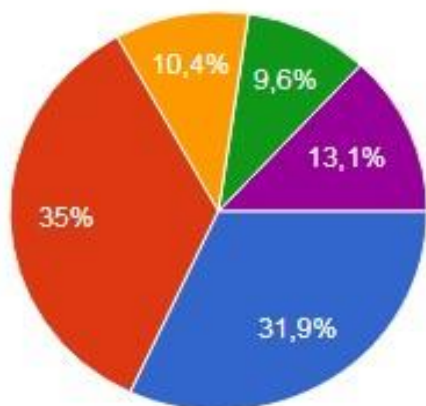


Аналітичний звіт за результатами опитування

Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



- так, регулярно проводяться;
- так, але нерегулярно;
- тільки на початку навчального року
- подібні заходи не проводяться;
- не розумію, про що йдеться.

Вчителі

Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам академічної доброчесності серед здобувачів освіти списування, плагіат, фальсифікація тощо)?

74,6

- проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності

47,5

- знайомлю здобувачів освіти основами авторського права

47,5

- на уроках даю такі завдання які унеможливають списування

18,6

- використовую методичні розробки для формування основ академічної доброчесності

1,7

- вважаю це зайвим;

Вчителі

У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні
спрямовані на формування негативного
ставлення до корупції?

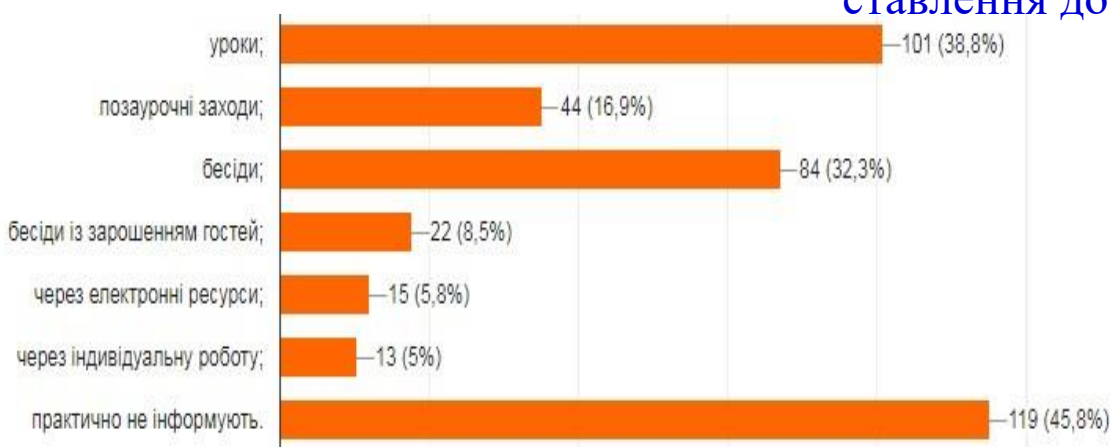
Учні

- так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу;
- так, проводяться, але тільки для здобувачів освіти;
- можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу;
- у закладі не проводяться подібні заходи.

У яких формах

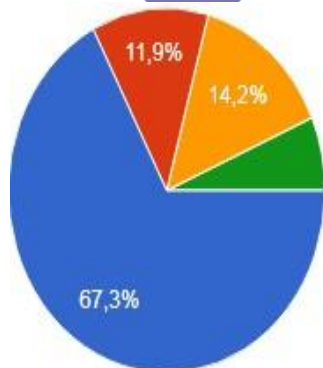
і

інформують Вас про
ставлення до



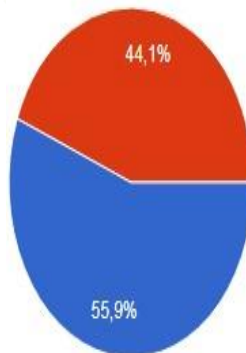
У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки?
 Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?

Учні



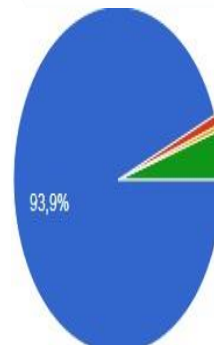
- так, правила розроблені, я їх дотримуюся;
- так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся;
- правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
- мені нічого про це невідомо.

