

Закінчився 2019 – 2020 навчальний рік, мабуть, найскладніший для учасників освітнього процесу. Та які б події не були, але кінець навчального року - це підведення підсумків в діяльності освітнього закладу. Час, коли ми повинні запитати себе, учнів, батьків, що ми хочемо зробити кращого в наступному році, що змінити, щоб досягти кращих результатів. Вперше ми працювали дистанційно. На плечі педагогів, батьків та і самих здобувачів освіти лягла не легка ноша. Всі учасники освітнього процесу виконували високу місію – навчали, виховували громадян України.

Попереду на нас чекає багато нових реформ. Хочеться, щоб вони були тим поштовхом, що надасть сьогоднішній українській освіті поступального руху до світових стандартів.

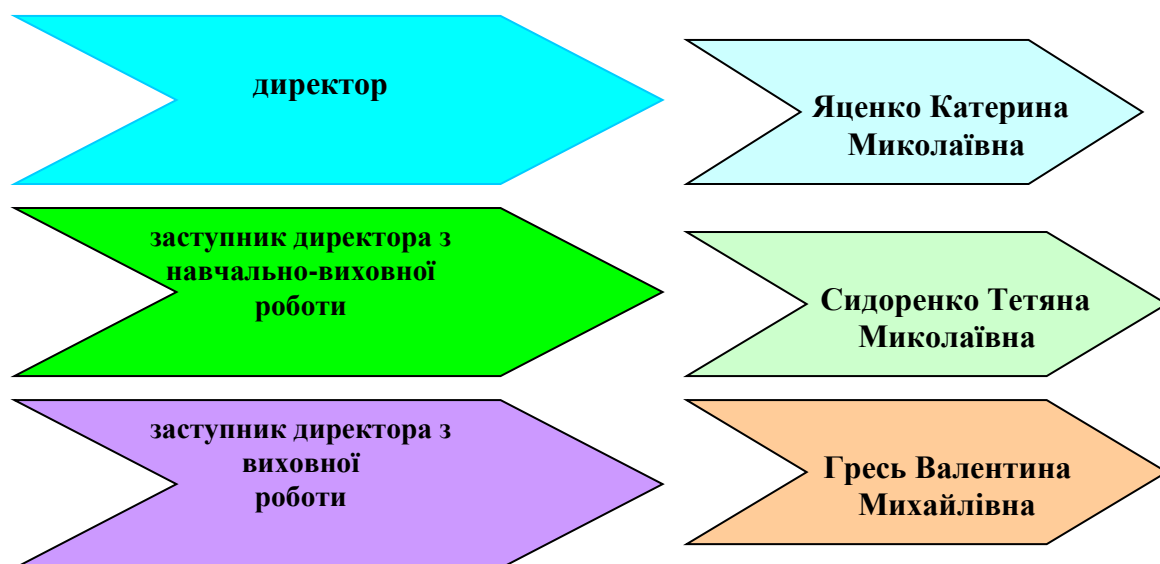
Я мрію, щоб освітній заклад, в якому я працюю, вирізнявся серед інших, щоб дітям було комфортно навчатися, здобувати знання високого рівня, а педагогічні працівники були задоволені результатами своєї праці. Вчителі нашого закладу освіти – це команда професіоналів, однодумців, які відчують внутрішній світ кожної особистості, навчають своїх вихованців критично мислити, спонукають рухатися вперед до досягнення своєї мети.

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою.

Метою освіти є всебічний розвиток дитини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

У 2019 – 2020 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток творчих здібностей, компетентностей дітей, подальше впровадження профільного навчання.

АДМІНІСТРАЦІЯ



Загальні збори (конференція)	Педагогічна рада	Профспілковий комітет	Методична рада	Батьківський комітет	Учнівський парламент
(голова Яценко К.М.)	(голова Яценко К.М.)	(голова Левченко С.А.)	(голова Сидоренко Т.М.)	(голова Павлик Н.В.)	(президент Танцюра Карина)



Науково-методична робота у 2019-2020 навчальному році проводилася відповідно до Закону України «Про освіту», Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Концепції нової української школи, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, планів роботи, наказу по закладу загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО) від 16.09.2019 № 115 «Про організацію методичної роботи у 2019-2020 навчальному році», рекомендацій обласної та районної серпневих конференцій педагогічних працівників.

Адміністрація школи, забезпечуючи наукове та методичне керівництво підвищенням професійної майстерності педагогічних кадрів, спрямувала свою діяльність на реалізацію V (підсумкового) етапу науково-методичної проблеми «Формування життєвих компетентностей школярів у рамках освітньо-інформаційного простору. Виховання патріотичних почуттів та національної свідомості здобувачів освіти».

Робота над єдиною проблемою надавала цілеспрямованості практичним заходам із різними категоріями вчителів, сприяла вибору активних форм методичної роботи, орієнтувала кожного вчителя на більш високий рівень теоретичної підготовки, професійної майстерності. Протягом навчального року здійснювалася робота щодо удосконалення змісту науково-методичної роботи, забезпечуючи її національну спрямованість відповідно до економічних, політичних, соціокультурних умов розбудови й оновлення ЗЗСО; створення максимально сприятливих умов для розвитку творчості педагогів, формування у них сучасних підходів до системного бачення педагогічної реальності, розвитку професійних компетенцій та вирішення таких пріоритетних завдань:

- забезпечення організаційно-методичного супроводу впровадження Державних стандартів, інноваційних форм управління системою освіти;
- створення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів, їх самоосвітньої діяльності, участі в інноваційних

проектах та оволодіння методами комплексного самоаналізу професійної діяльності;

- упровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, створення оптимальної системи інформаційно-методичного забезпечення та організаційно-аналітичного супроводу освітнього процесу; використання мережі Інтернет для відкритого спілкування, надання доступу учасникам освітнього процесу до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів;

- формування методичної культури та професійної майстерності;

- вивчення, узагальнення, впровадження та пропаганда перспективного педагогічного досвіду, нових наукових розробок, педагогічних технологій, створення бази даних перспективного педагогічного досвіду;

- забезпечення психолого-педагогічної підтримки обдарованих здобувачів освіти;

- упровадження в освітній процес виховних технологій, які сприяють формуванню життєвих та здоров'язберігаючих компетентностей здобувачів освіти;

- спрямування педагогічних працівників на соціально-моральний, професійний, загальнокультурний розвиток особистості;

- подолання проявів формалізму в методичній роботі, упровадження інтерактивних форм організації методичної роботи, диференційованого підходу до роботи з кадрами тощо.

