

СХВАЛЕНО

педагогічною радою
Протокол від 31.08.2021 №1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ від 31.08.2021 №53

**Освітня програма
Степанківської загальноосвітньої школи
I-III ступенів
Степанківської сільської ради Черкаської області
на 2021 -2022 навчальний рік
I ступінь
1-2 класи**

Освітня програма закладу загальної середньої освіти I ступеня (початкова освіта) (1-2 класи) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти за редакцією Шияна Р.Б., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1272.

Освітня програма початкової освіти окреслює підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти;
- зміст освітніх галузей, укладений за змістовими лініями;
- тривалість і взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін тощо, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності їхнього вивчення;
- форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження та тривалість і взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін показано у навчальному плані, який розроблено на основі базового навчального плану, затвердженого Державним стандартом початкової освіти, що визначає підхід до організації освітнього процесу (додаток 1).

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної галузі. Очікувані результати навчання здобувачів освіти подано за змістовими лініями, визначеними Державним стандартом початкової освіти.

Форми організації освітнього процесу. Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досягаються при використанні інтерактивних форм і методів навчання – дослідницьких, інформаційних, мистецьких проєктів, сюжетно-рольових ігор, інсценізації, моделювання, ситуаційних вправ, екскурсій, дитячого волонтерства тощо.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти. Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року.

Освітня програма передбачає досягнення здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом початкової освіти.

Мовно-літературна освітня галузь реалізується у навчальних предметах «Українська мова», «Іноземна мова» та інтегрованому курсі «Я досліджую світ».

Математична освітня галузь реалізується у навчальних предметах «Математика»

(4 год. на тиждень) та «Я досліджую світ» (1 год. на тиждень).

Природнича, технологічна, інформативна, соціальна, здоров'язбережна громадянська, історична реалізується у навчальному предметі «Я досліджую світ» (4 год. на тиждень).

Мистецька освітня галузь реалізується у інтегрованому навчальному предметі «Мистецтво» (2 год. на тиждень).

Фізкультурна освітня галузь реалізується у навчальному предметі «Фізична культура» (3 год. на тиждень), години якого не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження здобувачів освіти.

На впровадження інформатичної галузі в 2-му класі виділено з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» 1 годину на предмет «Інформатика» в інтегрованому курсі «Я досліджую світ» для проведення уроків в комп'ютерному класі.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	1	2	Разом
Українська мова	5	5	10
Англійська мова	2	3	5
Математика	3+1	3+1	6+2
Я досліджую світ*	7	7	14
Інформатика в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»**		1	1
Мистецтво	2	2	4
Фізична культура	3	3	6
Усього	20+3	22+3	42+6
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	22	42
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	25	48

* Розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета в 1 класі: мовно-літературна – 2; математична – 1; природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська, історична – разом 4.

** Розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета в 2 класі: мовно-літературна – 2; математична – 1; природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська, історична – разом 4; на упровадження інформатичної галузі у 2 класі виділено з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» 1 годину на предмет «Інформатика» в інтегрованому курсі «Я досліджую світ» для проведення уроків у комп'ютерному класі.