Вчителі



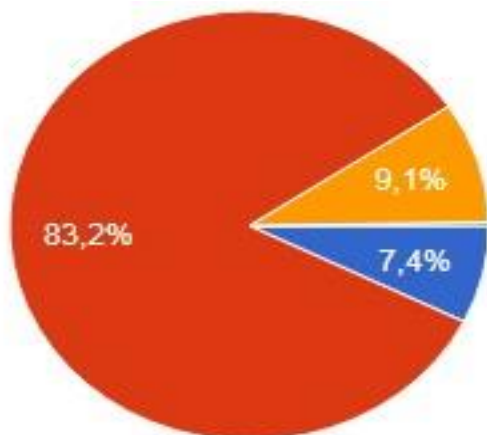
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються;
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не дотримуються;
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, але учасники освітнього процесу не ознайомлені з ними;
- у закладі освіти відсутні правила поведінки.

Батьки



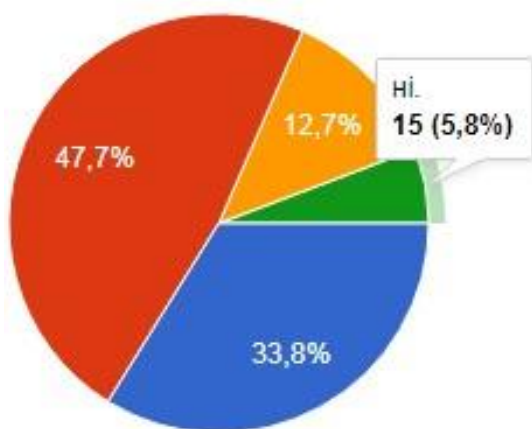
- ознайомлений/на і приймаю;
- ознайомлений/на, але не приймаю;
- мене не влаштовують правила поведінки через порушення прав дітей;
- нічого не знаю про правила поведінки;

Як Ви вважаєте, чи дотримуються діти правил поведінки у школі?



- так;
- переважно так
- переважно ні;
- ні.

Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?



- так;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні.



Чи забезпечуються Ваші права у закладі освіти?



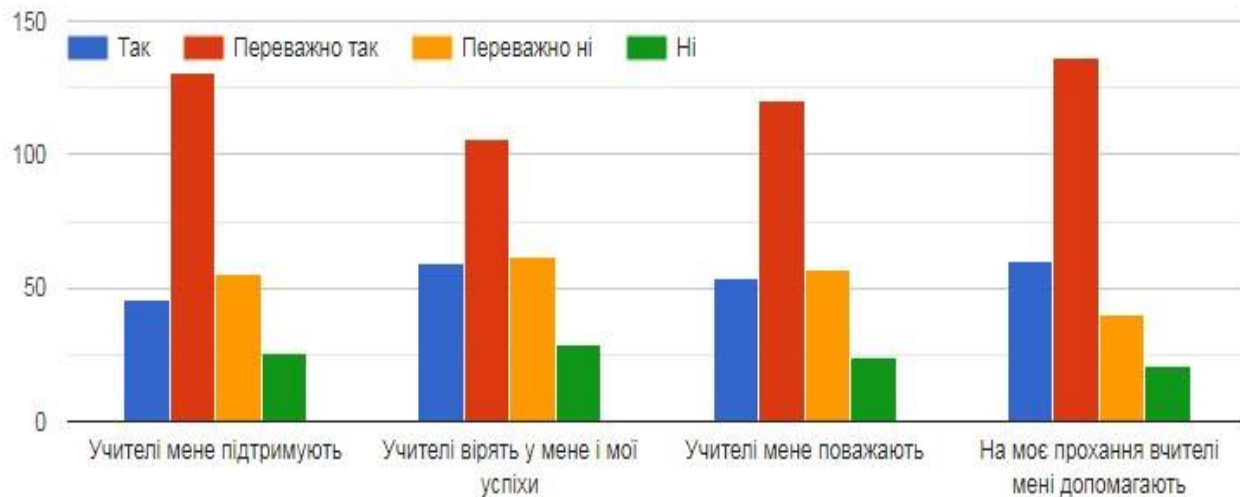
Якщо Ваші права у школі порушуються, то які саме і в чому це проявляється?

