ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

Закінчився важкий складний 2023-2024 навчальний рік, рік, який знову проходив в умовах повномасштабної війни проти агресора. Сьогодні ми підведемо підсумки у роботі колективу закладу освіти, учнів та й безпосередньо директора на посаді протягом 2023-2024 н.р.

У відповідності до функціональних обов’язків та на виконання п.3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивно мотивації, пропоную Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного період я як директор закладу освіти керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Засновником Закладу є Степанківська сільська рада. Органом управління Закладу є відділ освіти, молоді і спорту та охорони здоров’я. Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Управлінська діяльність здійснювалася відповідно до розробленої Стратегії розвитку закладу освіти.

Мета і завдання Стратегії:

1. Формування сучасного безпечного освітнього середовища.

2. Створення чіткої інноваційної системи освіти.

3. Підвищення якості освіти, розширення сфери додаткових послуг.

4. Продовження роботи щодо створення умов для формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти в умовах початкової, базової, повної загальної середньої освіти та в системі роботи з обдарованими учнями.

5. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами: індивідуальне, інклюзивне навчання (за потреби).

6. Сприяння всебічному розвитку дитини, як особистості, її інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації компетентностей.

7. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.

8. Забезпечення оновленого змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій.

9. Здійснення проєктної та дослідницької діяльності, засвоєння науково-технічних знань, розвиток навичок критичного мислення через впровадження системи STEM-навчання.

10. Розвиток педагогіки партнерства, направленої на створення ситуації успіху та позитивний результат.

11. Створення належних умов для соціально-психологічної підтримки учасників освітнього процесу.

12. Забезпечення ефективної, постійно діючої системи безперервної освіти педагогів, зростання їх творчої активності, підвищення відповідальності за результати освітнього процесу.

13. Розвиток тісної взаємодії з батьками здобувачів освіти, громадськістю.

14. Підвищення престижу закладу освіти в соціумі.

Стратегія розрахована на 3 роки та включає в себе чотири основні напрямки діяльності:

* освітнє середовище;
* система оцінювання здобувачів освіти;
* професійна діяльність педагогічних працівників;
* управлінські процеси в закладі освіти.

Кроки, з яких складається Стратегія, допоможуть вирішити поставлені перед колективом закладу завдання.

**РОЗДІЛ І**

**АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Робота Степанківського ліцею – опорного закладу загальної середньої освіти Степанківської сільської ради Черкаського району Черкаської області у 2023/2024 навчальному році була спрямована на реалізацію Конституції України, на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 24.06.2023 № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762 «Про переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти.

## Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2023/2024 навчального року у ліцеї було відкрито 12 класів, із них 1-4-х – 4 класи, 5-9-х – 6 класів, 10-11-х – 2 класи. Мова навчання – українська. Предмети, які вивчаються на профільному рівні - 10 та 11 класи – історія України.

Станом на 05.09.2023 кількість учнів становила 255 осіб. Середня наповнюваність класів складала – 20 осіб. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 242 учні.

Адміністрацією складено списки майбутніх першокласників, які повинні навчатися у закладі освіти, на 2023/2024 навчальний рік, подано до відділу освіти статистичні звіти ЗНЗ-І та РВК-83. На 2024/2025 навчальний рік контингент майбутніх першокласників становить 15 осіб.

## Стан працевлаштування випускників

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-го та 11-го класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була проведена комплексна робота з вищими навчальними закладами міста Черкаси та області І-ІV рівнів акредитації щодо працевлаштування випускників. Школа забезпечена законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов’язкову повну загальну середню освіту. Під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями. Згідно з графіком проведення профорієнтаційних заходів учні 9-11 класів з жовтня по травень взяли участь (дистанційно) у профорієнтаційних заняттях щодо підвищення престижу професій, необхідних на ринку праці. На класних онлайн хвилинках спілкування учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками, використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій; спілкуватися з роботодавцем, оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу; підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти. Класні керівники обговорювали з батьками на класних зібраннях питання щодо вибору професій та навчального закладу.

В закладі освіти робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників

## Працевлаштування випускників 9 класів

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Закінчили 9 кл. | Навча­ється | % | 10 клас | % | ВНЗ І-ІІ | % | ПТНЗ | % | Екс­терн | % | Кур­си | % | Пра­цює | % | Не пра­цює | % | Ви­були | % |
| 37 | 36 | 97,3 | 28 | 77,8 | 6 | 16,7 | 2 | 5,5 | - |  | - |  | - |  | - |  | 1 | 2,7 |

**Працевлаштування випускників 11 класів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Закінчили | Навчається | % | ВНЗі-іі | % | ВНЗ ІІІ-ІУ | % | ПТНЗ | % | Курси | % | Працює | % | Не працює | % | Ви­були | % |
| 19 | 17 | 89,4 | 1 | 5,9 | 13 | 76,5 | 1 | 5,9 | 2 | 11,7 | 2 | 11,7 | - | - | - | - |

## Робота з кадрами

 Упродовж року заклад освіти був комплектований кадрами, проте вакантними залишалися посади практичного психолога (0,75 ст.) та педагога соціального (0,75 ст.).

У 2023/2023 навчальному році у ліцеї працювало 24 педагогічних працівника, у тому числі 1 директор, 1 заступник з навчально-виховної роботи, 1 заступник з виховної роботи, 1 педагог-організатор.

 95,5 % вчителів мають повну вищу освіту, 1 вчитель (Жупинас Н.І.) має молодшого спеціаліста, тарифний розряд.

## Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників становить:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кваліфікаційна категорія** | **К-ть** | **Відсоток** |
| Спеціаліст вищої категорії | 12 | 50% |
| Спеціаліст першої категорії | 7 | 29,2% |
| Спеціаліст другої категорії | 1 | 4,1% |
| Спеціаліст | 4 | 16,7% |
| «Учитель-методист» | 3 | 12,5% |
| «Старший учитель» | 3 | 12,5% |
| «Відмінник освіти» | 2 | 8,3% |

У ліцеї упродовж 2023/2024 навчального року працювало 2 вчителя, які отримують пенсію по інвалідності.

Таким чином, в ліцеї проводилась системна робота щодо забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами. У наступному навчальному році слід посилити роботу з таких питань:

* підвищення фахової майстерності педагогічних працівників;
* забезпечення соціального захисту вчителів;
* стимулювання до якісної роботи педагогів.

## Упровадження мовного законодавства

У 2023/2024 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у ліцеї систематично проводилася робота щодо дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямками діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

* реалізація національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
* забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
* залучення дітей з раннього віку до культури та історії свого народу;
* здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості;
* державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти (крім іноземних мов);
* всі члени педагогічного колективу ліцею володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення через систему самоосвітньої роботи;
* діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
* державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, виробничі наради, збори колективу, семінари тощо;
* результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, наповнення персональних сайтів тощо) оформляються українською мовою;
* у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
* в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полички та виставки.;
* постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
* з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: україномовні конкурси, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в ліцеї проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства.

## Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні в ліцеї проводилась відповідна робота.

Пріоритетними напрямками діяльності ліцею у 2023/2024 навчальному році щодо впровадження інформаційно-комунікаційних технологій були:

* впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
* використання освітніх платформ «Google classroom», «Всеосвіта», «На Урок», месенджерів

«Viber», «Telegram», Google Meet та інших під час організації дистанційного навчання в умовах воєнного часу;

* формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
* удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
* оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності.

Метою ліцею з питання впровадження сучасних інформаційних технологій є надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових, а саме:

* підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
* інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
* створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;
* підвищення ефективності управління закладом освіти;
* створення умов для активації школи в електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2023/2024 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп’ютеризації ліцею:

* продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту ліцею та персональних сайтів учителів;
* встановлено і використовувалося ліцензійне програмне забезпечення для вивчення курсу інформатики;
* використовувалися в освітньому процесі електронні засоби навчання з багатьох предметів;
* вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів- предметників із використанням комп’ютерних технологій;
* приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
* всі педагогічні працівники забезпечені персональними ноутбуками.
* Тому у 2024/2025 навчальному році слід продовжити:
* забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
* забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу в електронних ресурсах «ІСОУ», «ЄДЕБО» та «КУРС ШКОЛА»
* навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання.

## Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2023/2024 навчальний рік

У 2023/2024 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітніх програм, навчального плану і річного плану роботи ліцею.

При складанні освітньої програми закладу використано такі Типові освітні програми:

* **для 1-2-х класів** – відповідно до Типової освітньої програми для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б. та затвердженої наказом Міністерства освіти і науки від 12.08.2022 № 743-22;
* **для 3-4-х класів** - відповідно до Типової освітньої програми для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б. та затвердженої наказом Міністерства освіти і науки з від 12.08.2022 № 743-22;
* **для 5 класів** – за Типовою освітньою програмою для 5 класів закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки з від 19.02.2021 № 235;
* **для 6-9-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 405;
* **для 10-11-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІІ ступеню, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки від 28.11.2019 № 1493).

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році.

Педагогічні працівники забезпечили виконання вимог програм, а саме:

* + проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
	+ оцінювання результатів освітньої діяльності учнів;

Директор та його заступники проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Фронтально було проведено моніторинг стану викладання та рівень навчальних досягнень з предметів; результати моніторингу узагальнено в наказах з основної діяльності та протоколах педагогічної ради ліцею.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільного та допрофільного навчання у ліцеї.

## Впровадження профільного та допрофільного навчання

Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. В ліцеї у 2023/2024 навчальному році було організовано роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання. Діяльність педагогічного колективу у даному напрямку здійснювалась шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання, а саме:

* в 5-9 класах – допрофільна підготовка (курси за вибором з української мови, історії України);
* в 10 та 11 класах – додаткові години непрофільне вивчення історії України.

Упродовж навчального року була активізована робота з організації курсів за вибором та факультативів, а саме: в 5-9 класах – «Історія українського козацтва»«, «Українознавство» та «Практикум із культури мовлення». Курси за вибором та факультативи викладалися за державними програмами з урахуванням регіонального компоненту.

У ліцеї проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

* + діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування учнів;
	+ оформлено результати попереднього психолого-педагогічного спостереження за нахилами учнів до того чи іншого напрямку;
	+ проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

Таким чином, робота з реалізації навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільного та допрофільного навчання у закладі.

## Результати навчальних досягнень учнів

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів здійснювалось вербально, в 5-11 класах – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів. Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором оцінювались за 12-бальною шкалою оцінювання.

У 2023/2024 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної критично мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів ліцею з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

За підсумками навчального року із 242 учня 1-11-х класів:

* + 81 учень 1-4 класів оцінені вербально;
	+ 115 учнів 5-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
	+ 223 учня переведено до наступних класів;
	+ 10 учнів 5-8,10 класів нагороджені Похвальними листами;
	+ 1 учениця 11 класу отримала свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою (Гончаренко Д.).

У 2023-2024 навчальному році відсоток успішності становив – 59%, якісний показник –29%, середній бал навченості – 7,0.