Координацію методичної роботи здійснювала методична рада. На засіданнях обговорювалися та затверджувалися плани роботи методичних структур, результати роботи з обдарованими здобувачами освіти, масових методичних заходів, конкурсів, олімпіад, адаптації здобувачів освіти 1-х і 5-х та 10-го класів, гурткова робота з предметів, питання підвищення кваліфікації вчителів ЗЗСО, стан виховного процесу, новинки методичної літератури.

Відповідно до статті 50 Закону України «Про освіту», вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (далі Типове

положення), зі змінами, з метою вдосконалення роботи щодо проведення атестації педагогічних працівників, підвищення їх фахової майстерності та якісного складання і оформлення документів у закладі освіти проводиться належна робота з атестації педагогічних працівників.

Відповідно до статті 50 Закону України «Про освіту», вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (далі Типове положення), зі змінами, з метою вдосконалення роботи щодо проведення атестації педагогічних працівників, підвищення їх фахової майстерності та якісного складання і оформлення документів у закладі освіти проводиться належна робота з атестації педагогічних працівників.

У освітньому закладі в наявності нормативно-правові акти та відповідні документи Міністерства освіти і науки України, управління освіти і науки Черкаської облдержадміністрації, відділу освіти Черкаської районної державної адміністрації. У перспективному та річному планах передбачено роботу щодо забезпечення закладу кадрами, підвищення професійної майстерності та атестації педагогічних працівників. Адміністрацією своєчасно створено атестаційну комісію, до складу якої залучено компетентних педагогів. Між членами атестаційної комісії чітко розподілено обов'язки. Роботу комісії сплановано. Видано відповідний наказ.

Педагогічний колектив ознайомлений зі списками працівників, які атестуються, і графіком проведення атестації. Для вивчення системи та узагальнення досвіду роботи педагогів визначено кількість уроків (занять, заходів), необхідних для відвідування.

Атестаційна комісія постійно удосконалює зміст своєї роботи, проявляє принциповість при оцінці діяльності педагогів, дотримується наступності у присвоєнні кваліфікаційних категорій та педагогічних звань, звертає увагу на результативність роботи педагогів, їх науково-методичну діяльність, участь у різноманітних конкурсах, результативність участі їх вихованців у Всеукраїнських предметних олімпіадах із базових дисциплін, конкурсах тощо.

У системі методичної роботи в міжатестаційний період сплановано заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: майстер-класи, семінари-тренінги, участь в інтернет-семінарах, методичні фестивалі, творчі звіти, презентації досвіду тощо.

Такі форми сприяли зростанню фахової майстерності педагогічних працівників. Це дало можливість внести позитивні зміни в атестаційний процес.

Адміністрація закладу приділяє значну увагу вивченню роботи педагогічних працівників, які атестуються (колективні перегляди, відвідування занять, методична допомога, діагностика, узагальнюючі матеріали). У міжатестаційний період вивчає систему роботи педагогів, використовуючи інтерактивні форми методичної роботи.

Протоколи засідань атестаційної та лічильної комісії ведуться згідно з вимогами. Старанно оформлено підсумкову документацію та приведено в належний стан атестаційні матеріали. Безконфліктне проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогічними працівниками, які атестуються, і членами атестаційної комісії, їхньою готовністю до конструктивної й результативної роботи, відкритістю планування й дотримання норм і правил проходження атестації.

Відповідно до п.1.8 Типового положення умовою атестації педагогічних працівників є обов'язкове проходження не рідше одного разу на п'ять років курсів підвищення кваліфікації при КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» та щорічне підвищення фахового рівня шляхом самоосвіти. Своєчасно сплановано проходження курсової підготовки педагогів, проаналізовано, складено та схвалено педагогічною радою орієнтовний графік підвищення кваліфікації педагогів на 2020 рік.

За підсумками атестації підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Новіковій Т.С., вчителю початкових класів, Степановій Н.М., вчителю початкових класів, Тищенко Л.П., вчителю зарубіжної літератури, основ медичних знань – 11,54%, підтверджено раніше

присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший вчитель» Сидоренко Т.М., вчителю зарубіжної літератури – 3,85%, атестовано на відповідність займаній посаді Сидоренко Т.М., заступника директора з навчально-виховної роботи – 3,85%, встановлено 12 тарифний розряд Тищенко Л.П., керівнику гуртка - 3,85%.

У закладі створений інформаційний стенд «Атестація педагогічних працівників». Матеріали стенда містять інформацію з нормативних документів щодо атестації; план проходження курсів підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників; відповідні накази; відомості про склад атестаційної комісії; план роботи атестаційної комісії; список педагогів, які атестуються у поточному навчальному році; графік проведення відкритих уроків і позакласних заходів; матеріали про хід вивчення системи роботи педпрацівників, які атестуються.

Проводяться моніторингові дослідження щодо забезпечення закладу педагогічними кадрами, кваліфікаційного росту педагогів, форм підвищення їх фахової майстерності та розвитку творчого потенціалу.

Здійснення управлінських заходів та дієва система оцінки рівня педагогічної діяльності вчителя дає можливість пройти атестацію без зайвих психологічних перевантажень та стресових ситуацій.

Педагогічні працівники активно впроваджують новітні педагогічні технології, а саме: особистісно орієнтоване навчання, ігрові технології, метод проектів, технології розвивального навчання, інтерактивні методи навчання, інформаційно-комунікаційні технології тощо. Всі педагоги були залучені до різних форм методичної роботи. Створена система планування роботи, що забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу.

Протягом навчального року функціонували методичні об'єднання вчителів початкових класів, суспільно-гуманітарних наук, природничо-математичного циклу, класних керівників. Методичні об'єднання проводили

свою роботу, виходячи зі змісту загальношкільної методичної проблеми, працювали над упровадженням ідей особистісно орієнтованого навчання та виховання з метою формування творчої, соціально активної, всебічно розвиненої особистості, забезпечуючи комфортне освітнє середовище для учнів. Учителі удосконалювали методику проведення сучасного уроку шляхом особистісно орієнтованого навчання, розвитку компетентностей, інтерактивних технологій, ІКТ, спрямованих на підвищення рівня знань учнів.