☐ ☐ Не порушуються

- Чергування
- Через те, що не дозволяють висловлювати свою думку
- Вчителі можуть не відповідати на питання які я згадаю або ж відповісти дуже неприємно
- Право висловити свою думку на уроках у деяких вчителів
- Через те, що не дозволяють висловлювати свою думку
- Мої права дуже рідко порушуються

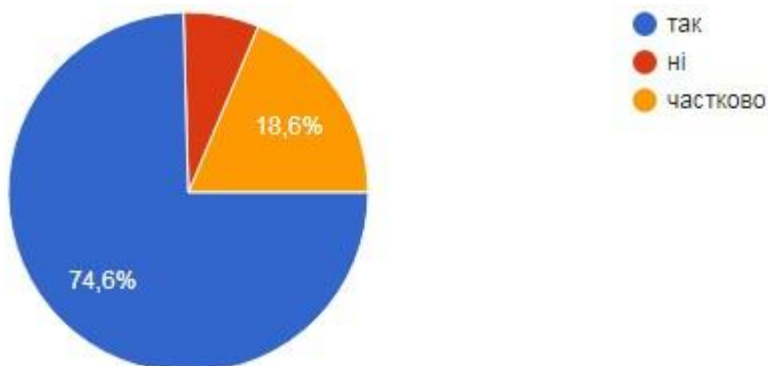
Учні

Наскільки Ви погоджуєтеся з такими твердженнями



Вчителі

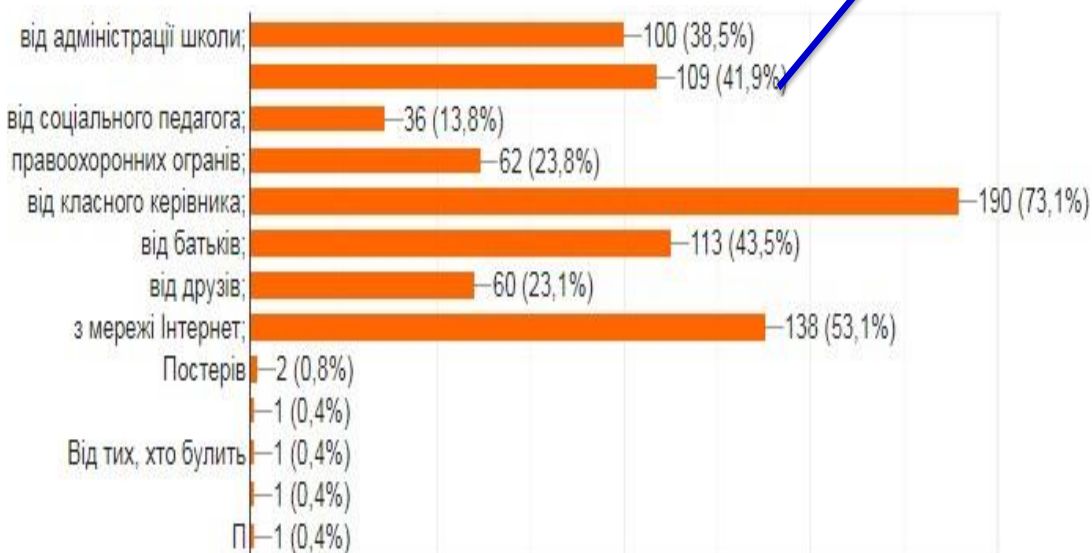
Чи ознайомлені
Ви з планом заходів щодо протидії булінгу?



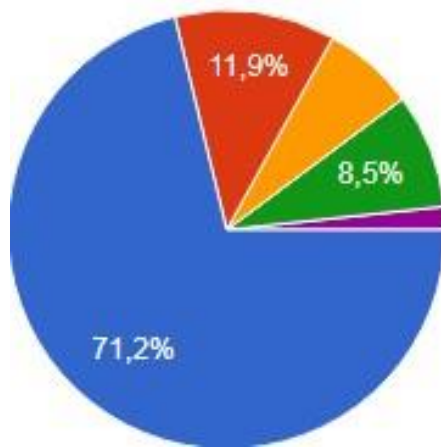
У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву?

Учні

практичного психолога



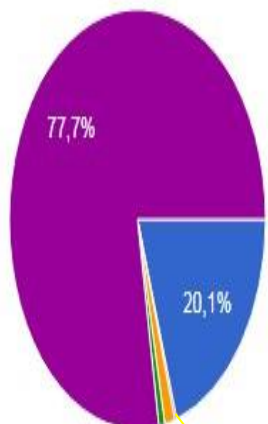
Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?