## Успішність (на 26%) та якість (на 17,6%) навчальних досягнень учнів істотно зменшились в порівнянні з минулим навчальним роком. Але серед значних недоліків у роботі вчителів- предметників слід зазначити, що 41% учнів ліцею мають середній рівень та 29% навчаються на початковому рівні навчальних досягнень за 12-бальною шкалою. Інклюзивне навчання

На виконання Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» від 15.09.2021 № 957 (зі змінами), листа Міністерства освіти і науки України «Щодо посадових обов’язків асистента вчителя» від 25.09.2012 року № 1/9-675, Постанови КМУ від 14.02.2017 № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», Постанови КМУ від 15 листопада 2017 р. № 863 «Про внесення змін до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», Наказу МОНУ від 01.02.2018 № 90, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.02.2018 за № 226/31678 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2010 року № 1205», Наказу МОНУ від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого- педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», Наказу МОНУ від 23.04.2018 № 414, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 11.05.2018 за № 582/32034 «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти», листа МОНУ від 05.02.2018 № 2.5-281 (Роз’яснення щодо тривалості уроків в інклюзивних класах і функціональних обов’язків асистента вчителя), Листа МОНУ від 08.08.2013 № 1/9-539 «Про організаційно-методичні засади забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами», Листа МОН України від 06.09.2023 № 1/10258-22 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2024/2024 навчальному році» створено умови для впровадження інклюзивного навчання, проте здобувачів освіти, які перебували б на інклюзивному навчанні відсутні.

## Методична робота

Науково-методична робота у 2023-2024 навчальному році проводилася відповідно до Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти України в ХХІ столітті, Концепції нової української школи, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти на 2021-2023 роки, планів роботи, наказу по закладу загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО) від 01.09.2023 № 59 «Про організацію методичної роботи у 2023-2024 навчальному році».

Шкільний методичний кабінет, забезпечуючи наукове та методичне керівництво підвищенням професійної майстерності педагогічних кадрів, спрямував свою діяльність на реалізацію ІІІ етапу (підсумкового) науково-методичної проблеми «Формування інформаційної компетентності педагогів. Розвиток системи національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в умовах ОТГ».

Робота над єдиною проблемою надавала цілеспрямованості практичним заходам із різними категоріями вчителів, сприяла вибору активних форм методичної роботи, орієнтувала кожного вчителя на більш високий рівень теоретичної підготовки, професійної майстерності. Протягом навчального року здійснювалася робота щодо удосконалення змісту науково-методичної роботи, забезпечуючи її національну спрямованість відповідно до економічних, політичних, соціокультурних умов розбудови й оновлення ЗЗСО; створення максимально сприятливих умов для розвитку творчості педагогів, формування у них сучасних підходів до системного бачення педагогічної реальності, розвитку професійних компетенцій та вирішення таких пріоритетних завдань:

- забезпечення організаційно-методичного супроводу впровадження Державних стандартів, інноваційних форм управління системою освіти;

- створення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів, їх самоосвітньої діяльності, участі в інноваційних проєктах та оволодіння методами комплексного самоаналізу професійної діяльності;

- упровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, створення оптимальної системи інформаційно-методичного забезпечення та організаційно-аналітичного супроводу освітнього процесу; використання мережі Інтернет для відкритого спілкування, надання доступу учасникам освітнього процесу до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів;

- формування методичної культури та професійної майстерності;

- вивчення, узагальнення, впровадження та пропаганда перспективного педагогічного досвіду, нових наукових розробок, педагогічних технологій;

- забезпечення психолого-педагогічної підтримки обдарованих здобувачів освіти;

- упровадження в освітній процес виховних технологій, які сприяють формуванню життєвих та здоров’язберігаючих компетентностей здобувачів освіти;

- спрямування педагогічних працівників на соціально-моральний, професійний, загальнокультурний розвиток особистості;

- подолання проявів формалізму в методичній роботі, упровадження інтерактивних форм організації методичної роботи, диференційованого підходу до роботи з кадрами тощо.

Координацію методичної роботи здійснювала заступниця директорки ліцею з навчально-виховної роботи Сидоренко Т.М.

Відповідно до статті 50 Закону України «Про освіту», вимог Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 року за №1649/38985, з метою вдосконалення роботи щодо проведення атестації педагогічних працівників, підвищення їх фахової майстерності та якісного складання і оформлення документів у закладі освіти проводиться належна робота з атестації педагогічних працівників.

У закладі освіти в наявності нормативно-правові акти та відповідні документи Міністерства освіти і науки України, управління освіти і науки Черкаської облдержадміністрації, розпорядження Степанківської сільської ради. У Стратегії закладу освіти та річному плані передбачено роботу щодо забезпечення закладу кадрами, підвищення професійної майстерності та атестації педагогічних працівників. Адміністрацією своєчасно створено атестаційну комісію, до складу якої залучено компетентних педагогів. Роботу комісії сплановано. Видано відповідний наказ.

Педагогічний колектив ознайомлений зі списками працівників, які атестуються, і графіком проведення атестації.

Атестаційна комісія постійно удосконалює зміст своєї роботи, проявляє принциповість при оцінці діяльності педагогів, дотримується наступності у присвоєнні кваліфікаційних категорій та педагогічних звань, звертає увагу на результативність роботи педагогів, їх науково-методичну діяльність, участь у різноманітних конкурсах, підвищення фахового рівня, самоосвіту тощо.

У системі методичної роботи в міжатестаційний період сплановано заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: майстер-класи, семінари-тренінги, участь в інтернет-семінарах, методичні фестивалі, презентації досвіду тощо.

Такі форми сприяли зростанню фахової майстерності педагогічних працівників. Це дало можливість внести позитивні зміни в атестаційний процес.

Адміністрація закладу приділяє значну увагу вивченню роботи педагогічних працівників, які атестуються (колективні перегляди, відвідування занять, методична допомога, діагностика). У міжатестаційний період вивчає систему роботи педагогів, використовуючи інтерактивні форми методичної роботи.

Протоколи засідань атестаційної та лічильної комісій ведуться згідно з вимогами. Старанно оформлено підсумкову документацію та приведено в належний стан атестаційні матеріали. Безконфліктне проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогічними працівниками, які атестуються, і членами атестаційної комісії, їхньою готовністю до конструктивної й результативної роботи, відкритістю планування й дотримання норм і правил проходження атестації.

Відповідно до п.8 Положення умовою атестації педагогічних працівників є обов’язкове підвищення кваліфікації та фахового рівня. Своєчасно сплановано проходження курсової підготовки педагогів, проаналізовано, складено та схвалено педагогічною радою орієнтовний графік підвищення кваліфікації педагогів на 2024 рік.

За підсумками атестації атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» Сорокіну С.П., вчителя математики, інформатики, Фесенко Н,І., вчителя хімії, – 8,3%; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Тертичній А.С., вчителю біології, екології, інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», - 4,2%; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Нечаєнко А.А., вчителю математики, інформатики, - 4,2%; атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «вчитель-методист» Брик М.Ю., вчителя української мови та літератури, - 4,2%; атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» Соловей С.В., вчителя фізики, математики, інформатики, астрономії – 4,2%; атестовано на відповідність раніше встановленому 12 тарифному розряду Жупинас Н.І., вчителя початкових класів, - 4,2%; атестовано на підтвердження кваліфікаційної категорії «провідний бібліотекар» з оплатою праці відповідно до 11 тарифного розряду Зеленько Г.І., бібліотекаря – 4,2%.

У закладі створений інформаційний куточок «Атестація педагогічних працівників». Матеріали куточка містять інформацію з нормативних документів щодо атестації; план підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників; відповідні накази; відомості про склад атестаційної комісії; графік роботи атестаційної комісії; список педагогів, які атестуються у поточному навчальному році.

Проводяться моніторингові дослідження щодо забезпечення закладу педагогічними кадрами, кваліфікаційного росту педагогів, форм підвищення їх фахової майстерності та розвитку творчого потенціалу.

Здійснення управлінських заходів та дієва система оцінки рівня педагогічної діяльності вчителя дає можливість пройти атестацію без зайвих психологічних перевантажень та стресових ситуацій.

Педагогічні працівники активно впроваджують новітні педагогічні технології, а саме: особистісно орієнтоване навчання, ігрові технології, метод проєктів, технології розвивального навчання, інтерактивні методи навчання, інформаційно-комунікаційні технології тощо. Всі педагоги були залучені до різних форм методичної роботи. Створена система планування роботи, що забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу.

Педагогічні працівники планували свою роботу, виходячи зі змісту загальношкільної методичної проблеми, працювали над упровадженням ідей особистісно орієнтованого навчання та виховання з метою формування творчої, соціально активної, всебічно розвиненої особистості, забезпечуючи комфортне освітнє середовище для учнів. Учителі удосконалювали методику проведення сучасного уроку шляхом особистісно орієнтованого навчання, розвитку компетентностей, інтерактивних технологій, ІКТ, спрямованих на підвищення рівня знань учнів.

Вчителі суспільно-гуманітарних наук працювали над проблемою «Формування мовної, літературно-естетичної та історико-правової компетентності через упровадження елементів інноваційних технологій як шлях до виховання національно свідомої, духовно багатої особистості»; обговорювали питання використання та впровадження на уроках комп'ютерних технологій та інтерактивних методів навчання, інноваційних технологій, як ефективного засобу формування читацької компетентності, підготовки випускників до ЗНО.

Вчителі природничо-математичного напряму працювали над реалізацією проблеми «Формування базових компетентностей здобувачів освіти, необхідних для їх самореалізації в сучасному інформаційному просторі». Приділялась увага вивченню таких питань: покращення роботи з обдарованою молоддю з предметів природничо-математичного циклу, створення та використання мультимедійних презентацій на уроках, хмарних технологій, використання проблемного навчання та дослідницьких технологій, шкільний експеримент як спосіб підвищення пізнавальної діяльності здобувачів освіти, упровадження портфоліо, креативна діяльність вчителя в системі викладання, підготовці здобувачів освіти до зовнішнього незалежного оцінювання та проведенню державної підсумкової атестації. В основу роботи вчителів покладено вивчення здібностей здобувачів освіти на основі раціонального, педагогічно доцільного застосування методів і прийомів, активізації пізнавальної діяльності, творчості, використання активних форм навчальної праці.

 Протягом 2023-2024 навчального року вчителі початкових класів працювали над проблемою «Формування базових предметних компетентностей здобувачів освіти початкової ланки». Аналіз роботи свідчить, що у 2023-2024 навчальному році значно підвищився науково-методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуків ефективних форм і методів.

 Класні керівники працювали над проблемою «Розвиток системи національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в умовах СТГ», впровадженням нових форм проведення виховних заходів. Значна увага приділялась національно-патріотичному вихованню учнівської молоді. З цією метою здобувачі освіти ЗЗСО протягом року активно брали участь в Інтернет-проектах «Патріоти на захисті Батьківщини», «Пишаюся тобою, рідний краю», «Збережемо природу заради майбутнього», проводились різноманітні конкурси, апробовувались профілактичні програми. Впроваджувались різні форми роботи з класними керівниками: науково-практичний семінар, панорами методичних ідей, бесіди за круглим столом, квести, анкетування та діагностування. Систематично контролювалося відвідування здобувачами освіти ЗЗСО, робота з дітьми схильними до правопорушень та з девіантною поведінкою.

 У 2023-2024 навчальному році було проведено самооцінювання управлінських процесів у закладі освіти.

   У ліцеї затверджено Стратегію розвитку. Освітні програми закладу освіти складені з урахуванням профільності навчання, побажань учнів та їх батьків, впровадження курсів за вибором, факультативів тощо у межах кошторисних призначень закладу освіти та можливостей  закладу освіти.

  Членами творчої групи закладу освіти розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. До процесу забезпечення внутрішньої системи якості освіти залучено педагогічних працівників, про що за результатами анкетування повідомили 50% педагогів відповідно; дане питання обговорюється на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, враховується при складанні річного плану роботи, враховуючи технічну спроможність закладу, фактичну мережу згідно території обслуговування та кошторис закладу освіти.

