

**СХВАЛЕНО**  
педагогічною радою  
Протокол від 29.08.2019 №1

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Наказ від 29.08.2019 №83

**Освітня програма  
Степанківської загальноосвітньої школи  
І-ІІІ ступенів  
Степанківської сільської ради Черкаської області  
на 2019 -2020 навчальний рік  
І ступінь  
1-2 класи**

Освітня програма закладу загальної середньої освіти І ступеня (початкова освіта) (1-2 класи) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти за редакцією Шияна Р.Б., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268.

Освітня програма початкової освіти окреслює підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

**Освітня програма визначає:**

- загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти;
- зміст освітніх галузей, укладений за змістовими лініями;
- тривалість і взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін тощо, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності їхнього вивчення;
- форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

**Загальний обсяг навчального навантаження та тривалість і взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін** показано у навчальному плані, який розроблено на основі базового навчального плану, затвердженого Державним стандартом початкової освіти, що визначає підхід до організації освітнього процесу (додаток 1).

**Логічна послідовність вивчення предметів** розкривається у відповідних навчальних програмах.

**Очікувані результати навчання здобувачів освіти.** Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної галузі. Очікувані результати навчання здобувачів освіти подано за змістовими лініями, визначеними Державним стандартом початкової освіти.

**Форми організації освітнього процесу.** Очікувані результати навчання, окреслені в межахожної галузі, досягаються при використанні інтерактивних форм і методів навчання – дослідницьких, інформаційних, мистецьких проектів, сюжетно-рольових ігор, інсценізації, моделювання, ситуаційних вправ, екскурсій, дитячого волонтерства тощо.

**Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти.** Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року.

Освітня програма передбачає досягнення здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом початкової освіти.

**Мовно-літературна освітня галузь** реалізується у навчальних предметах «Українська мова», «Іноземна мова» та інтегрованому курсі «Я досліджую світ».

**Математична освітня галузь** реалізується у навчальних предметах «Математика»

(4 год. на тиждень) та «Я досліджую світ» (1 год. на тиждень).

**Природнича, технологічна, інформативна, соціальна, здоров'язбережна громадянська, історична** реалізується у навчальному предметі «Я досліджую світ» (4 год. на тиждень).

**Мистецька освітня галузь** реалізується у інтегрованому навчальному предметі «Мистецтво» (2 год. на тиждень).

**Фізкультурна освітня галузь** реалізується у навчальному предметі «Фізична культура» (3 год. на тиждень), години якого не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження здобувачів освіти.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

<b>Навчальні предмети</b>	<b>Кількість годин на тиждень у класах</b>		
	<b>1</b>	<b>2-А</b>	<b>2-Б</b>
Українська мова	5	5	5
Англійська мова	2	3	3
Математика	3+1	3+1	3+1
Я досліджую світ*	7	8	8
Мистецтво	2	2	2
Фізична культура	3	3	3
Усього	<b>20+3</b>	<b>22+3</b>	<b>22+3</b>
<b>Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять</b>			
<b>Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансиється з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

\* Розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна – 2; математична – 1; природнича, технологічна, інформативна, соціальна, здоров'язбережна громадянська, історична – 4 для 1 класу, 5 – для 2-х класів.