- проводяться з усіма учасниками освітнього процесу;
- проводяться регулярно, але тільки для учнів;
- проводяться, але не більше 1 - 2 разів на рік;
- у закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи.
- освітнього процесу;

Батьки

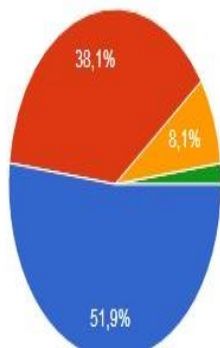
Чи була Ваша дитина в ролі жертви, коли інші знущалися над нею?



- так, інколи;
- так, декілька разів на місяць;
- так, декілька разів на тиждень;
- майже щодня;
- ні.

Учні

Чи відчуваєте Ви у школі?



- не відчуваю, мені комфортно у школі і класі;
- щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування;
- досит часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно некомфортно;
- постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати школу.

Якщо Ви потерпали від булінгу/цькування, чи стали його свідком, то до кого Ви зверталися за допомогою у школі?

Хто, на вашу думку, може припинити булінг?



Батьки

До кого, на Вашу думку, Ваша дитина може звернутися по допомогу, щоб захиститися від булінгу?



Учні



може припинити булінг у школі?

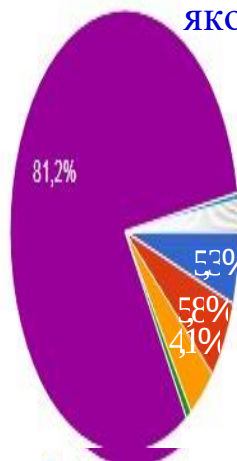
Вчителі



Захищеність учнів від фізичного та психологічного насильства, зазіхань на власність

Батьки

Якщо Ви
з приводу
якою була

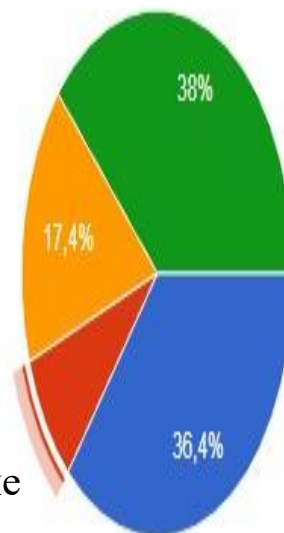


проблема вирішувалась і подібних випадків більше

- проблема вирішувалась конструктивно
- реакція на звернення була формальною
- звернення не розглянуте
- я не звертався/зверталась
- Не розмовляла
- Не зверталася
- Не звертався

Учні

Чи допомогло це
булінг (цькування)

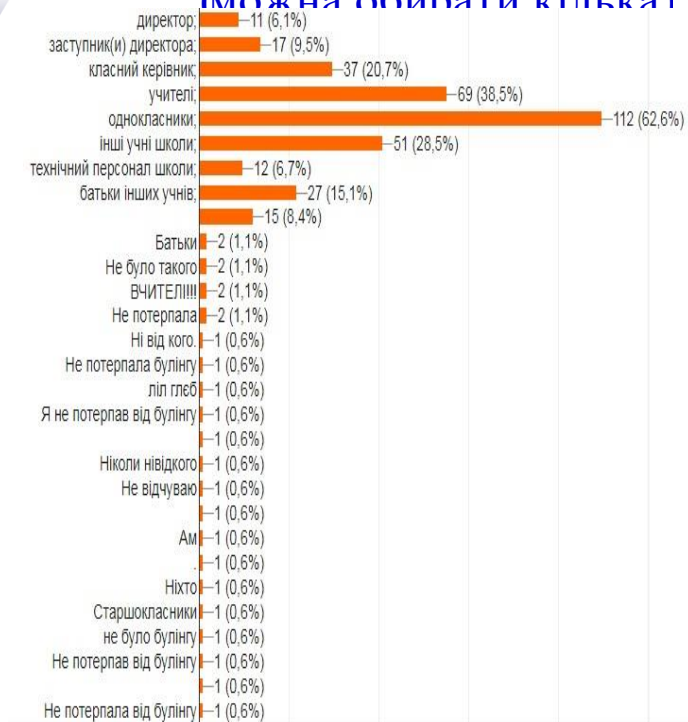


- ніхто нічого не зробив
- мені намагалися допомогти, але булінг не припинився
- мені допомогло частково: цькування припинилося на певний час
- булінг стосовно мене припинився