   Річний план є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року. Він розроблений відповідно до освітніх програм, що визначає напрями діяльності і розвитку закладу освіти.

 Аналіз виконання річного плану здійснюється за напрямами, які визначаються закладом освіти з урахуванням вимог законодавства (частина 3 статті 41 Закону України «Про освіту»).

Результатом такого аналізу є відповідні управлінські рішення, які затверджуються наказами керівника та враховується дотримання їх виконання. До розроблення річного плану роботи залучають представників від педагогічного колективу, учнів, батьків. При підготовці річного планування враховується зміст освітніх програм закладу освіти. Річне планування охоплює всі напрями функціонування та розвитку закладу. Завдання річного плану є зрозумілими для учасників освітнього процесу, з виконанням річного плану проблем немає. Щорічно здійснюється аналіз виконання річного плану минулого навчального року та результати цього аналізу враховано під час складання плану поточного року.

 Управління процесами у закладі та забезпечення якості освітнього процесу та, як результат, висока якість освіти неможливі без аналізу актуальної та достовірної інформації про стан справ у ліцеї. Тому регулярне вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти через створення та застосування системи моніторингу якості освітньої діяльності – критично значима умова успішної роботи закладу освіти. Для того, щоб забезпечити високу якість освітньої діяльності, заклад освіти розробив, затвердив, оприлюднив та запровадив Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, яке містить опис стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти.

  Використано різноманітні методи дослідження та інструменти, які дозволять отримати інформацію про освітній процес за відповідними критеріями (анкетування учнів, вчителів та батьків); для визначення рівня якості оцінювання – вивчення документації: порівняння підсумкового оцінювання випускників з результатами семестрового оцінювання; моніторингові дослідження.

Результати самооцінювання оприлюднюються на сайті закладу освіти після обговорення на засіданні педагогічної ради закладу.

Керівництво закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію. Забезпечення умов роботи закладу значною мірою залежить від рівня його фінансування з боку засновника та від того, наскільки раціонально використовуються наявні фінансові та інші ресурси.  Відповідно до частини 2 статті 25 Закону України «Про освіту» керівник несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність закладу освіти.

 Згідно частини 6 статті 25 Закону України «Про освіту» засновник закладу освіти зобов’язаний забезпечити утримання та розвиток матеріально-технічної бази заснованого ним закладу освіти на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов. Утримання та розвиток матеріально-технічної бази (будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, транспортні засоби, службове житло та інші цінності) закладу освіти, його матеріально-технічної бази на рівні, достатньому для виконання вимог державних стандартів, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти, вимог трудового законодавства, оплати праці педагогічних та інших працівників, охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки тощо зобов’язаний забезпечити засновник цього закладу (частина 3 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту») Обов’язок дбати про стан та розвиток матеріально-технічної бази, вимагає також звертатися до засновника із пропозиціями щодо належного фінансового та матеріально-технічного забезпечення закладу. Тому керівництво закладу постійно вживає заходи щодо покращення матеріально-технічної бази закладу освіти, подаючи до управління освіти заявки щодо закупівлі необхідного обладнання для забезпечення та організації освітнього  процесу.

Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Учасники освітнього процесу отримують відкриту та повну інформацію про те, які проблеми виникають у закладі та як вони вирішуються. Накази, розпорядження, вказівки, рекомендації адміністрації, які стосуються діяльності закладу, добре підготовлені та обґрунтовані. Кожен учасник освітнього процесу знає, чим саме визначається необхідність того чи іншого рішення і які наслідки це рішення матиме.

У закладі освіти забезпечується доступ учасників освітнього процесу, представників місцевої громади до спілкування з керівником  закладу освіти (особистий прийом, звернення, використання сучасних засобів комунікації тощо).

 Керівник закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідних заходів реагування.

  Учасники освітнього процесу мають можливість брати участь у прийнятті управлінських рішень (вчителі – на засіданнях педагогічної ради, на нарадах при директорові тощо; учні на засіданнях учнівського самоврядування, шляхом анкетування; батьки – на батьківських зборах, шляхом анкетування).   За результатами анкетування вчителів 80% вважають, що у закладі освіти створені всі умови для співпраці, 20% вважають, що співпраця є ситуативною. За результатами анкетування учнів 67% вважають, що адміністрація закладу освіти доступне та відкрите для спілкування,13% - переважно так, 13%-ні. За результатами анкетування батьків: 61 % респондентів стверджують, що їм завжди вдається поспілкуватися з адміністрацією закладу освіти і досягти взаєморозуміння, 26% - переважно так.

Переважна більшість опитаних представників учнівськогосамоврядування відзначають, що адміністрація залучає їх до вирішення питань  діяльності закладу освіти, вивчались потреби щодо забезпечення комфортного освітнього середовища та необхідного обладнання, при розробці розкладу уроків з врахуванням вікових особливостей учнів.

Інформування закладом освіти учасників освітнього процесу та громади про свою діяльність є критично значущою складовою управлінського процесу.

Заклад освіти забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (вебсайт закладу освіти, сторінки у соціальних мережах тощо).

 Інформаційна відкритість забезпечується наявністю у закладі освіти майданчиків для інформування учасників освітнього процесу: повідомлення на сайті закладу освіти, на сторінках соцмереж Facebook, у батьківських групах Viber, Messenger. За результатами анкетування батьків, учнів та вчителів щодо інформаційного забезпечення, особливо під час навчання з використанням дистанційних технологій: переважна більшість поінформована з питань навчання та виховання здобувачів освіти. Проблеми виникають лише через погану мережу Інтернет та/чи певну кількість користувачів, телефони, які мають малий об’єм пам’яті.

У закладі освіти укомплектовано кадровий склад, проте залишаються вакантними посади практичного психолога та педагога соціального.

100 %  педагогічних працівників закладу освіти працюють за фахом, мають відповідну освіту та професійну кваліфікацію.

 Постійний професійний розвиток та підтримка власної професійної траєкторії кожного педагогічного працівника – абсолютно необхідна умова для якісної освітньої діяльності закладу освіти.

Керівник і педагогічна рада закладу освіти створюють умови для постійного підвищення кваліфікації, атестації, сертифікації педагогічних працівників.

Дотримання прав учасників освітнього процесу та виконання ними відповідних обов’язків можливе лише за умови, що ці права і обов’язки сформульовані та доведені до відома тих, хто ними послуговується у повсякденному житті. Ключовим правом, на реалізацію якого спрямована діяльність закладу освіти, є право на освіту у безпечному та комфортному освітньому середовищі. Ці права пов’язані з ними обов’язки визначені статтями 53-55 Закону України «Про освіту»:

 Стаття 53. «Права та обов’язки здобувачів освіти»

 Стаття 54. «Права та обов’язки педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу». Стаття 55. «Права та обов’язки батьків здобувачів освіти».

У закладі створено умови для реалізації прав учасників освітнього процесу.

У пріоритеті для адміністрації закладу освіти на першому місці – учні, далі батьки, педагогічні та непедагогічні працівники, тому управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу.

Учасники освітнього процесу мають можливість впливати на ухвалення управлінських рішень шляхом ухвалення колегіального рішення на засіданнях педагогічної ради, загальних зборах колективу, нарадах тощо. Працівники закладу освіти вносять пропозиції в усній та/чи письмовій формі, які активно обговорюються та колегіально приймається рішення.

 Основою створення у закладі освіти умов для якісної освіти є послідовне запровадження та підтримка керівництвом закладу педагогіки партнерства між усіма учасниками освітнього процесу. У закладі освіти активно працює учнівське самоврядування. Адміністрацією закладу освіти залучено учнівське самоврядування до розроблення важливого документу, який визначає його освітню діяльність «Правил поведінки учасників освітнього процесу» та річного плану роботи.

Педагогічна рада функціонує системно та ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично.

Представники учнівського самоврядування долучені до прийняття важливих рішень у діяльності закладу освіти, але не завжди вони можуть оцінити реальний стан проблем.

Участь у громадському житті є значущим фактором формування у здобувачів освіти активної громадянської позиції, відповідальності за власне життя та за добробут і розвиток своєї громади. Учні гімназії – активні учасники олімпіад та конкурсів різних рівнів, свят, позакласних заходів в рамках декад та Місячників, читацьких вечорів, онлайн-конкурсів.

Керівник закладу, його заступники, органи управління закладу освіти підтримують освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу освіти та участь у житті місцевої громади (культурні, спортивні, екологічні проєкти, заходи тощо).

 Кожен учасник освітнього процесу зобов’язаний дотримуватися академічної доброчесності. Адміністрація та педагогічні працівники закладу освіти забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до своєї компетенції (частина 1, 3 статті 43 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

 У закладі розроблено Положення про академічну доброчесність, яке розміщено на сайті закладу освіти. На засіданні  педагогічної ради було розглянуто питання щодо  дотримання в закладі освіти принципів академічної доброчесності.

 Керівник закладу освіти, його заступники, органи  управління  закладу освіти відповідно до своїх повноважень забезпечують проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.

 В 2023-2024 навчальному році забезпечено участь педагогів в обласних, всеукраїнських, міжнародних методичних заходах. Вчителі ЗЗСО взяли участь у семінарах-практикумах, засіданнях творчих груп, конференціях, Інтернет-семінарах, конкурсах та фестивалях, що відбувалися в режимі онлайн.

У серпні 2023 року Сіренко Т.Г., вчителька української мови та літератури, Соловей С.В., вчителька фізики, взяли участь у проведенні тренінгу Управлінням Державної служби якості освіти у Черкаській області «Інструменти виявлення та подолання освітніх втрат».

Вчителі початкових класів стали учасниками 8-годинного тренінгу для учителів початкових класів з актуальних проблем початкової освіти та використання LEGO в освітньому процесі молодших школярів за сприяння команди the LEGO Foundation.

Сидоренко Т.М., заступниця директорки з навчально-виховної роботи, Гресь В.М., заступниця директорки з виховної роботи, взяли участь у методичній студії «Організація інклюзивного навчання в новому навчальному році: практики та стратегії», яка була організована КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанківської сільської ради.

У вересні 2023 року Кріт С.Ю., вчитель історії, взяв участь у роботі обласної патріотичної онлайн-конференції «Герої серед нас».

Сидоренко Т.М., заступниця директорки з навчально-виховної роботи, взяла участь у вебінарі, який проводився на онлайн платформі ГО «Формула» «Коротко, практично та актуально. Інформатика в 6 класі НУШ».

Сидоренко Т.М., заступниця директорки з навчально-виховної роботи, взяла участь у Всеукраїнській онлайн конференції з підвищення кваліфікації, яка проводилася на онлайн платформі ГО «НППУ» «Атестація педагогічних працівників по новому положенню. Інструкція доступу до ЄАС».

Педагогічні працівники ліцею пройшли опитування щодо підготовки закладів освіти до роботи у новому 2023-2024 навчальному році, яке було підготовлено управлінням Державної служби якості освіти у Черкаській області.

Відповідно до Оперативного плану Міністерства освіти і науки України на 2023 рік, з метою вивчення задоволення освітніх потреб національних меншин у закладі освіти педагогічні працівники ліцею батьки та класні керівники взяли участь у дослідженні задоволення освітніх потреб національних меншин у навчальному закладі.

Сидоренко Т.М., заступниця директорки з навчально-виховної роботи, взяла участь у Всеукраїнській онлайн конференції з підвищення кваліфікації, яка проводилася на онлайн платформі ГО «НППУ» «Навчальний рік 2023-2024: якісні умови для усіх учасників освітнього процесу».

Сплановано та проведено заходи щодо відзначення Дня воєнної розвідки України, Дня фізичної культури і спорту, Міжнародного дня миру, Всесвітнього дня туризму, Всеукраїнського дня бібліотек.