Запроваджувалися такі форми і напрямки методичної роботи: педагогічна рада, психолого-педагогічний семінар (керівник Сорокіна С.П., проблема «Робота з важковиховуваними здобувачами освіти та з дітьми групи ризику»); методичні посиденьки «Компетентний учитель – запорука реалізації компетентісного підходу до сучасного освітнього процесу»; методичне панно «Самоосвіта»; атестаційне дефіле; методичний тиждень «Тиждень доброго Янгола»: «Від креативної особистості вчителя до компетентного здобувача освіти»; педагогічні читання «Шляхи розвитку типів та змісту інновацій у освітньому процесі»; методичний дайджест «Педагогічна компетентність. У чому її суть?»; тренінг-гра «Справжній вчитель. Хто він?»; ділова гра «Робота класного керівника з обдарованим здобувачем освіти в сучасному закладі освіти».

Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних наук (керівник Брик М.Ю.) працювало над проблемою «Формування мовної, літературно-естетичної та історико-правової компетентності вчителів суспільно-гуманітарних наук через упровадження елементів інноваційних технологій як шлях до виховання національно свідомої, духовно багатой особистості». На засіданнях обговорювались питання використання та впровадження на уроках комп'ютерних технологій та інтерактивних методів навчання, інноваційних технологій, як ефективного засобу формування читацької компетентності, підготовки випускників до ЗНО.

Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Соловей С.В.) працювало над реалізацією проблеми «Формування

базових компетентностей здобувачів освіти, необхідних для їх самореалізації в сучасному інформаційному просторі». Приділялась увага вивченню таких питань: покращення роботи з обдарованою молоддю з предметів природничо-математичного циклу, створення та використання мультимедійних презентацій на уроках, хмарних технологій, використання проблемного навчання та дослідницьких технологій, шкільний експеримент як спосіб підвищення пізнавальної діяльності здобувачів освіти, упровадження портфоліо, креативна діяльність вчителя в системі викладання, підготовці здобувачів освіти до зовнішнього незалежного оцінювання та проведенню державної підсумкової атестації. В основу роботи вчителів покладено вивчення здібностей здобувачів освіти на основі раціонального, педагогічно доцільного застосування методів і прийомів, активізації пізнавальної діяльності, творчості, використання активних форм навчальної праці.

Протягом 2019-2020 навчального року методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Андрієнко Л.М.) працювало над проблемою «Формування базових предметних компетентностей здобувачів освіти початкової ланки». Аналіз роботи свідчить, що у 2019-2020 навчальному році значно підвищився науково-методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуків ефективних форм і методів.

Методичне об'єднання класних керівників (керівник Гресь В.М.) працювало над проблемою «Розвиток життєвих компетентностей та загальнолюдських цінностей в процесі освітньої діяльності ЗЗСО». Члени методичного об'єднання працювали над оновленням змісту виховної системи, впровадженням нових форм проведення виховних заходів. Значна увага приділялась національно-патріотичному вихованню учнівської молоді. З цією метою здобувачі освіти ЗЗСО протягом року активно брали участь в Інтернет-проектах «Патріоти на захисті Батьківщини», «Пишаюся тобою, рідний краю», «Збережемо природу заради майбутнього», проводились різноманітні конкурси, апробувались профілактичні програми. Впроваджувались різні форми роботи

з класними керівниками: науково-практичний семінар, панорами методичних ідей, бесіди за круглим столом, квести, анкетування та діагностування.

Систематично контролювалося відвідування здобувачами освіти ЗЗСО, робота з дітьми схильними до правопорушень та з девіантною поведінкою.

Відповідно до Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 27.08.2013 № 1236, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 16.09.2013 № 1595/24127 «Про затвердження Положення про Банк інтелектуальних досягнень дітей та Положення про Експертну раду для визначення інтелектуальних досягнень дітей», Положення про Малу академію наук і наукові товариства здобувачів освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 11.02.1994 № 35, Положення про Всеукраїнські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти, науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, рішення Черкаської районної ради від 19.02.2016 №4-8/VII «Про Програму роботи з обдарованою молоддю у Черкаському районі на 2016-2020рр., з метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення здобувачів освіти, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, підвищення статусу обдарованих дітей та їх наставників, з метою створення умов для пошуку, підтримки і розвитку інтелектуально і творчо обдарованих дітей в ЗЗСО була налагоджена система роботи з обдарованими здобувачами освіти.

Педагогічний колектив ЗЗСО упродовж року здійснював належну роботу для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння здобувачами освіти базовими компетенціями, загально-навчальними вміннями і навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації. Складено інформаційний банк даних обдарованих дітей, оновлено методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів освіти, проведено

шкільний етап предметних олімпіад із базових дисциплін, забезпечено участь переможців шкільних предметних олімпіад в олімпіадах районних, забезпечено роботу гуртків та факультативів, проводилися шкільні конкурси та виставки творчих робіт здобувачів освіти ЗЗСО, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей, забезпечено участь в районних, обласних та міжнародних конкурсах, створено умови для художньої самодіяльності учнів.

Реформи, що відбуваються у системі освіти, визначають з-поміж важливих напрямків спрямованість на гуманістично-особистісно орієнтовані й розвивальні освітні технології, які зумовлюють зміни у ставленні до дітей шкільного віку з неординарними здібностями. На базі ЗЗСО створено освітні умови, основною метою яких є виявлення, навчання та розвиток обдарованих і здібних дітей. Для ефективного функціонування активізуючого й розвивального комплексу є інтегрована робота вчителів, педагога соціального, керівників гуртків, що значно розширює освітню сферу школярів та їх креативний потенціал. Діяльність педагогів спрямована, перш за все, на максимальний прояв природних здібностей дітей з попереднім вивченням їх, на творчий розвиток і становлення особистості кожної дитини з урахуванням її бажань, інтересів і здібностей при збереженні права кожного на свій власний унікальний шлях розвитку. З педагогічним колективом постійно проводиться методичне навчання з проблеми розвитку здібностей і виявлення обдарованих дітей. Були проведені педагогічні ради, на яких розглядалось питання роботи з обдарованою молоддю. На консультаціях, методичних оперативках вивчались питання про розвиток творчості дітей, художнє сприйняття дітей. В ЗЗСО постійно ведеться пошук обдарованих дітей та збираються відповідні банки даних. Це діти різних вікових груп та різними здібностями. Нахили виявлення обдарованості дітей проводяться за допомогою алгоритму психодіагностичного обстеження: спостереження, анкетування дорослих-батьків, вчителів, використання діагностичних методик, що оцінюють рівень розвитку пізнавальної активності та здібностей у сфері наочно-образного, логічного мислення та уяви під час індивідуального обстеження, використання

діагностичних методик, що оцінюють рівень розвитку розумових здібностей на математичному матеріалі.