Захищеність учнів від фізичного та психологічного насильства, зазіхань на власність

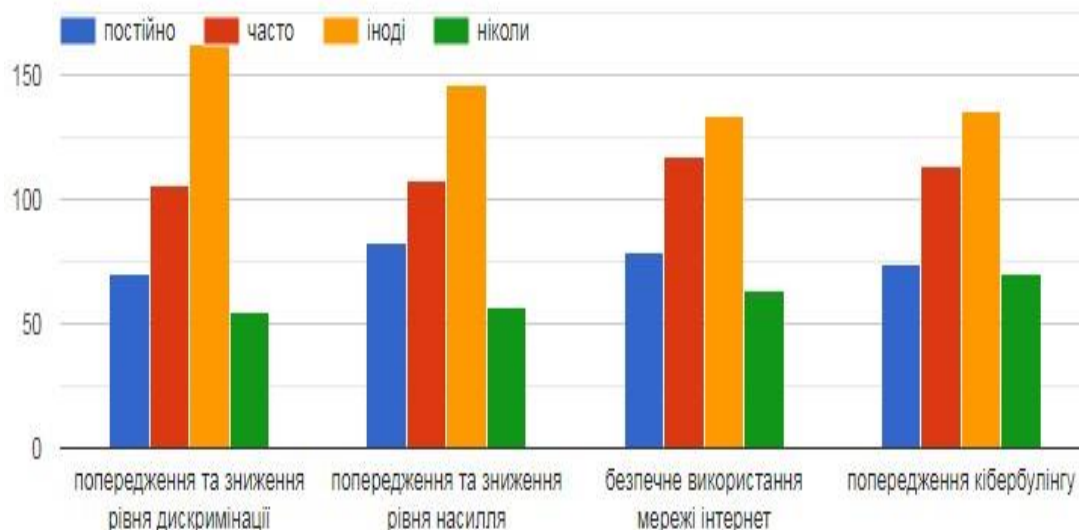
Учні

Якщо Ви потерпали від булінгу/цькування (можна обирати кілька)



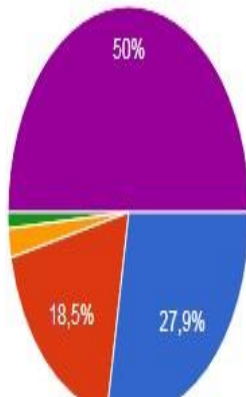
Батьки

Чи проводиться у закладі освіти робота з



Батьки

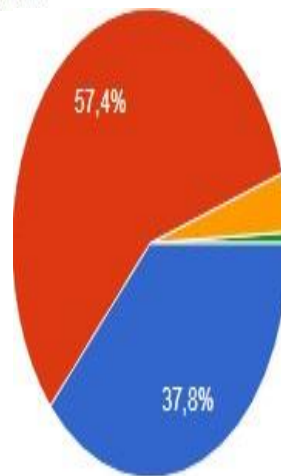
Чи вчасно розглядалися Ваші звернення до вживалися відповідні заходи



- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування цілком задово...
- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування переважно за...
- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування не задоволен...
- ні, звернення не розглядалися вчасно, заходи реагування не вживалися;
- я не звертався/не зверталася до керівництва зі зверненням.

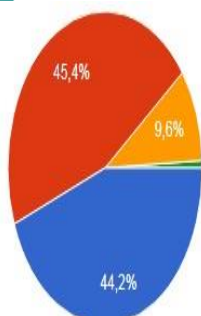
Школа враховує думку час прийняття важливих

- так, завжди;
- частково враховує;
- переважно не враховує;
- не враховує.