У жовтні 2023 року Гресь В.М., заступниця директорки ліцею з виховної роботи, Сидоренко Т.М., заступниця директорки з навчально-виховної роботи, вчителі початкових класів, взяли участь у семінарі-супутнику «Забезпечення наступності в освітньому процесі: навігатор для дорослих», який було організовано на базі КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанківської сільської ради.

Сидоренко Т.М., заступниця директорки з навчально-виховної роботи, взяла участь у вебінарі «Нейромережі для вчителів: ідеї для фантастичних уроків на кожен день», на якому розглянуто та обговорено питання штучного інтелекту та його допомоги у створенні навчального контенту, перетворення уроків у формат 5D.

Сидоренко Т.М., заступниця директорки з навчально-виховної роботи, взяла участь у вебінарі, який проводився на онлайн платформі ГО «НППУ» «Керівнику закладу освіти: формування атестаційного листа в ЄАС. Доступ до сертифікатів/свідоцтв від ІППО та інших організацій».

Педагогічні працівники ліцею разом зі школярами 06.10.2023 взяли участь у телевізійному уроці «Всеукраїнський урок єдності», який присвячений темі протидії дезінформації та маніпуляціям, організованому Міністерством культури та інформаційної політики України спільно з акціонерним товариством «Національна суспільна телерадіокомпанія України».

Гресь В.М., заступниця директорки ліцею з виховної роботи, Сидоренко Т.М., заступниця директорки з навчально-виховної роботи, Новікова Т.С., вчителька початкових класів, взяли участь у онлайн-зустрічі вчителів 3-4 класів «Моніторингові дослідження у початковій школі», яку було організовано на базі КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанківської сільської ради.

З 16.10.2023 по 26.10.2023 Кріт С.Ю., вчитель історії, був залучений до роботи обласної Школи краєзнавців з питання активізації національно-патріотичного виховання, вивчення історичної та культурної спадщини свого краю, формування активного осередку освітянської краєзнавчої спільноти для популяризації краєзнавства серед учнівської молоді.

Педагогічні працівники ліцею долучилися до роботи педагогічної майстерні «Навчання в тяжкі часи», яку було організовано на базі КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанківської сільської ради.

Відповідно до Плану всеукраїнських і міжнародних організаційно-масових заходів з дітьми та учнівською молоддю, з метою формування екологічної культури, залучення школярів до практичної природоохоронної роботи здобувачі ліцею разом із вчителькою біології Тертичною А.С. взяли участь в обласному етапі Всеукраїнської акції «День юного натураліста». Учасники акції провели заходи з нагоди святкування «Дня юного натураліста» та пропагандистську роботу щодо поширення знань про навколишнє середовище, ліси та їхню важливість для існування життя на планеті, шанобливе ставлення до природи.

Нечаєнко А.А., класна керівниця 7 класу, Сорокіна С.П., класна керівниця 5 класу, долучилися до проведення шкільного уроку волонтерства та додаткових заходів з активізації молоді до волонтерської та рухової активності, який було організовано ГО «Українська волонтерська служба» спільно з Міністерством освіти та науки України, Міністерством молоді та спорту України, Представництвом Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні, Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти».

В рамках українсько-швейцарського проєкту «Діємо для здоров’я», метою якого є привернути увагу українців до проблеми збереження здоров’я і профілактики серцево-судинних захворювань, Гресь В.М., вчителька основ здоров’я, Тертична А.С., вчителька біології, Кріт С.Ю., вчитель фізичної культури, 18.10.2023 взяли участь у презентації інформаційної кампанії *&quot; Стань на варті свого серця*.

20.10.2023 Кріт С.Ю., вчитель історії, був залучений до проведення інструктивно-методичного заняття щодо вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 №1770 «Про затвердження положень про допризовну підготовку і про підготовку з військово-технічних спеціальностей», яке провів Черкаський районний територіальний центр комплектування та соціальної підтримки».

20.10.2023 педагогічні працівники ліцею взяли участь в опитуванні, яке проводила ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», щодо заходів з подолання освітніх втрат.

Відповідно до плану роботи КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанківської сільської ради, професійної спільноти вчителів фізики та за сприяння Северинової Алли Миколаївни, методиста з фізики, астрономії, хімії лабораторії природничо-математичних дисциплін КНЗ «Черкаського інституту післядипломної освіти педагогічних працівників» Черкаської обласної ради Соловей С.В., вчителька фізики, 25.10.2023 взяла участь в зустрічі з авторами модельних програм «Фізика 7-9».

Педагогічні працівники ліцею з 20.10.2023 пройшли опитування, організоване Інститутом проблем виховання НАПН України, що стосувалося національно-патріотичного виховання в умовах навчання в період воєнного стану.

Брик М.Ю., вчителька української мови та літератури, Гончаренко О.І., вчителька історії, 25.10.2023 стали учасницями онлайн-семінару «Організація роботи Черкаського територіального відділення МАН України у 2023-2024 навчальному році», який організовано в режимі відеоконференції КЗ «Черкаський обласний центр роботи з обдарованими дітьми» Черкаської обласної ради, де ознайомилися з питаннями організації роботи Черкаського територіального відділення МАН України у 2023-2024 навчальному році.

 27.10.2023, у День української писемності та мови, педагогічні працівники ліцею долучилися до написання ХХІІІ Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.

Кріт С.Ю., вчитель історії, 27.10.2023 долучився до очного тренінгу обласної Школи краєзнавців «Краєзнавство в системі національно-патріотичного виховання учнівської молоді».

Тертична А.С., вчителька біології, 30-31.10.2023 взяла участь у Всеукраїнському вебінарі для вчителів біології «Використання освітнього ресурсу “BioInteractive” Медичного Інституту Говарда Хьюза в роботі вчителя біології.

Яценко К.М., директорка ліцею, взяла участь в картування (аудиті) психосоціальних послуг із психічного (ментального) здоров’я, яке було проведено Управлінням освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації.

Педагогічні працівники ліцею разом зі здобувачами освіти ліцею 31.10.2023 долучилися до Всеукраїнського онлайн-уроку із кібербезпеки, який проводився на онлайн платформі Інституту спеціального зв’язку та захисту інформації КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Сплановано та проведено заходи щодо відзначення Дня українського козацтва, Дня захисників та захисниць України, Міжнародного дня громадян похилого віку, Українського дня вчителя, Міжнародного дня соціального педагога, Всесвітнього Дня тварин, Всесвітнього дня вчителя, Міжнародного дня боротьби з бідністю, Європейського дня боротьби з торгівлею людьми, Міжнародного дня шкільних бібліотек, Міжнародного дня ООН, Дня визволення України від нацистських загарбників.

Брик М.Ю., вчителька української мови та літератури, Сіренко Т.Г., вчителька української мови та літератури, 02.11.2023 взяли участь у семінарі «Флешобмін: розвиваємо навички інфомедійної грамотності на уроках словесності», який відбувся у Черкаській гімназії №31.

Вчителі початкових класів 04.11.2023 відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.10.2023 №1275 «Про реалізацію програми підвищення кваліфікації «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогоденні» стали учасниками тренінгу для учителів початкових класів «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогоденні» на базі Леськівського ліцею Леськівської сільської ради.

Педагогічні працівники ліцею разом з учнівською молоддю віком 10-17 років взяли участь у соціальному дослідженні Українського інституту соціальних досліджень ім. Олександра Яременка у рамках міжнародного проєкту «HBSC» з питань ставлення до здорового способу життя, впливу соціального оточення на поведінкові орієнтації, сексуальної поведінки, насильства та травм, булінгу в освітньому середовищі, обставин, що впливають на психічне здоров’я тощо.

22.11.2023 в рамках співпраці з ММ Publications в Україні вчителька англійської мови Шліхта О.І. стала учасницею вебінару для вчителів англійської мови «Підготовка до НМТ: ефективні стратегії читання для учнів старшої школи», де ознайомилася зі стратегіями для ефективної роботи з текстами та як навчати цьому учнів старшої школи.

Сидоренко Т.М., заступниця директорки з навчально-виховної роботи, Гресь В.М., заступниця директорки з виховної роботи, 17.11.2023 взяли участь у вебінарі, який проводився на онлайн платформі ГО «НППУ» «ЄАС: як це працює».

21.11.2023 вчительки мистецтва Кондрамашина А.М., Корнюшина Г.Я. на базі КУ «Черкаський обласний художній музей» Черкаської обласної ради стали учасницями методичного турніру «Мистецтво бути педагогом» для вчителів мистецьких дисциплін за участю художниці, мисткині, в.о. директора національної спілки художників України Шейх-Афоніної Лариси Григорівни.

 Вчительки початкових класів Андрієнко Л.М., Степанова Н.М. 21.11.2023 взяли участь в онлайн-зустрічі вчителів 1-2 класів «Творча математика як спосіб навчання учнів початкових класів», яка була організована КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанківської сільської ради.

 Кріт С.Ю., вчитель історії, 22.11.2023 долучився до онлайн-зустрічі вчителів фізичної культури «Творча майстерня як складова професійного розвитку педагога в контексті реалізації НУШ» КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанківської сільської ради.

 Педагогічні працівники ліцею працювали в онлайн-педагогічній майстерні КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанківської сільської ради з питання «Навчання в тяжкі часи».

 Сплановано та проведено заходи щодо відзначення Дня української писемності та мови, Дня Гідності та Свободи, 91-х роковин Голодомору 1932-1933 років в Україні, Міжнародного дня толерантності, Міжнародного дня відмови від паління, Всесвітнього дня дитини, Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», Міжнародного дня боротьби за ліквідацію насильства над жінками.

 З метою гідного відзначення подвигу захисників і захисниць України, на виконання Закону України від 13.12.2022 №2834-ІХ «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», до Дня захисників і захисниць України педагогічні працівники ліцею провели урок мужності «Герої рідного краю», присвячений мешканцям територіальної громади, які дають відсіч російській агресії, захищають територіальну цілісність держави, та зробили особливий внесок у захист незалежності України.

 05.12.2023 за підтримки Міністерства освіти і науки, Міністерства молоді та спорту, ГО «Українська Волонтерська Служба», за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) педагогічні працівники ліцею долучилися до проведення Національного онлайн-уроку волонтерства.

 Новікова Т.С., Жупинас Н.І., вчительки початкових класів, 05.12.2023 взяли активну участь у семінарі-практикумі для вчителів 3-4 класів з теми «Сучасні підходи до організації виховної роботи в початковій школі» на базі КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанківської сільської ради.

Класні керівники 5-11 класів 06.12.2023 долучилися до онлайн-зустрічі «Психологічна підтримка і робота з військовими та їх родинами у дні війни», яка була організована КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанківської сільської ради.

 Кондрамашина А.М., вчителька мистецтва, 12.12.2023 у режимі відеоконференції взяла участь у семінарі-практикумі з майстер-класом за темою «Педагогічна майстерня особистісного розвитку педагога», де ознайомилася з різними техніками різдвяного декору.

 Для вчителів української мови 13.12.2023 (Сіренко Т.Г., Брик М.Ю., Трубенко Л.В.) КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанківської сільської ради організовано експрес консультпункт «Заповнення класного журналу НУШ».

Гончаренко О.І., Мигаль В.Ю., Кріт С.Ю., вчителі історії, 14.12.2023 стали активними учасниками тренінг-хабу для вчителів історії «Формування інфомедійної грамотності на уроках історії та громадянської освіти», який був організований в онлайн форматі КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанківської сільської ради.