Для поглибленої роботи з розвитку дітей і розкриття їхніх спеціальних і загальних здібностей педагогами ЗЗСО були організовані гуртки, за допомогою яких діти отримали можливість більш ефективно розкривати свій творчий потенціал. Крім цього проводиться індивідуальна робота з обдарованими дітьми, де використовуються різні вправи та завдання для індивідуальних вподобань дітей. Всю роботу з обдарованими дітьми педагог соціальний Сорокіна С.П. розподілила за такими етапами:

- діагностика та розподіл дітей за видами здібностей;
- творча реалізація авторських програм і планів з їх подальшою корекцією;
- підбір і адаптація педагогічних технологій, методів і прийомів розвитку творчого потенціалу здібних дітей;
- аналіз і узагальнення результатів роботи.

Багато здобувачів освіти ЗЗСО виявляють високий ступінь обдарованості не в одній сфері, а у декількох. Вчителі та педагог соціальний не тільки виявляють таку поліобдарованість, а й удосконалюють і розвивають її. Психорозвивальна робота проводиться з обдарованими дітьми за такими напрямками:

- розвиток інтелектуальних здібностей;
- формування адекватного самосприймання;
- допомога дітям адаптуватися до навколишнього світу;
- засвоєння конструктивних форм спілкування з однолітками й дорослими;
- допомога батькам, вчителям, дітям правильно організувати освітню діяльність.

Значну роль у процесі розвитку і навчання обдарованих дітей відіграють батьки. Тому важливо, щоб батьки стимулювали та активно впливали на хід

розвитку, навчання і виховання обдарованих дітей. Для цього в закладі освіти проводяться такі форми роботи з батьками:

- індивідуальні консультації;
- «круглі столи», тренінги, воркшопи;
- забезпечення батьків методичною літературою;
- анкетування;
- консультаційні пункти;
- творчі виставки дітей.

Кожна обдарована дитина своєрідна та унікальна. Тому не існує універсальних методів, що виявляють будь-яку обдарованість дитини. Висновки про обдарованість дитини можна робити тільки на підставі великої кількості здобутих результатів. Причому такі висновки не можуть бути остаточними.

У жовтні 2019 року було проведено I етап (шкільний) Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін: математики, історії, екології, фізики, інформатики, географії, біології, астрономії, української мови та літератури, англійської мови, німецької мови, хімії, технологій, правознавства, російської мови та літератури, економіки, інформаційних технологій та математики в 4 класі.

Участь в олімпіадах взяли 367 здобувачів освіти. З них призерами стали 42 здобувачі освіти (11,44%).

Аналіз показав, що найбільша кількість учасників спостерігається на олімпіаді з математики, української мови та літератури, іноземних мов, біології, історії, географії, хімії. Низькою кількістю учасників з різних причин вирізняються олімпіади з астрономії, інформатики, трудового навчання та правознавства. Порівняно з минулим навчальним роком збільшилася кількість учасників з математики, фізики, англійської мови, хімії, що свідчить про належний рівень проведеної організаційної роботи вчителями щодо забезпечення участі здобувачів освіти у шкільному етапі та якісної підготовки школярів.

Співвідношення призових місць у розрізі класів показує, що найвищий якісний показник мають 8, 9 класи (із загальної кількості призових місць учні отримали 20 дипломів I-го ступеня: 8 клас – 12 дипломів, 9 клас – 8 дипломів).

Стабільні знання показали здобувачі освіти 7 класу, які мають 11 призерів із 9 навчальних предметів.

Низький показник участі та результативності в олімпіадах показали здобувачі освіти 8 та 10 класів.

Рік	Участь здобувачів освіти у Всеукраїнських предметних олімпіадах із базових дисциплін				Рекомендовані до участі у III етапі та зайняли призові місця	Участь здобувачів освіти конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН	
	I етап		II етап			I етап	II етап
2016-2017	Взяли участь	Зайняли призові місця	Взяли участь	Зайняли призові місця	до участі у III етапі та зайняли призові місця	Взяли участь	Рекомендовано до участі у обласному етапі та зайняли призові місця
	481	42	42	16	2	3	3
2017-2018	528	46	46	9	2	4	2
2018-2019	397	45	39	4	-	2	1
2019-2020	367	42	29	7	-	2	2

Шліхта Владислав, здобувач освіти 10 класу, нагороджений Дипломом відділу освіти ЧРДА за III місце в районних змаганнях з легкої атлетики (біг 400 м) в залік Спартакіади школярів 2019-2020 н.р.; Мусієнко Аліна, здобувач

освіти 8 класу, - Грамотою соціальної служби у справах дітей виконавчого комітету Степанківської сільської ради за II місце у конкурсі есе «Щастя дитини – зростати в сім'ї»; Бубняк Анатолій, Вороний Роман, Яремчук Максим, здобувачі освіти 2-Б класу, - Дипломами I ступеня IV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з математики; Лесик Дмитро, здобувач освіти 9 класу, - Грамотою відділу освіти Черкаської райдержадміністрації за III місце з німецької мови, за III місце з української мови та літератури; Дудник Марія, здобувач освіти 8 класу, - за III місце з англійської мови; Осадча Владислава, здобувач освіти 8 класу, - за III місце з української мови та літератури; Стромець Богдан, здобувач освіти 11 класу, - за III місце з географії; Данильченко Діана, здобувач освіти 5-А класу, - Грамотою відділу освіти Черкаської райдержадміністрації за I місце у II етапі X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та Грамотою відділу освіти Черкаської райдержадміністрації за II місце у II етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика; Гончаренко Дарія, здобувач освіти 7 класу, - Грамотою відділу освіти Черкаської райдержадміністрації за I місце у II (районному) етапі XIX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!».

Коваленко Данііл, здобувач освіти 4 класу, - Дипломом I ступеня переможця IV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з математики; Тертична Марія, Сухарєв Андрій, Олійник Вадим, Ситник Богдан, здобувачі освіти 4 класу, - Сертифікатами учасників IV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з математики; команда «Степанки» (керівник Біда В.П.) – Грамотою Черкаського обласного центру фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» за II місце у змаганнях «Зимові ігри» Котигорошко-2020»; Коваленко Данііл, Тертична Марія, Ситник Богдан, здобувачі освіти 4 класу, - Дипломом I ступеня V Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з української мови та літератур; Лесик Дмитро, здобувач освіти 9 класу, учасник I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів

Малої академії наук України (секція: всесвітня історія; базова дисципліна: історія України); Гончаренко Дарія, здобувачка освіти 7 класу, - Грамотою Управління освіти і науки України Черкаської обласної державної адміністрації за III місце в II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (секція: етнологія; базова дисципліна: історія України).