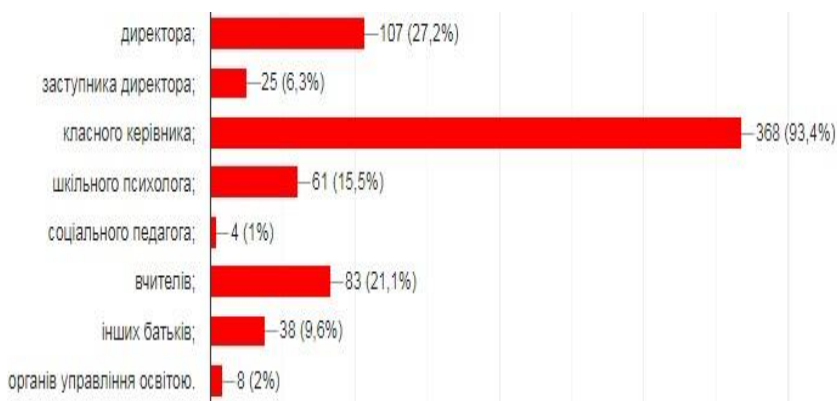
Батьки

Вам завжди вдається поспілкуватися з
і досягти



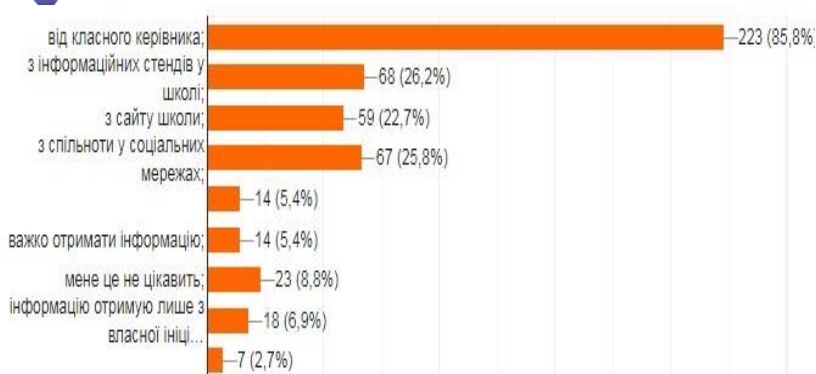
- так;
- переважно так;
- іноді;
- ні, ніколи.