20.12.2023 Сидоренко Т.М., заступниця директорки з навчально-виховної роботи, взяла участь у методичному діалозі заступників директорів з НВР на базі КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанківської сільської ради.

20.12.2023 Кріт С.Ю., вчитель предмету «Захист України», Мигаль В.Ю., вчителька основ медичних знань, разом зі здобувачами освіти 10-11 класів долучилися до практичного заняття з предмету «Захист України», яке було організоване відповідно до постанови КМУ від 30.11.2000 №1770 «Про затвердження положень про допризовну підготовку і про підготовку призовників з військово-технічних спеціальностей» на базі Черкаського РТЦК та СП.

Сплановано та проведено заходи щодо відзначення Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, Міжнародного дня людей із інвалідністю, Всесвітнього дня волонтера, Дня Збройних Сил України, Міжнародного дня пам’яті злочинів геноциду, Міжнародного дня захисту прав людини, Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС, Дня Святого Миколая.

У січні 2024 року вчителі початкових класів ліцею взяли участь у вебінарі для педагогів початкової школи на онлайн платформі Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України спільно з Видавничим домом «Освіта» та обговорили актуальні проблеми та інноваційні підходи у викладанні навчальних предметів/ інтегрованих курсів у початковій школі.

17.01.2024 Фесенко Н.І., вчителька хімії долучилася до проведення методичного дайджесту «Впровадження програми виховних заходів «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» на базі КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників» Черкаської обласної ради.

Педагогічні працівники ліцею 17.01.2024 стали учасниками онлайн педагогічного практикуму, що проходив на базі КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Степанківської сільської ради».

Кріт С.Ю., вчитель фізичної культури, взяв 24.01.2024 участь в онлайн-зустрічі вчителів фізичної культури з питання «Формування стійкої мотивації щодо збереження власного здоров’я, високої патріотичної свідомості, національної гідності» на базі КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Степанківської сільської ради».

Відповідно до Плану роботи КЗ «Черкаський обласний центр роботи з обдарованими дітьми Черкаської обласної ради» 24.01.2024 у режимі відеоконференції відбувся семінар-практикум за темою «Сучасні форми та методи організаційно-масової роботи у закладі позашкільної освіти», на якому з досвідом проведення масових заходів з учнями поділилася вчителька мистецтва Кондрамашина А.М.

 25.01.2024 на базі обласної бібліотеки для дітей відбулося тренінгове заняття «Лідерство та партнерство в освітньому середовищі», в якому взяла участь заступниця директорки ліцею з виховної роботи Гресь В.М.

 25.01.2025 вчителі початкових класів ліцею взяли участь у вебінарі «Сучасні підходи до викладання української мови в початковій школі» за участю авторки підручників та посібників з української мови Мар’яни Захарійчук на онлайн КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників» Черкаської обласної ради та обговорили інноваційні підходи у викладанні української мови у початковій школі.

26.01.2024 вчителі математики ліцею приєдналися до методичного аукціону учителів математики на онлайн платформі КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Степанківської сільської ради».

Зеленько Г.І., бібліотекарка ліцею, 30.01.2024 взяла участь у колі ідей шкільних бібліотекарів «Виховання громадянина-патріота засобами шкільної бібліотеки» на базі КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Степанківської сільської ради».

Сплановано та проведено заходи щодо відзначення Всесвітнього дня миру, Дня пам’яті захисників Донецького аеропорту та всіх загиблих воїнів, Дня Автономної Республіки Крим, Дня Соборності України, міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту, Дня пам’яті героїв Крут.

З метою вибору модельних програм та підручників з історії України для учнів 7-9 класів 06.02.2024 вчителі історії ліцею долучилися до вебінару «Навчання історії в 7 класі НУШ: зміст, ціннісний і компетентнісний потенціал» за участю авторського колективу Струкевича О., Мороза П., Мороз І.

Соловей С.В., вчителька фізики, взяла участь в онлайн зустрічі вчителів фізики з авторами модельних програм «Фізика 7 клас».

Педагогічні працівники ліцею 07.02.2024 долучилися до наукового дослідження шляхом онлайн-анкетування щодо поточних умов роботи вчителів за реалій повномасштабного російського вторгнення та адаптації країни до викликів воєнного стану, яке проведено Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України.

 Вчительки початкових класів Андрієнко Л.М., Степанова Н.М. стали учасницями ресурсної зустрічі вчителів 1-2 класів «Використання інструментів штучного інтелекту у роботі вчителя», організованої на онлайн платформі КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Степанківської сільської ради» 12.02.2024.

З метою вибору підручників з інформатики для учнів 7 класу 12.02.2024 Сидоренко Т.М., заступниця директорки ліцею з навчально-виховної роботи, долучилася до Всеукраїнського вебінару «Цифрові інструменти сучасного вчителя інформатики. 7 клас. НУШ» на онлайн платформі видавництва «Навчальна книга – Богдан».

15.02.2024 вчителька біології Тертична А.С. була запрошена та взяла участь у вебінарі видавництва «Ранок» для вчителів, які викладатимуть біологію за програмою Нової української школи у 2024-2025 році «Забезпечуємо наступність НУШ. Нові підходи до організації освітнього процесу на уроках біології».

З метою вибору підручників з української літератури для учнів 7 класу 16.02.2024 Сидоренко Т.М., заступниця директорки ліцею з навчально-виховної роботи, долучилася до Всеукраїнського вебінару «Ідеали та цінності українського народу у підручнику з Української літератури авторів Чумарної М.І., Пастушенко Н.М.» на онлайн платформі видавництва «Навчальна книга – Богдан».

 Вчительки початкових класів Новікова Т.С., Жупинас Н.І. стали учасницями ресурсної зустрічі вчителів 3-4 класів «Формування творчих здібностей учнів в освітньому середовищі», організованої на онлайн платформі КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Степанківської сільської ради» 12.02.2024.

21.02.2024 Сидоренко Т.М., заступниця директорки ліцею з навчально-виховної роботи, взяла участь у Всеукраїнському вебінарі «Уроки історії для учнів з різними пізнавальними можливостями. 7 клас. НУШ» на онлайн платформі видавництва «Навчальна книга – Богдан».

21.02.2024 Трубенко Л.В., вчителька технологій, взяла участь у майстер-класі вчителів трудового навчання, технологій ЗЗСО, який відбувся на базі КПНЗ м. Черкаси «Міська станція юних техніків».

22.02.2024 вчитель історії Кріт С.Ю. був залучений до участі в обласній патріотичній гутірці «Вперед у минуле або навіщо вивчати родовід» для роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), яка організована Черкаським обласним центром туризму, краєзнавства і екскурсій учнівської молоді Черкаської обласної ради.

Вчителі навчальних предметів мовно-літературної, математичної, громадянської та історичної освітніх галузей закладу освіти взяли участь 22.02.2024 у дистанційному синхронному (онлайн) форматі у педагогічній майстерні «Методика розроблення компетентнісно орієнтованих тестових завдань на інтегрованій основі», яку провели працівники лабораторії-центру ЗНО та моніторингу якості освіти, а також лабораторії гуманітарних дисциплін КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників» Черкаської обласної ради.

На базі КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників» Черкаської обласної ради 24.02.2024 проведено тренінг «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» для вчителів початкових класів та вихователів подовженого дня, в якому взяла участь Фесенко Н.І., вчителька хімії.

26.02.2024 на виконання листа Міністерства освіти і науки України від 05.02.2024 №70/01-19 щодо питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України, 10-річчя спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя класні керівники ліцею провели виховні години на тему «Спротив триває!».

 Вчительки іноземних мов Шліхта О.І., Шаповал О.М. стали учасницями методичного бенефісу вчителів іноземних мов «Інноваційні форми роботи на уроках іноземних мов», організованої на онлайн платформі КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Степанківської сільської ради» 28.02.2024.

У лютому 2024 року сплановано та проведено заходи щодо відзначення Дня безпеки в інтернеті, Дня єднання України, Дня Державного герба України, Дня Героїв Небесної Сотні, Міжнародного дня рідної мови.

Вчителька інформатики Соловей С.В. 05.03.2024 взяла участь у майстер-класі вчителів інформатики «Використання інноваційних технологій на уроках інформатики», організованої КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Степанківської сільської ради» на базі Червонослобідського ЗЗСО І-ІІІ ст. №1.

13.03.2024 Сидоренко Т.М., заступниця директорки ліцею з навчально-виховної роботи, взяла участь у методичній нараді «Ведення електронного журналу «Єдина школа», організованої КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Степанківської сільської ради» на базі ФІМЛІ м. Черкаси 13.03.2024.

14.03.2024 Корнюшина Г.Я., Кондрамашина А.М., вчительки мистецьких дисциплін, взяли участь у методичному мості для вчителів мистецьких дисциплін «Сучасні методи формування ключових компетентностей здобувачів освіти на уроках мистецтва», організованої на онлайн платформі КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Степанківської сільської ради» 14.03.2024.

Сидоренко Т.М., заступниця директорки з навчально-виховної роботи, Гресь В.М., заступниця директорки з виховної роботи, 20.03.2024 взяли участь у комунікаційному заході з питань розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО та проведення самооцінювання в ІАС “EvaluEd” за участю головних спеціалістів відділу інституційного аудиту Управління Державної служби якості освіти у Черкаській області.

Класні керівники 5-11 класів 21.03.2024 взяли участь у методичній майстерні «Виховання відповідальності як засіб підготовки дитини до дорослого життя», організованої на онлайн платформі КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Степанківської сільської ради».

26.03.2024 Біда В.П., Фесенко Н.І., Тертична А.С., вчителі природничої галузі, стали учасниками тренінгу-панорами «Використання ШІ в освітній діяльності», який відбувся на базі Черкаської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №17.

Біда В.П., Фесенко Н.І., Тертична А.С., вчителі природничої галузі, 27.03.2024 взяли участь в майстер-класах «Наукове літо - 2024», які відбулися на базі Черкаської спеціалізованої школи №13.

Відповідно до Плану всеукраїнських і міжнародних організаційно-масових заходів з дітьми та учнівською молоддю на 2024 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.12.2023 №1527, плану роботи Управління освіти і науки України Черкаської обласної державної адміністрації на 2024 рік Кріт С.Ю., вчитель історії, 28-29 березня 2024 року був залучений до ІХ Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської молоді «Державотворчі процеси в Україні: через віки у ХХІ століття».

Фесенко Н.І., вчителька хімії, 29.03.2024 взяла участь у вебінарі «45 хвилин НУШ» за участю Янкавця О.О., вчителя хімії КЗ «ВЛ №7 ім. О Сухомовського», автора підручників «Пізнаємо природу» 5-6 клас.

У березні 2024 року сплановано та проведено заходи щодо відзначення Всесвітнього дня книги, Дня народження Тараса Шевченка, Дня Державного гімну України, Міжнародного дня математики, Міжнародного Дня Миру, Всесвітнього дня поезії, Всесвітнього Дня водних ресурсів, Міжнародного дня театру.

Відповідно до п.207 Плану всеукраїнських і міжнародних організаційно-масових заходів з дітьми та учнівською молоддю на 2024 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 28.11.2022 №1063 Кріт С.Ю., вчитель історії, був залучений до проведення обласного патріотичного вишкілу «Вільні творять майбутнє!» для роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), який проходив на базі Черкаського обласного центру туризму, краєзнавства і екскурсій учнівської молоді Черкаської обласної ради.

16.04.2024 Яценко К.М., директорка ліцею, Гресь В.М., заступниця директорки з виховної роботи, Сидоренко Т.М., заступниця директорки з навчально-виховної роботи, взяли участь у вебінарі «профільна середня освіта: нові можливості для забезпечення якості освіти», організованому управлінням Державної служби якості освіти у Черкаській області, який проходив в дистанційному форматі.