Дудник Марія, здобувач освіти 8 класу, Гончаренко Дарія, здобувач освіти 7 класу, Панасенко Ангеліна, здобувач освіти 6-А класу, взяли участь в онлайн-вікторині «Черкащина у роки Другої світової війни» до Дня пам'яті та примирення; Гончаренко Дарія, здобувач освіти 7 класу, Лесик Дмитро, здобувач освіти 9 класу, Жупінас Аріна, здобувач освіти 6-А класу, стали активними учасниками онлайн-вікторини до Дня Європи, Гончаренко Дарія, здобувач освіти 7 класу, взяла участь у флешмобі до Дня пам'яті та примирення, який проводив Український інститут національної пам'яті «Родинні історії війни» та флешмобі до Дня вишиванки «Вишиванки моєї родини».

Гончаренко Дарія, здобувач освіти 7 класу, представила роботу «Аверкій Гончаренко – сотник армії УНР» на Всеукраїнський конкурс учнівської творчості під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!».

Гончаренко Дарія, здобувач освіти 7 класу, визнана переможцем II (районного) етапу XIX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінації «Історія України і державотворення» та нагороджена Грамотою відділу освіти Черкаської райдержадміністрації.

16 здобувачів освіти взяли участь у IX Всеукраїнському конкурсі з німецької мови «Орлятко». За результатами отримали сертифікати: бронзовий – 1 здобувач освіти, сертифікат учасника 15 здобувачів освіти. 56 здобувачів освіти взяли участь в Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Смішний колосок - 2019» (1-2 класи – 30 учасників, 3-4 класи – 11 учасників, 5-6 класи – 6 учасників, 7-8 класи – 7 учасників, 9-11 класи – 2 учасника). За

результатами отримали сертифікати «Золотого колоска» - 35 здобувачів освіти, «Срібного Колоска - 11 здобувачів освіти, всього сертифікатів – 56.

Відповідно до Положення про Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер» в Україні, з метою популяризації і поглиблення знань з інформатики серед здобувачів освіти 2 – 11 класів, аналізу та запровадження сучасних прогресивних освітніх зарубіжних технологій в Україні, підвищення комп'ютерної грамотності дітей, ознайомлення і зацікавлення сучасними інформаційними технологіями, комп'ютерною технікою здобувачі освіти закладу прийняли активну участь в Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної вправності «Бєбрас - 2019». Всього учасників 51.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 07.05.2012 №552 «Про затвердження Положення про Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24.05.2012 за №819/21131, з метою наукової популяризації та пропедевтики математичних знань серед здобувачів освіти, аналізу та запровадження сучасних інноваційних освітніх технологій навчання в Україні, популяризації математичних знань та ідей, підтримки та розвитку інтелектуальних здібностей здобувачів освіти, стимулювання мотивації до вивчення предметів природничо-математичного циклу, активізації творчої діяльності вчителів, 17 здобувачів освіти взяли активну участь в Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру».

У Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» взяли участь 63 здобувачі освіти та відзначені дипломами: дипломи переможців в початковій школі – 12, диплом переможця на шкільному рівні – 26, сертифікати учасників – 25.

У Міжнародній грі зі світової літератури «Sunflower - 2019» взяли участь 18 учасників – 9 дипломів переможця шкільного рівня, 9 сертифікатів учасника гри.

Щорічно в закладі загальної середньої освіти проводяться предметні тижні, які допомагають учителям та адміністрації виявляти та розвивати

обдарованих, творчих дітей. У рамках цих тижнів здобувачі освіти беруть участь у вікторинах, конкурсах, готують повідомлення, з якими виступають перед молодшими здобувачами освіти, спільно з дитячою музичною школою, хореографічними студіями, школою мистецтв діти розвивають у собі почуття прекрасного, учителями-предметниками організовувалися і проводилися виховні заходи, тематичні вечори, які сприяють формуванню активної громадянської позиції, вчать бути гідними своєї Вітчизни.

Участь педагогічних працівників ЗЗСО у проведенні шкільних методичних заходів сприяло підвищенню їх фахової майстерності. В 2019-2020 навчальному році забезпечено участь педагогів у районних та обласних методичних заходах. Вчителі ЗЗСО взяли участь у районних семінарах-практикумах, засіданнях творчих груп, конференціях, Інтернет-семінарах, конкурсах та фестивалях.

Вчитель географії Біда В.П. у вересні 2019 року на базі СЮТ с.Мошни брав участь в інструктивно-методичній нараді керівників гуртків та організаторів туристсько-краєзнавчої роботи у ЗЗСО. Педагогічні працівники стали учасниками районних методичних об'єднань вчителів-предметників, які проходили на базі ЗЗСО Черкаського району. Сидоренко Т.М., заступник директора з навчально-виховної роботи, взяла участь у інструктивно-методичній нараді з питань інклюзивного навчання.

У вересні 2019 року соціально-психологічною службою закладу проведено громадський огляд стану утримання, виховання, навчання, оздоровлення та працевлаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, місячник профілактики суїцидальних ризиків серед дітей та молоді.

Сплановано та проведено заходи щодо відзначення Міжнародного дня миру, Всесвітнього Дня туризму, Олімпійського уроку та Олімпійського тижня у рамках святкування Дня фізичної культури і спорту, Всеукраїнського дня бібліотек, дня працівників лісу. Проведено місячник профілактики суїцидальних ризиків серед дітей та молоді. Сидоренко Т.М., заступник

директора з навчально-виховної роботи, взяла участь у краєзнавчій експедиції до Державного історико-культурного заповідника «Трипільська культура».

Соціальним педагогом Сорокіною С.П. досліджено адаптаційний період учнів 5, 10 класів до нових умов навчання.

У жовтні 2019 року на базі закладів освіти відбулися семінари-практикуми вчителів географії, біології (Біда В.П.), математики (Соловей С.В.), соціальних педагогів з питань інклюзивного навчання та супроводу дітей із ООП (Сорокіна С.П.), класних керівників (Сіренко Т.Г.)

