілкування «Людина любові і добра»



Круглий стіл «Творчість В.О.Сухомлинського – дітям»



Голосні читання, обговорення оповідань, притч по творах В.О. Сухомлинського



Виставка дитячої творчості «Майстровиті руки»