У квітні 2024 року сплановано та проведено заходи щодо відзначення Дня укладення першої Конституції України, Всесвітнього дня здоров’я, Дня довкілля, Міжнародного дня Землі, Міжнародного дня пам’яті Чорнобиля, Дня прикордонника України.

Відповідно до плану роботи КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанківської сільської ради 15.05.2024 вчительки історії Мигаль В.Ю., Гончаренко О.І. взяли участь у методичному турне «Розкриття таємниць Буддійського храму «Білий лотос» (м. Черкаси).

В умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти, переходу до старшої школи, відповідно до річного плану КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників» Черкаської обласної ради на базі інституту відбувся науковий бульвар «Наука – це цікаво!», в якому взяла участь вчителька математики Соловей С.В. На заході були представлені варіанти інтеграції наукових знань у зміст предметів освітніх галузей сучасної школи.

Сплановано та проведено заходи щодо відзначення Дня праці, Дня пам’яті та примирення в Україні, Дня матері, Дня Європи, Дня пам’яті жертв політичних репресій, Дня вишиванки.

Відповідно до Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 27.08.2013 № 1236, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 16.09.2013 № 1595/24127 «Про затвердження Положення про Банк інтелектуальних досягнень дітей та Положення про Експертну раду для визначення інтелектуальних досягнень дітей», Положення про Малу академію наук і наукові товариства здобувачів освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 11.02.1994 № 35, Положення про Всеукраїнські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, з метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення здобувачів освіти, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, підвищення статусу обдарованих дітей та їх наставників, з метою створення умов для пошуку, підтримки і розвитку інтелектуально і творчо обдарованих дітей в ЗЗСО була налагоджена система роботи з обдарованими здобувачами освіти.

Педагогічний колектив ЗО упродовж року здійснював належну роботу для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння здобувачами освіти базовими компетенціями, загально-навчальними вміннями і навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації. Оновлено методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів освіти, забезпечено роботу гуртків та факультативів, участь здобувачів освіти в обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах, створено умови для художньої самодіяльності дітей.

Реформи, що відбуваються у системі освіти, визначають з-поміж важливих напрямків спрямованість на гуманістично-особистісно орієнтовані й розвивальні освітні технології, які зумовлюють зміни у ставленні до дітей шкільного віку з неординарними здібностями. На базі ЗО створено освітні умови, основною метою яких є виявлення, навчання та розвиток обдарованих і здібних дітей. Для ефективного функціонування активізуючого й розвивального комплексу є інтегрована робота вчителів, керівників гуртків, що значно розширює освітню сферу школярів та їх креативний потенціал. Діяльність педагогів спрямована, перш за все, на максимальний прояв природних здібностей дітей з попереднім вивченням їх, на творчий розвиток і становлення особистості кожної дитини з урахуванням її бажань, інтересів і здібностей при збереженні права кожного на свій власний унікальний шлях розвитку. З педагогічним колективом постійно проводиться навчання з проблеми розвитку здібностей і виявлення обдарованих дітей. Були проведені педагогічні ради, на яких розглядалось питання роботи з обдарованою молоддю. На консультаціях, методичних оперативках вивчались питання про розвиток творчості дітей, їх художнє сприйняття. В ЗЗСО постійно ведеться пошук обдарованих дітей. Це діти різних вікових груп та різними здібностями. Нахили виявлення обдарованості дітей проводяться за допомогою алгоритму психодіагностичного обстеження: спостереження, анкетування дорослих-батьків, вчителів, використання діагностичних методик, що оцінюють рівень розвитку пізнавальної активності та здібностей у сфері наочно-образного, логічного мислення та уяви під час індивідуального обстеження, використання діагностичних методик, що оцінюють рівень розвитку розумових здібностей на математичному матеріалі.

Для поглибленої роботи з розвитку дітей і розкриття їхніх спеціальних і загальних здібностей педагогами ЗО були організовані гуртки за допомогою яких діти отримали можливість більш ефективніше розкривати свій творчий потенціал. Крім цього проводиться  індивідуальна робота з обдарованими дітьми,  де використовуються різні вправи та завдання для індивідуальних вподобань дітей. Всю роботу з обдарованими дітьми розподілено за такими етапами:

-  діагностика та розподіл дітей за видами здібностей;

-  творча реалізація авторських програм і планів з їх подальшою корекцією;

-  підбір і адаптація педагогічних технологій, методів і прийомів розвитку творчого потенціалу здібних дітей;

- аналіз і узагальнення результатів роботи.

Багато здобувачів освіти ліцею виявляють достатній ступінь обдарованості не в одній сфері, а у декількох. Вчителі не тільки виявляють таку поліобдарованість, а й удосконалюють і розвивають її. Психорозвивальна робота проводиться з обдарованими дітьми за такими напрямками:

-   розвиток інтелектуальних здібностей;

-   формування адекватного самосприймання;

-   допомога дітям адаптуватися до навколишнього світу;

-   засвоєння   конструктивних  форм   спілкування  з   однолітками  й дорослими;

-   допомога    батькам,    вчителям,    дітям    правильно    організувати освітню діяльність.

 Значну роль у процесі розвитку і навчання обдарованих дітей відіграють батьки. Тому важливо, щоб батьки стимулювали та активно впливали на хід розвитку, навчання і виховання обдарованих дітей. Для цього в закладі освіти проводяться такі форми роботи з батьками:

-     індивідуальні консультації;

-     «круглі столи», тренінги, воркшопи;

-     анкетування;

-     консультаційні пункти;

-     творчі виставки та конкурси.

Щорічно в закладі загальної середньої освіти проводяться заходи, які допомагають учителям та адміністрації виявляти та розвивати обдарованих, творчих дітей. У рамках цих заходів здобувачі освіти беруть участь у вікторинах, конкурсах, готують повідомлення, з якими виступають перед молодшими здобувачами освіти, спільно з дитячою музичною школою, хореографічними студіями, школою мистецтв діти розвивають у собі почуття прекрасного, учителями-предметниками організовувалися і проводилися виховні заходи, які сприяли формуванню активної громадянської позиції, вчили бути гідними своєї Вітчизни.

У ЗЗСО систематично проводиться педагогічний моніторинг як форма організації, збирання та обробки інформації, що забезпечує неперервне відсте­ження динаміки і тенденцій розвитку освітнього процесу в закладі, створення власної системи не­перервного і тривалого спостереження, оцінювання і прогнозування стану освітнього процесу.

Сьогодні педагогічний колектив ЗЗСО здійснює моніторинг якості навченості здобувачів освіти з усіх предметів, проводячи й аналізуючи впродовж навчального року три заміри навчальних досягнень школярів: діагностичний, контрольний і підсумковий. Дані, отримані на завершальному етапі, використовуються для аналітичної роботи на стадії прийняття рішень: здійснюється якісний аналіз навчальних до­сягнень, зіставляються отримані дані з попередніми.

У закладі систематично проводиться моніторинг стану викладання та рівня знань, умінь і практич­них навичок здобувачів освіти із навчальних предметів, який дає можливість отримати об'єктивну інформацію про стан викладання та рівень знань, умінь і навичок здобувачів освіти із предмета, спланувати на основі цих досліджень заходи з підвищення якості вивчення предмета, надати необхідну інформаційно-методичну допомогу вчителям-пред­метникам із метою поліпшення стану викладання предмета.

Педагогічний колектив у повсякденній роботі звертав увагу на правове та національно-патріотичне виховання, виховання поваги до держави, до її символів. З цією метою проводилась повсякденна виховна робота в процесі навчання і позакласних занять, велика увага приділялась розвитку інтересів, нахилів та здібностей дітей, пропаганді здорового способу життя, вихованню в здобувачів освіти поваги до батьків, народних традицій та звичаїв, духовних та культурних надбань народу України.

Позакласну та позашкільну роботу із здобувачами освіти педагогічний колектив розглядає як обов’язкову складову частину всієї освітньої роботи в ЗЗСО. Основною формою позакласної роботи була робота факультативів, гуртків і курсів за вибором. Серед кращих гуртків слід виділити «Сокіл» («Джура») (кер. Гончаренко О.І.). Здобувачі освіти-учасники гуртків неодноразові призери та обласних змагань, конкурсів та турнірів.

Разом із тим слід зазначити, що в організації роботи є певні недоліки: в недостатній мірі вивчається та узагальнюється перспективний педагогічний досвід, не всі педагоги з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії» та педагогічними званнями займаються дослідницькою роботою, висвітлюють свої надбання. Бажає бути більш цілеспрямованою система самоосвітньої діяльності педагогів.

## Підвищення професійної майстерності

Педагоги постійно підвищують свій професійний рівень на курсах при КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», поширюють та діляться придбаним досвідом зі своїми колегами. Крім того проходять навчання за програмами підвищення кваліфікації на студії онлайн-освіти EdEra, освітній онлайн-платформі PROMETHEUS, тощо.

Проходження курсів підвищення кваліфікації позитивно впливає на вдосконалення педагогічної майстерності, допомагає в плануванні та організації роботи з питань модернізації освітнього процесу, сприяє обміну науково-педагогічним досвідом, впровадженню інноваційних технологій у викладанні предметів.

Одна з ключових компетентностей, якою мають володіти вчитель і учень, – це інформаційно-цифрова компетентність. З метою оцінки власного рівня цифрової грамотності та вдосконалення цифрових навичок всі вчителі пройшли національний тест на цифрову грамотність «Цифрограм для вчителів», який Міністерство цифрової трансформації України у співпраці з Міністерством освіти і науки України запустило на порталі Дія. Цифрова освіта. Після складання національного тесту на цифрову грамотність для вчителів кожен педагог отримав електронний сертифікат.

Крім того педагогічні працівники є постійними учасниками вебінарів, педагогічних марафонів, семінарів, тренінгів, конференцій, онлайн-курсів, де безперервно підвищують свій фаховий рівень. Участь учителів у методичних заходах зафіксовано в портфоліо «Професійний розвиток педагога».

План щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників виконано.

Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, реалізації навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, удосконаленню форм роботи щодо запровадження нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду.

В умовах обмежень, пов’язаних з воєнним станом, учителі освоїли і успішно застосовували засоби дистанційного навчання (месенджери Viber, Telegram, онлайн-платформи Google Classroom, «На урок», «Всеосвіта» тощо), опанували Google Meet та Zoom для проведення відео уроків. Це дало можливість успішно виконати всі навчальні програми у повному обсязі.

У зв’язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів ліцею.

Адміністрація ліцею та педагогічний колектив постійно працюють над підвищенням рівня володіння інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всесвітньої мережі ІНТЕРНЕТ (матеріали офіційних сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Черкаської обласної державної адміністрації, Комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» тощо). Ліцей має свій сайт, де висвітлюються досягнення педагогічного та учнівського колективу.

##  Робота з обдарованими учнями

Під час дії воєнного стану, пов’язаного із повномасштабним вторгненням, робота з обдарованими учнями проводилась дистанційно.