Сидоренко Т.М., заступник директора з навчально-виховної роботи, взяла участь у педагогічних гостинах до Кам'янської ОТГ.

Шаповал О.М., вчитель англійської мови, взяла участь у інтернет-семінарі для вчителів іноземних мов за темою: «Перші кроки НУШ: досягнення та виклики».

Протягом місяця проведено I (шкільний) етап Всеукраїнських олімпіад із базових дисциплін та I (шкільний) етап ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім.Т.Шевченка.

Сплановано та проведено заходи щодо відзначення Міжнародного дня музики, Міжнародного дня громадян похилого віку, Міжнародного дня соціального педагога, Всесвітнього Дня тварин, Міжнародного дня боротьби з бідністю, Дня захисника України, Європейського дня боротьби з торгівлею людьми, Міжнародного дня ООН, Дня визволення України від нацистських загарбників.

Проведено урок доброти за темою «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин».

На виконання Закону України «Про освіту» та Концепції «Нова українська школа Дармограй Н.І., вчитель початкових класів, пройшла навчання (II сесія) для вчителів початкових класів, які будуть працювати в перших класах у 2021-2022 навчальному році.

На виконання Закону України «Про освіту» та Концепції «Нова українська школа вчителі початкових класів, пройшли навчання для вчителів

початкових класів за темою «Ігрові та діяльнісні методи навчання за методикою the LEGO Foundation».

Шліхта О.І., вчитель англійської мови, стала учасницею обласного семінару-практикуму для вчителів англійської мови щодо навчання іншомовного спілкування у XXI столітті за участю спікерів з Великобританії Деніела Морріса та Алекса Родітіса.

З метою забезпечення методичного супроводу створення Служб порозуміння, в рамках «Школи професійної майстерності» Сорокіна С.П., педагог соціальний, взяла участь у супервізійній зустрічі «Особливості організаційно-підготовчого етапу створення служби порозуміння у закладі освіти». В рамках зустрічі проведено навчальний тренінг з метою розвитку професійних навичок координаторів-медіаторів.

Яценко К.М., директор, Сидоренко Т.М., заступник директора з НВР, 21.10.2019 взяли участь у роботі Третьої практичної конференції «Безпека в закладах освіти від учня до вчителя», яку проводив Український науково-дослідний інститут цивільного захисту спільно з журналом «Надзвичайна ситуація плюс» за підтримки Міністерства освіти і науки України у приміщенні Національного транспортного університету м.Києва.

Брик М.Ю., вчитель української мови та літератури, Трубенко Л.В., вчитель української мови та літератури, взяли участь у методично-туристичній атракції для вчителів-філологів за темою «Формування громадянської компетентності учня через використання краєзнавчого матеріалу» у с.Івківці Чигиринського району.

У листопаді 2019 року Соловей С.В., вчитель математики, взяла участь у інтернет-семінарі для вчителів інформатики за темою: «Створення компетентнісних завдань із інформатики для учнів 5-9 класів». Яценко К.М., директор, побувала на педагогічних гостинах у Пальмірській ЗОШ I-III ступенів Золотоніської районної ради. Педагог соціальний Сорокіна С.П. взяла участь у засіданні творчої групи педагогів соціальних.

08.11.2019 у закладі відбувся I (шкільний) етап XX Міжнародного конкурсу із української мови ім. П.Яцика. Забезпечено участь переможців у II (районному) етапі 16.11.2019.

Бубняк Г.Я., педагог-організатор, разом із представниками учнівського самоврядування представили Інтернет-проект Ліги старшокласників «Патріоти на захисті Батьківщини».

Сплановано та проведено заходи щодо відзначення Дня Гідності та Свободи, 86-х роковин Голодомору 1932-1933 років в Україні, 130 років від дня народження Остапа Вишні, Міжнародного дня толерантності, Міжнародного дня відмови від паління, Всесвітнього дня дитини, Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».

Степанова Н.М., вчитель початкових класів, взяла участь у I (зональному) турі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» та нагороджена грамотою у номінації «Початкові класи».

Біда В.П., вчитель географії, керівник гуртка, разом зі здобувачами освіти взяв участь у квесті, який відбувся за ініціативи туристсько-краєзнавчого відділу Черкаського районного центру дитячої та юнацької творчості за темою «Черкаси – місто, яке ми знаємо».

У грудні 2019 року на базі закладів освіти відбулися семінари-практикуми вчителів іноземних мов (Шаповал О.М.), хімії (Фесенко Н.І.), спеціалістів психологічної служби (Сорокіна С.П.), фізики (Соловей С.В.). Фесенко Н.І., вихователь ГПД, взяла участь у майстер-класі, для вихователів ГПД, який було проведено на базі Багатопрофільного молодіжного центру.

Відзначено роботу Гончаренко О.І, вчителя історії, з підготовки до участі у XIX Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості в номінації «Історія України і державотворення» учениці 7 класу Гончаренко Дарії.

Сплановано та проведено заходи щодо відзначення Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, Міжнародного дня людей із інвалідністю, Всесвітнього дня волонтера, Дня Збройних Сил України, Міжнародного дня пам'яті злочинів геноциду, Дня захисту прав людини, Всеукраїнського тижня права, Дня

вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС, Дня Святого Миколая.

Педагог соціальний Сорокіна С.П. провела акцію «16 днів проти насилля» та моніторингове дослідження «Формування навичок здорового способу життя та відповідальної поведінки» серед учнів 7-9 класів.

Біда В.П., вчитель географії, взяв участь у засіданні круглого столу, який проводив Центр розвитку дитинства на тему: «Національно-патріотична програма для дітей та молоді «Котигорошко»: шляхи вдосконалення її реалізації».

Корнюшина Г.Я., педагог-організатор, Танцюра Карина, здобувач освіти 9 класу, стали учасниками обласної конференції Ліги старшокласників Черкащини «Перший обласний форум благодійників».

Здійснено узагальнення та упорядкування авторських програм практичних психологів та соціальних педагогів «Нові технології в новій школі» Сорокіною С.П., педагогом соціальним, та активно нею апробувалися. Винесено подяку за сприяння а в апробації авторських програм працівників психологічної служби Яценко К.М., директору.

У січні 2020 року Сорокіна С.П., педагог соціальний, взяла участь у дводенному семінарі-тренінгу з проблеми: «Формування здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІДУ».