На чію допомогу Ви найчастіше
у розв'язанні проблемних

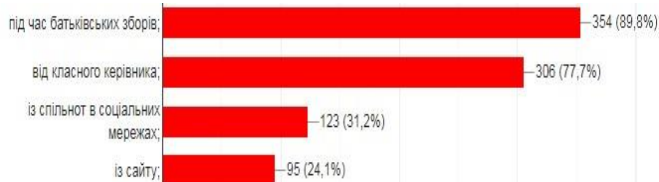


Учні

Як ви отримувате інформацію про
полі. які в ній

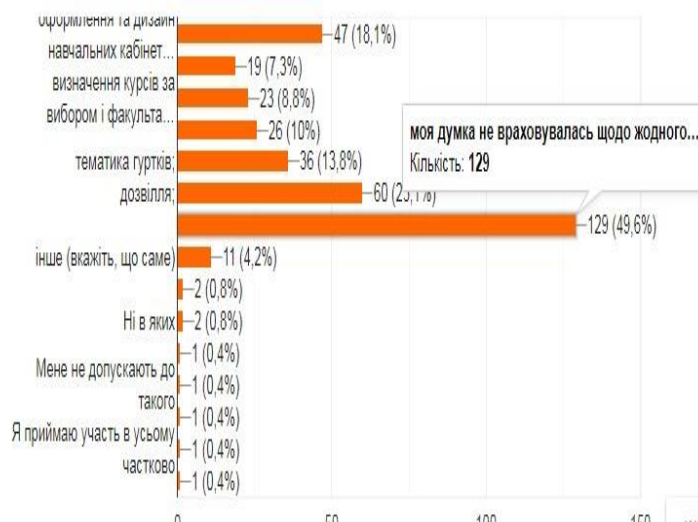


Батьки



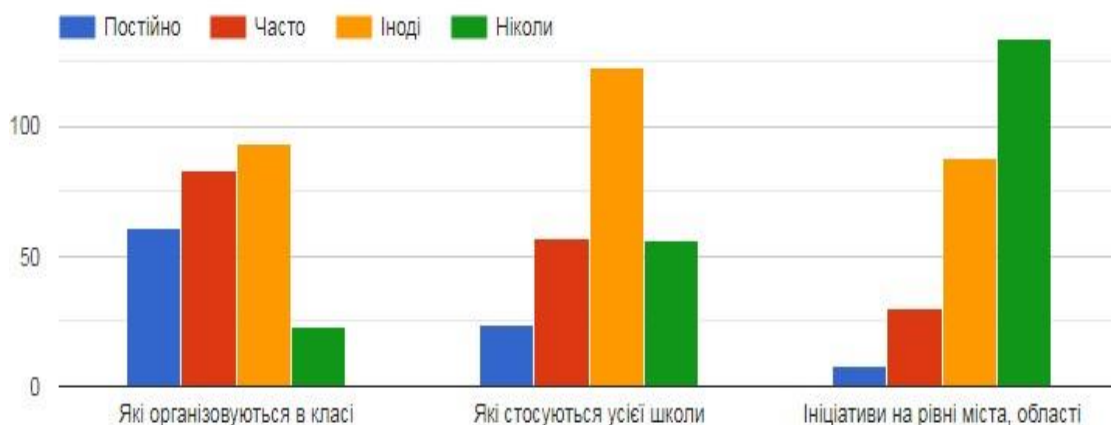
Учні

Оберіть питання, у вирішенні яких



Учні

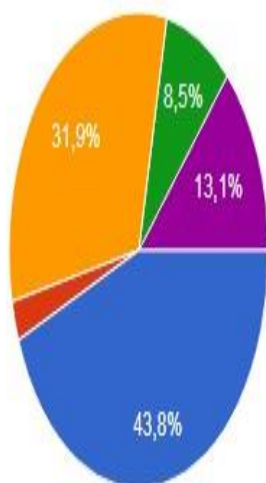
В яких ініціативах (заходах, проєктах, Ви берете



Які позаурочні заходи організовуються у школі?

Учні

Найчастіше участь у вищезазначених



- за власною ініціативою;
- за ініціативою однокласників;
- з ініціативи класного керівника
- з ініціативи керівництва школи
- за примусом.



ПРОЄКТ РІШЕННЯ:

1. Розробити стратегію розвитку школи із залученням представників педагогічної, учнівської та батьківської громадськості.
2. Здійснювати стратегічне та поточне планування роботи школи з урахуванням результатів щорічного самооцінювання освітніх та управлінських процесів.
3. Вживати заходів щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, запровадження щорічного самооцінювання освітніх та управлінських процесів;
4. Дотримуватись санітарних вимог щодо облаштування та утримання приміщень школи (належний повітряно-температурний режим в кабінетах, чистота в навчальних кабінетах, спортивній залі, їдальні, належне утримання туалетних кімнат);
5. Забезпечити освітлення класних кабінетів, коридорів школи, рекреації згідно санітарних норм.
6. Забезпечувати у туалетних кімнатах безперебійну подачу засобів гігієни (туалетний папір, мило
7. З метою створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці та створення нового сучасного освітнього простору провести ремонтні роботи у кабінеті трудового навчання, учительській, коридорі, харчоблоці школи.
8. Переобладнати та модернізувати шкільний харчоблок.
9. Здійснювати належну систему з адаптації та інтеграції учнів і педагогів освітнього процесу.
10. Заступникам директора школи при складанні розкладу уроків враховувати санітарно-гігієнічні норми.
11. Педагогічним працівникам неухильно дотримуватися норм педагогічної етики та поваги до гідності й прав здобувачів освіти.
12. Створити персональні робочі місця для педагогічних працівників в учительській.
13. Зав.кабінетами підвищеного ризику оновити правила поведінки у кабінеті під час навчальних занять.
14. Соціально-психологічній службі закладу розробити:
 - план та скласти розклад проведення Годин психолога на новий навчальний рік; буклети:

Що робити, якщо ваша дитина - агресор

Як батькам і школі запобігти булінгу,

Як допомогти дитині, яка стала жертвою булінгу,

Як допомогти дитині, яка стала жертвою кібербулінгу

15. Бібліотекарям закладу.:

- здійснювати пошук проектів та взяти в них участь з метою залучення коштів для осучаснення бібліотеки та створення нового освітнього простору;
- створити у кімнаті школяра новий освітній простір у стилі open space для проведення засідань методичних спільнот, зустрічі з членами учнівського самоврядування, робочі зустрічі з партнерами та батьками, вебінари та конференції тощо;
- створити базу даних електронних книг відповідно до шкільної програми з української та зарубіжної літератури.