Учні 1-11 класів  взяли активну участь у різноманітних районних, обласних та всеукраїнських конкурсах, відзначені Грамотами та дипломами за призові місця. А саме:

* Гончаренко Дарія Русланівна, учениця 11 класу, Диплом І ступеня – восьмого Міжнародного конкурсу наукових і мистецьких робіт імені Володимира Маняка та Лідії Коваленко, номінація «Кращі дослідницькі та мистецькі роботи учнів закладів загальної середньої освіти. Підномінація «Кращі роботи учнів 9-11 класів», науково-дослідницька робота «Шлях родини: діалог минулого з майбутнім» (керівник Гончаренко Ольга Іванівна); Диплом І ступеня Всеукраїнського конкурсу наукових учнівських проєктів і розробок «Універсіада – 2024», за кращу наукову роботу в секції «Історія України» (керівник Гончаренко Ольга Іванівна); Диплом ІІ ступеня Всеукраїнського конкурсу наукових учнівських проєктів і розробок «Універсіада – 2024», за кращу наукову роботу в секції «фізика, математика, комп’ютерні науки» (керівник Сорокіна Світлана Петрівна); Диплом за І місце у XVIІ Міжнародному конкурсі з українознавства для учнів 8-11 класів (керівник Гончаренко Ольга Іванівна); участь у Всеукраїнському круглому столі з міжнародною участю «Голодомор – геноцид 193201933 рр. в Україні: пам’ятаємо, вшановуємо»; лауреат Всеукраїнського конкурсу творчих робіт на тему: «Збережи та віднови свої позитивні емоції, почуття та психологічний стан» (керівники Гончаренко Ольга Іванівна та Гресь Валентина Михайлівна);
* Ісаєнко Анастасія Романівна, учениця 10 класу, Диплом за І місце в обласному етапі Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» за напрямком «Козацькому роду нема переводу», робота «Підготовка та організація козацьких походів» (керівник Кріт Сергій Юрійович);
* Бубняк Анатолій Володимирович, учень 6-Б класу, Тертична Марія Олегівна, учениця 8 класу, Грамота за ІІ місце в обласному патріотичному конкурсі відеороликів учнівської молоді «Славетні українці Черкащини, які змінили світ і Україну». Номінація «Світове українство». Робота «Два світи: від Крут до Огайо. Життєвий шлях Аверкія Гончаренка» (керівники Гончаренко Ольга Іванівна, Корнюшина Галина Ярославівна);
* Вороний Роман Русланович, учень 6-Б класу, Диплом за ІІІ місце Міжнародного щорічного літературно-мистецького конкурсу есе серед учнів 5-8 класів на тему: «Воїн ЗСУ. Хто він?», «Образ сучасного українського воїна»( керівник Брик Марія Юхимівна);
* Василенко Єлизавета Анатоліївна, учениця 2 класу, Грамота за ІІ місце в обласному етапі Всеукраїнської акції «День юного натураліста» (керівник Степанова Наталія Миколаївна);
* Найденко Єлизавета Геннадіївна, учениця 2 класу, Грамота за ІІ місце в обласному етапі Всеукраїнської акції «День юного натураліста» у (керівник Степанова Наталія Миколаївна);
* Серьогін Костянтин Сергійович, учень 2 класу, Грамота за ІІ місце в обласному етапі Всеукраїнської акції «День юного натураліста» (керівник Степанова Наталія Миколаївна);
* Коваленко Юлія Юріївна, учениця 3 класу, Грамота за ІІ місце в обласному етапі Всеукраїнської акції «День юного натураліста» (керівник Новікова Тетяна Степанівна);
* Сліпко Єлизавета Юріївна, учениця 3 класу, Грамота за ІІ місце в обласному етапі Всеукраїнської акції «День юного натураліста» (керівник Новікова Тетяна Степанівна);
* Солошенко Діана Євгеніївна, учениця 3 класу, Грамота за ІІ місце в обласному етапі Всеукраїнської акції «День юного натураліста» (керівник Новікова Тетяна Степанівна);
* Чичулін Артем Сергійович, учень 3 класу, Грамота за ІІ місце в обласному етапі Всеукраїнської акції «День юного натураліста» (керівник Новікова Тетяна Степанівна);
* Шаріпова Аріна Дмитрівна, учениця 3 класу, Грамота за ІІ місце в обласному етапі Всеукраїнської акції «День юного натураліста» (керівник Новікова Тетяна Степанівна);
* Колеснікова Софія Вікторівна, учениця 3 класу, Грамота за ІІ місце в обласному етапі Всеукраїнської акції «День юного натураліста» (керівник Новікова Тетяна Степанівна);
* Кибукевич Дмитро Сергійович, учень 3 класу, Грамота за ІІІ місце в обласному етапі Всеукраїнської акції «День юного натураліста» (керівник Новікова Тетяна Степанівна);
* Юрченко Станіслав Сергійович, учень 3 класу, Грамота за ІІІ місце в обласному етапі Всеукраїнської акції «День юного натураліста» (керівник Новікова Тетяна Степанівна);
* Філатова Софія Антонівна, учениця 3 класу, Грамота за ІІІ місце в обласному етапі Всеукраїнської акції «День юного натураліста» (керівник Новікова Тетяна Степанівна);
* Данник Ангеліна Ігорівна, учениця 7 класу, Грамота за І місце в обласному етапі Всеукраїнської акції віртуального музею зоології «Моя улюблена тварина» (керівник Кондрамашина Алла Михайлівна);
* Замирайло Єва Сергіївна, учениця 7 класу, Грамота за І місце в обласному етапі Всеукраїнської акції віртуального музею зоології «Моя улюблена тварина» (керівник Кондрамашина Алла Михайлівна);
* Кондрамашина Ангеліна Олексіївна, учениця 9 класу, Грамота за І місце в обласному етапі Всеукраїнської акції віртуального музею зоології «Моя улюблена тварина» (керівник Кондрамашина Алла Михайлівна);
* Харченко Карина Олегівна, учениця 10 класу, Грамота за ІІ місце в обласному етапі Всеукраїнської акції віртуального музею зоології «Моя улюблена тварина» (керівник Кондрамашина Алла Михайлівна);
* Пилипенко Валентина Євгенівна, учениця 10 класу, Грамота за ІІ місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Птах року» (керівник Тертична Аліна Станіславівна);
* Діденко Валерія Олександрівна, учениця 4 класу, Диплом за ІІІ місце, у Регіональному відкритому фотофестивалі «Осінні барви Мошногір» у номінації «Пейзаж» (керівник Жупинас Наталія Іванівна);
* Тертична Оксана Миколаївна, учениця 11 класу, Грамота за ІІ місце в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт фотоаматорів «Моя країна – Україна» (керівник Гресь Валентина Михайлівна);
* Парфьонов Артем Андрійович, учень 9 класу, Грамота за І місце в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт фотоаматорів «Моя країна – Україна» (керівник Соловей Світлана Василівна);
* Коваленко Даніїл Валерійович, учень 8 класу, Грамота за ІІ місце в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт фотоаматорів «Моя країна – Україна» (керівник Гресь Валентина Михайлівна);
* Нечаєнко Максим Віталійович, учень 7 класу, Грамота за І місце в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт фотоаматорів «Моя країна – Україна» (керівник Нечаєнко Алла Анатоліївна);
* Лукава Олександра Василівна, учениця 10 класу, Грамота за І місце в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт фотоаматорів «Моя країна – Україна» (керівник Гресь Валентина Михайлівна);
* Черненко Анна Василівна, учениця 7 класу, Грамота за ІІІ місце в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт фотоаматорів «Моя країна – Україна» (керівник Нечаєнко Алла Анатоліївна);
* Смірнова Марія Вікторівна, учениця 5 класу, Грамота за ІІІ місце в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт фотоаматорів «Моя країна – Україна» (керівник Сорокіна Світлана Петрівна);
* Василенко Єлизавета Анатоліївна, учениця 2 класу, Грамота за ІІІ місце в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт фотоаматорів «Моя країна – Україна» (керівник Степанова Наталія Миколаївна);
* Гончаренко Дарія Русланівна, учениця 11 класу, Грамота за І місце в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт фотоаматорів «Моя країна – Україна» (керівник Гресь Валентина Михайлівна);
* Парфьонов Єгор Андрійович, учень 7 класу, Грамота за І місце в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт фотоаматорів «Моя країна – Україна» (керівник Нечаєнко Алла Анатоліївна);
* Пилипенко Валентина Євгеніївна, учениця 10 класу, Грамота за ІІІ місце в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт фотоаматорів «Моя країна – Україна» (керівник Гресь Валентина Михайлівна);
* Вороний Роман Русланович, учень 6 класу, Грамота за І місце в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт фотоаматорів «Моя країна – Україна» (керівник Гресь Валентина Михайлівна);
* Панфьоров Максим Володимирович, учень 6 класу, Грамота за І місце в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт фотоаматорів «Моя країна – Україна» (керівник Гресь Валентина Михайлівна);
* Тертична Марія Олегівна, учениця 8 класу, Грамота за І місце в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт фотоаматорів «Моя країна – Україна» (керівник Гресь Валентина Михайлівна);
* Солошенко Андрій Євгенійович, учень 6 класу, Грамота за І місце в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт фотоаматорів «Моя країна – Україна» (керівник Тертична Аліна Станіславівна);
* Солошенко Діана Євгеніївна, учениця 3 класу, Грамота за ІІІ місце в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт фотоаматорів «Моя країна – Україна» (керівник Новікова Тетяна Степанівна);
* Юрчук Інна Олегівна, учениця 5 класу, Грамота за ІІ місце в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт фотоаматорів «Моя країна – Україна» (керівник Сорокіна Світлана Петрівна);
* Герасимчук Дар’я Дементіївна, учениця 6 класу, Грамота за ІІ місце в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт фотоаматорів «Моя країна – Україна» (керівник Трубенко Любов Василівна);
* Кріт Іван Іванович, учень 5 класу, Грамота за ІІ місце в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт фотоаматорів «Моя країна – Україна» (керівник Сорокіна Світлана Петрівна);
* Кондрамашина Ангеліна Олексіївна, учениця 9 класу, Грамота за І місце, обласного етапу Всеукраїнської виставки-конкурсу «Новорічна композиція»» (керівник Кондрамашина Алла Михайлівна);
* Замирайло Єва Сергіївна, учениця 7 класу, Призер обласного етапу Всеукраїнської виставки-конкурсу «Новорічна композиція»» (керівник Кондрамашина Алла Михайлівна).
* Герасимчук Дар’я Дементіївна, учениця 6-А класу, Призер обласного етапу Всеукраїнської виставки-конкурсу «Новорічна композиція»» (керівник Кондрамашина Алла Михайлівна).
* Замирайло Єва Сергіївна, учениця 7 класу, Грамота за І місце Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція» за 2023 рік (керівник Кондрамашина Алла Михайлівна) Герасимчук Дар’я Дементіївна, учениця 6-А класу, за ІІ місце Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція» за 2023 рік (керівник Кондрамашина Алла Михайлівна) (наказ НЕНЦ №12 від 05.02. 2024);
* Стромець Марина Миколаївна, учениця 9 класу, Призер обласного етапу Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір» (керівник Кондрамашина Алла Михайлівна);
* Стромець Марина Миколаївна, учениця 9 класу, Грамота за І місце призерів ІІ вікової категорії Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір» (керівник Кондрамашина Алла Михайлівна);
* Кондрамашина Ангеліна Олексіївна, учениця 9 класу, Грамота за І місце обласного етапу Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір» (керівник Кондрамашина Алла Михайлівна);
* Замирайло Єва Сергіївна, учениця 7 класу, Грамота за І місце обласного етапу Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір» (керівник Кондрамашина Алла Михайлівна);
* Кондрамашина Ангеліна Олексіївна, учениця 9 класу, Диплом за ІІ місце обласного етапу Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії» (керівник Кондрамашина Алла Михайлівна);
* Стромець Марина Миколаївна, учениця 9 класу, Диплом за ІІ місце обласного етапу Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії» (керівник Кондрамашина Алла Михайлівна);
* Замирайло Єва Сергіївна, учениця 7 класу, за ІІІ місце, обласного етапу Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії» (керівник Кондрамашина Алла Михайлівна);
* Стромець Марина Миколаївна, учениця 9 класу, Грамота за І місце в обласному конкурсі «Збережемо первоцвіт» (керівник Кондрамашина Алла Михайлівна);
* Кондрамашина Ангеліна Олексіївна, учениця 9 класу, Грамота за І місце в обласному конкурсі «Збережемо первоцвіт» (керівник Кондрамашина Алла Михайлівна);
* Зайченко Анна Сергіївна, учениця 6 класу, Грамота за І місце в обласному конкурсі «Збережемо первоцвіт» (керівник Кондрамашина Алла Михайлівна);
* Герасимчук Дар’я Дементіївна, учениця 6 класу, Грамота за І місце в обласному конкурсі «Збережемо первоцвіт» (керівник Кондрамашина Алла Михайлівна);
* Сокирка Камілла Джафарівна, учениця 5 класу, Грамота за І місце в обласному етапі Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості «Квітка буття» (керівник Кондрамашина Алла Михайлівна);
* Найденко Богдан Геннадійович, учень 3 класу, Грамота за ІІ місце в обласному етапі Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості «Квітка буття» (керівник Новікова Тетяна Степанівна);
* Солошенко Діана Євгеніївна, учениця 3 класу, Грамота за ІІ місце в обласному етапі Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості «Квітка буття» (керівник Новікова Тетяна Степанівна);
* Кириченко Ярослава Олександрівна, учениця 1 класу, Грамота за ІІ місце в обласному етапі Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості «Квітка буття» (керівник Андрієнко Лариса Миколаївна);
* Миколенко Андріана Миколаївна, учениця 4 класу, Грамота за ІІ місце в обласному етапі Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості «Квітка буття» (керівник Жупинас Наталія Іванівна);
* Коваленко Юлія Юріївна, учениця 3 класу, Грамота за ІІ місце в обласному етапі Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості «Квітка буття» (керівник Новікова Тетяна Степанівна);
* Нечаєнко Дар’я Віталіївна, учениця 4 класу, Грамота за ІІІ місце в обласному етапі Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості «Квітка буття» (керівник Жупинас Наталія Іванівна);
* Кондрамашина Ангеліна Олексіївна, учениця 9 класу, Диплом І ступеня Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії» - 2024 (керівник Кондрамашина Алла Михайлівна);
* Харченко Карина Олегівна, учениця 10 класу, Грамота за ІІ місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку «Зоологічна галерея» (керівник Кондрамашина Алла Михайлівна);
* Ключка Андрій Андрійович, учень 9 класу, Грамота за І місце обласного патріотичного конкурсу учнівської молоді «Герої серед нас» у 2024 році за роботу «Яценко Олександр Миколайович «Хто, як не я?» (керівник Мигаль Валентина Юріївна);
* Ключка Олег Андрійович, учень 9 класу, Грамота за І місце обласного патріотичного конкурсу учнівської молоді «Герої серед нас у 2024 році за роботу «Яценко Олександр Миколайович «Хто, як не я?» (керівник Мигаль Валентина Юріївна);
* Бурлай Микола Вячеславович, учень 7 класу, Грамота за І місце обласного патріотичного конкурсу учнівської молоді «Герої серед нас» у 2024 році за роботу «Перехрест Едуард – солдат-навідник мотопіхотної роти мотопіхотного батальйону 72 ОМБР ім. Чорних Запорожців» (керівник Мигаль Валентина Юріївна).