Для вчителів трудового навчання (Трубенко Л.В.), математики (Нечаєнко А.А.) на базі ЗЗСО району були проведені майстер-класи.

Сплановано та проведено заходи щодо відзначення Дня заповідників, Дня Соборності України, Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту та Дня пам'яті Героїв Крут.

Сорокіна С.П., педагог соціальний, взяла участь у навчальному тренінгу за програмою «Сімейна розмова» «Підготовка педагогів до профілактики адитивної поведінки здобувачів освіти», який проходив на базі КНЗ «Черкаський ОПОПП Черкаської обласної ради».

Шліхта О.І., вчитель англійської мови, стала учасницею обласного семінару-практикуму для вчителів англійської мови з проблеми «Створення автентичного навчального середовища з метою підвищення якості учіння», який проходив за участі експертів міжнародного освітнього центру DINTERNAL.

У лютому 2020 року Яценко К.М., директор, Сидоренко Т.М., заступник директора з НВР, взяли участь у методичному практикумі за темою «Шляхи підвищення компетентності педагогів та проведення атестації в освітньому закладі».

Сплановано та проведено заходи щодо відзначення Дня спонтанного прояву доброти, 76 роковин Корсунь-Шевченківської битви, Дня соціальної справедливості, Дня Героїв Небесної Сотні, Міжнародного дня рідної мови.

Сорокіна С.П., педагог соціальний, взяла участь у робочій зустрічі-практикумі для медіаторів-координаторів «Особливості підготовки медіаторів з числа здобувачів освіти до застосування техніки «Коло» та проведення медіацій у закладі освіти», який проходив на базі КНЗ «Черкаський ОПОПП Черкаської обласної ради».

20.02.2020 Яценко К.М., директор, Сидоренко Т.М., заступник директора з НВР, стали учасниками тренінгу за темою «Впровадження підприємливості й економічних підходів у діяльність закладу освіти», який проводився у співпраці ДВНЗ «Київським національним економічним університетом імені Вадима Гетьмана», Компанією Інтелектуальних Технологій, ГО «Асоціація відроджені гімназії України» з метою розвитку компетентності підприємливості, впровадження економічних підходів у діяльності закладів освіти.

Біда В.П., вчитель географії, разом зі здобувачами освіти взяв участь у відкритій гри-випробуванні «Зимові ігри Котигорошка».

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про захист населення від інфекційних хвороб», постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 № 211 «Про запобігання поширенню на території

України коронавірусу COVID-19», листів Міністерства освіти і науки України від 11.03.2020 №1/9-154 «Про запровадження карантину для усіх типів закладів освіти», Департаменту освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації від 12.03.2020 № 02/11-03/672 «Щодо призупинення освітнього процесу», протоколу засідання регіональної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій Черкаської обласної державної адміністрації від 11.03.2020 №5, розпорядження Степанківської сільської ради від 12.03.2020 № 30 «Щодо запровадження карантину у закладах освіти Степанківської сільської ради», рішення комісії з питань надзвичайних ситуацій (протокол від 12.03.2020 №9), з метою недопущення поширення коронавірусної інфекції COVID-19 серед учасників освітнього процесу у ЗЗСО було запроваджено карантин та дистанційне навчання. Заклад перейшов в режим роботи онлайн. Педагогічні працівники брали активну участь у інтернет-заходах, які проводилися в режимі онлайн, підвищували свою кваліфікацію шляхом участі у вебінарах, інтернет-семінарах, конференціях та ін.

На ХХ обласній виставці «Інноваційний пошук освітян Черкащини», яка проходила при КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» в режимі онлайн презентували досвід роботи педагогічні працівники та адміністрація закладу. За результатами конкурсу на кращий електронний освітній ресурс Гресь В.М., заступник директора з виховної роботи, нагороджена Дипломом за II місце із теми: «Профорієнтаційна робота в закладі освіти – важлива ланка у виборі майбутньої професії здобувачів освіти»; Тищенко Л.П., вчитель зарубіжної літератури, член творчої групи вчителів зарубіжної літератури Черкаського району, нагороджена Дипломом за II місце із теми: «Людина і світ в античній літературі, 8 клас»; Сорокіна С.П., педагогу соціальному, члену творчої групи, видано сертифікат за III місце із теми: «Криве дзеркало краси». Дипломом I ступеня нагороджена Тищенко Л.П., вчитель зарубіжної літератури, член творчої групи вчителів зарубіжної літератури Черкаського району, за методичний посібник «Пізнавальні завдання до теми «Античність»; Дипломом

II ступеня нагороджена Нечасенко А.А., вчитель математики, за навчально-методичний посібник «Мотиваційні прийоми освітньої діяльності учнів на уроках математики в 5 -6 класах»; Дипломом III ступеня у складі авторського колективу нагороджена Сорокіна С.П., педагог соціальний, за методичну розробку авторської програми занять із підлітками з розвитку навичок упевненої та відповідальної поведінки «Соціалізований підліток = успішний дорослий»; Дипломом III ступеня нагороджена Корнюшина Г.Я., педагог-організатор, за методичний посібник «Онлайн-простір, його роль та використання у виховній роботі освітнього закладу ОТГ».

У ЗЗСО систематично проводиться педагогічний моніторинг як форма організації, збирання та обробки інформації, що забезпечує неперервне відстеження динаміки і тенденцій розвитку освітнього процесу в закладі, створення власної системи неперервного і тривалого спостереження, оцінювання і прогнозування стану освітнього процесу.

Сьогодні педагогічний колектив ЗЗСО здійснює моніторинг якості навченості здобувачів освіти з усіх предметів, проводячи й аналізуючи впродовж навчального року три заміри навчальних досягнень школярів: діагностичний, контрольний і підсумковий. Дані, отримані на завершальному етапі, використовуються для аналітичної роботи на стадії прийняття рішень: здійснюється якісний аналіз навчальних досягнень, зіставляються отримані дані з попередніми.

У закладі систематично проводиться моніторинг стану викладання та рівня знань, умінь і практичних навичок здобувачів освіти із навчальних предметів, який дає можливість отримати об'єктивну інформацію про стан викладання та рівень знань, умінь і навичок здобувачів освіти із предмета, спланувати на основі цих досліджень заходи з підвищення якості вивчення предмета, надати необхідну інформаційно-методичну допомогу вчителям-предметникам із метою поліпшення стану викладання предмета.

