

**Узагальнена інформація про проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів
Степанківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

| Напрями та вимоги для самооцінювання | <u>Результати самооцінювання</u> (у балах) | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Навчальний рік | <u>2020/2021</u> н.р. | <u>2021/2022</u> н.р. | <u>2022/2023</u> н.р. | <u>2023/2024</u> н.р. | <u>2024/2025</u> н.р. |
| Напрямок 1. "Освітнє середовище" | | | | | |
| Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці | достатній | | | | |
| Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації | достатній | | | | |
| Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору | потребує покращення | | | | |
| Загалом за напрямом 1. Освітнє середовище | достатній | | | | |
| Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти | | | | | |
| Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень | — | | | | |
| Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти | — | | | | |
| Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання | — | | | | |
| Загалом за напрямом 2. Система оцінювання здобувачів освіти | — | | | | |

Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти | — | | | | |
| Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників | — | | | | |
| Вимога 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти | — | | | | |
| Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності | — | | | | |
| Загалом за напрямом 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти | — | | | | |

Напрямок IV. Управлінські процеси закладу освіти

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань | — | | | | |
| Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм | — | | | | |
| Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників | — | | | | |
| Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою | — | | | | |
| Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності | — | | | | |
| Загалом за напрямом IV. Управлінські процеси закладу освіти | — | | | | |