Соціально-психологічна служба ЗЗСО протягом року здійснювала соціально-педагогічний супровід дітей пільгових категорій. Сприяла взаємодії

ЗЗСО, сім'ї, служб у справах неповнолітніх, соціального захисту, центрів служб для молоді, кримінальної поліції, органів місцевого самоврядування. Протягом року вивчались:

- динаміка потреб, мотивів, інтересів здобувачів освіти, направленість особистості, її прояв в різних видах діяльності;
- ставлення школяра до навчання, мотиви навчання, шляхи здобуття нових знань, розвиток творчої ініціативи здобувачів освіти;
- позиція здобувачів освіти в ділових і особистих взаємовідносинах в класі, в ЗЗСО;
- оцінка власних якостей та позицій в колективі.

Педагогічний колектив у повсякденній роботі звертав увагу на правове та національно-патріотичне виховання, виховання поваги до держави, до її символів. З цією метою проводилась повсякденна виховна робота в процесі навчання і позакласних занять, велика увага приділялась екскурсіям до музеїв, на природу, розвитку інтересів, нахилів та здібностей дітей, пропаганді здорового способу життя, вихованню в здобувачів освіти поваги до батьків, народних традицій та звичаїв, духовних та культурних надбань народу України.

Достатню роботу провів шкільний колектив по зміцненню дисципліни в ЗЗСО та в позакласний час, контролю за відвідуванням здобувачами освіти ЗЗСО, попередженню дитячої бездоглядності та травматизму. Дисципліну у ЗЗСО допомагає зміцнювати постійний контроль класних керівників, учителів-предметників.

Позакласну та позашкільну роботу із здобувачами освіти педагогічний колектив розглядає як обов'язкову складову частину всієї освітньої роботи в ЗЗСО. Основною формою позакласної роботи була робота факультативів, гуртків і курсів за вибором. Серед кращих гуртків слід виділити туристичний (кер. Біда В.П.), «Школа проти СНІДу» (кер. Гресь В.М.) «Джура» (кер. Гончаренко О.І.). Здобувачі освіти-учасники гуртків неодноразові призери районних та обласних змагань, олімпіад, конкурсів та турнірів.

Велике значення для забезпечення процесу навчання та виховання має здійснення внутрішкільного контролю, його якості, науковості.

За рік контролювалося:

- правильність ведення ділової документації;
- дотримання єдиного орфографічного режиму;
- забезпечення всеобучу;
- підвіз дітей, гаряче харчування, забезпечення підручниками;
- робота зі здобувачами освіти, схильними до правопорушень, з девіантною поведінкою;
- санітарно-гігієнічні умови навчання і виховання здобувачів освіти у ЗЗСО;
- контроль за роботою вчителів з метою поширення передового досвіду;
- стан викладання предметів;
- контроль за роботою МО;
- контроль перевірки вчителями зошитів, щоденників;
- нові педагогічні технології як засіб розвитку творчості вчителя й здобувача освіти;
- сумісна творчість вчитель й здобувача освіти на уроці;
- стан упровадження в практику нових державних стандартів;
- робота шкільних гуртків;
- здійснення національно-патріотичного виховання;
- дотримання санітарно-гігієнічного режиму в ЗЗСО;
- підготовка до державної підсумкової атестації та ЗНО;
- контроль за викладанням предмету «Захист Вітчизни», військово-патріотичним вихованням, ЦЗ;
- курсовою підготовкою педагогічних працівників.

Контроль адміністрації ЗЗСО за роботою здобувачів освіти та вчителів був дієвий і постійний. Директор і заступники щотижня відвідували уроки та

позакласні заходи вчителів, внаслідок чого вдалося встановити позитивне і негативне в роботі, сильні та слабкі сторони в знаннях здобувачів освіти.

Разом із тим слід зазначити, що в організації методичної роботи є певні недоліки: в недостатній мірі вивчається та узагальнюється перспективний педагогічний досвід, не всі педагоги з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії» та педагогічними званнями займаються дослідницькою роботою, висвітлюють свої надбання у педагогічній пресі. Рекомендації шкільних методичних об'єднань мають загальний характер. Бажає бути більш цілеспрямованою система самоосвітньої діяльності педагогів.

З метою продовження методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020-2021 навчальному році, підвищення рівня освітньої роботи, здійснення ґрунтовного аналізу діяльності педагогічного колективу, забезпечення готовності до опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності:

1. У 2020-2021 навчальному році розпочати працювати над проблемою «Формування інформаційної компетентності педагогів. Розвиток системи національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в умовах ОТГ».

2. Створити сприятливі умови для ефективної методичної роботи, творчих пошуків та самоосвіти педагогічних працівників, забезпечити розумне співвідношення групових та індивідуальних форм методичної роботи.

3. Удосконаливати методичну роботу закладу з підвищення фахового рівня та професійної компетентності педагогів через вирішення таких завдань:

- упровадження інноваційних форм занять та використання нетрадиційних форм роботи для підвищення педагогічної майстерності вчителів;

- активізація роботи з узагальнення та упровадження передового педагогічного досвіду;

- підготовка здобувачів освіти та вчителів до зовнішнього незалежного оцінювання;

- розвиток творчої активності вчителів;

- упровадження програмного й методичного забезпечення інформаційних технологій навчання;

- активізація роботи з обдарованими здобувачами освіти.

4. До 10.09.2020 спланувати роботу з обдарованими здобувачами освіти.

5. Забезпечити якісне вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду, випуск друкованої продукції вчителів.

6. Забезпечити психологічний супровід методичної роботи з педпрацівниками.

7. До 01.09.2020 поновити картотеку передового педагогічного досвіду.

8. Спрямувати роботу молодих вчителів на вирішення проблем організації освітнього процесу з урахуванням здібностей та нахилів здобувачів освіти через наставництво.

9. Забезпечити активну участь педагогічних працівників у роботі районних методичних об'єднань, семінарів-практикумів, постійно діючих семінарів, Школи молодого вчителя, інтернет-семінарах.

10. Направити на курси підвищення кваліфікації при КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників» ЗЗСО згідно графіку.

11. Постійно дбати про поліпшення методичного забезпечення, викладання навчальних предметів, підвищувати роль шкільного методичного кабінету, як центру творчості та роботи з педагогічними кадрами. Основною індивідуальною формою підвищення професійної майстерності педагогів вважати самоосвіту.

12. Створити сприятливі умови для ефективної роботи в умовах нової української школи, упровадження нового Державного стандарту.

Звіт директора
2019-2020
навчальний рік