Поряд з позитивним у роботі з обдарованими дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2024/2025 навчальному році:

* не досить ефективно працюють гуртки та секції, курси за вибором;
* недостатньо проводиться робота вчителів-предметників щодо залучення здібних та обдарованих дітей до участі в науково-дослідницькій роботі Малої академії наук;
* несистематично проводиться позакласна робота з предметів;
* недостатньо масовою була участь учнів у дистанційних конкурсах.

## Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів

У зв’язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів ліцею.

Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, а саме:

* + естетичний вигляд кабінету;
	+ відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
	+ навчально-методичне забезпечення кабінету;
	+ систематизація матеріалу;
	+ наявність інформаційного забезпечення;
	+ наявність державної символіки;
	+ готовність до переходу на новий зміст і структуру навчання (профільне навчання);
	+ організація безпеки життєдіяльності;
	+ мова ведення документації;
	+ наявність паспорту навчального кабінету;
	+ перспективний план поповнення кабінету обладнанням.

В кабінетах, класних кімнатах зроблені поточні ремонти, після яких кабінети набули новий естетичний вигляд, відповідають сучасним вимогам. Складені паспорти кабінетів відповідно до сучасних вимог. Окрім того, кабінети забезпечені навчально-методичною літературою, в достатній кількості матеріалами для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його методичного рівня. В кожному кабінеті представлені творчі роботи учнів, матеріали до тематичного оцінювання, різнорівневий дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо.

В наступному навчальному році слід продовжити роботу щодо поповнення матеріально- технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН.

## Робота бібліотеки

У 2023/2024 навчальному році бібліотека Степанківського ліцею працювала згідно розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 219-р «Про схвалення Стратегії розвитку бібліотечної справи на період до 2025 року», що направлена на створення бібліотечного інтегрованого інформаційного середовища на основі програмного забезпечення з підтримкою міжнародних та національних стандартів, на залучення читачів до бібліотек, на підвищення читацької активності, компетентності.

XXI століття – це час переходу високотехнологічного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіти і культури свого населення набуває ваги для економічного та соціального розвитку держави. Національна доктрина розвитку освіти визначила, що головною метою системи освіти є створення умов розвитку і самореалізації кожної особистості.

Оскільки шкільна бібліотека є обов’язковою структурною ланкою ліцею, усі стратегічні освітньо-виховні завдання, які повинна вирішувати національна школа, трансформуються у завдання і діяльність шкільної бібліотеки.

Оперативне й повноцінне забезпечення інформаційних потреб ліцею - одна з основних функцій сучасної бібліотеки. Тому, використовуючи різні форми і методи бібліотечно- бібліографічної роботи, бібліотека приділяє увагу проблемам із пошуком та забезпеченням інформацією. Носіями інформації нашої бібліотеки є передусім друковані видання, електронні носії.

Поєднуючи традиційні та інноваційні форми роботи, бібліотекар працює над тим, щоб заохотити учнів до читання, зацікавити книгою, стимулювати вчителів і учнів до використання наявних у бібліотеці інформаційних ресурсів.

Незамінним джерелом знань і невичерпним джерелом духовного багатства кожної людини є книга. Як не можна уявити собі навчального закладу без книги, так не можна уявити його без бібліотеки.

Бібліотека ліцею є справжнім центром пропаганди книги, надійним помічником учителів у навчанні та вихованні учнів. Це сучасний інформаційний центр забезпечення учнівського та педагогічного колективів необхідною інформацією.

У бібліотеці постійно урізноманітнюються форми роботи з читачами, практикуються виставки рекомендованої літератури, огляди періодики.

Вся робота бібліотеки ліцею проводиться відповідно до плану роботи, у тісному контакті з педагогічним колективом. План роботи бібліотеки затверджується щорічно на засіданні педагогічної ради.

Книжковий фонд бібліотеки на 01.09.2023 нараховував 5584 примірники підручників, 7328 примірників художньої літератури, 497 примірники посібників.

Крім книжкових надбань, бібліотека укомплектована електронними носіями. У цих електронних енциклопедіях розміщені дані з певної науки.

Книжковий фонд переводиться із застарілих таблиць (ББК) на нові таблиці (УДК) для шкільних бібліотек.

При відкритому доступі є можливість оформляти на стелажах книжкові виставки до окремих підрозділів, наприклад:

* «Письменники Черкащини»;
* «Видатні особистості Черкаського краю».

Широкою популярністю у читачів користуються книжкові виставки. Біля книжкових виставок і тематичних полиць постійно проводяться книжкові огляди, бесіди.

При організації книжкових виставок враховуються вікові особливості читачів. Для дітей молодшого шкільного віку виставки готуються яскраві, художньо оформлені, з коротким простим та цікавим текстом ( «У світі казки чарівної», «Українські народні казки»).

У бібліотеці на належному рівні поставлена робота з інформаційного обслуговування читачів. Створено алфавітний каталог, який постійно поповнюється та редагується. Оновлюється краєзнавча картотека.

Оформлені тематичні куточки:

* + «Ти, рідна мово, чиста як роса, цілюща й невичерпана, як криниця»;
	+ «Моя Україна – єдина країна»;
	+ «Цікаві місця Черкащини».

У вік інформації шкільна бібліотека має набути статус інформаційного центру.

Інформаційні функції бібліотеки мають два аспекти:

* інформаційне забезпечення розвитку дитини в ліцеї;
* інформаційне насичення педколективу.

Ефективними технологіями інформування школярів та педагогів є організовані в бібліотеці ліцею книжкові виставки нових надходжень:

* + «Знайомтесь: новинки в шкільній бібліотеці»;
	+ «В дарунок бібліотеці»;
	+ «Прочитай, це – цікаво!»;
	+ виставки-перегляди «Цей чудовий світ поезії».

Учням молодших класів бібліотека допомагає знайти додаткові матеріали про народні звичаї, народну мудрість, старшокласникам – у створенні проєктів, правильному оформленні бібліографічних списків використаних книг.

Бібліотека ліцею проводить заходи, які сприяють розвитку компетентностей, їх систематизації, розвивають навики самостійної роботи: вікторини «Подорож до казки», «Хто цей літературний герой?», «Супер читач», тематичні дискусії «Чи потрібні книги сьогодні?», «Інформаційна культура читача. Сучасні джерела інформації».

У бібліотеці зібраний матеріал «Розробки бібліотечних уроків», де накопичується інформація за темами уроків.

Для формування інформаційної культури учнів 5-11-х класів передбачено програми з української мови та літератури, всесвітньої літератури, історії, правознавства, а також здійснюється у процесі бібліотечно-бібліографічних занять учнів.

У популяризації основ ББЗ використовуються найрізноманітніші методи: бесіди, лекції, практичні заняття, доповіді, повідомлення, виконані учнями.

Особливо складно прищеплювати школярам навички користування довідковою літературою. Тому вчителі-предметники активно сприяють формуванню цих навичок: ставлять завдання так, щоб учні змушені були звертатися до словників і довідників. Бібліотека проводить бібліотечні уроки у 1-11-х класах: «Твої перші енциклопедії, словники, довідники», «Вибір книги в бібліотеці. Бібліографічні показники» і т.п.

Технології масової роботи з читачами вимагають від шкільного бібліотекаря знання і врахування їхніх вікових психолого-педагогічних особливостей. Ефективними технологіями масової роботи шкільної бібліотеки є також огляди літератури (цикли читань, обговорення книг, читацькі конференції, конкурси, вікторини, подорожі книгами, усні журнали, літературні ранки).

У грудні проходив «Національний тиждень читання».

В рамках тижня було проведено літературну гру-подорож по казках Г.Х.Андерсена з учнями 4, 5 класів.

Огляд дитячої літератури і журналів було представлено учням молодших класів. Цікаву вікторину «Тисячі мудрих сторінок» провели з учнями 3,5, 6А класів. Цікаво пройшла літературна година по творчості В.Нестайка з учнями 6А, 7 класів.

Учні 1-5 класів переглянули відео «Як з’явилася книга», а учні старших класів дізналися як друкують книги.

З учнями 6А класу провели бесіди до Дня Чорнобильської катастрофи «Катастрофа XX століття, до Дня довкілля «В гармонії з природою».

 Бесіди про збереження підручників провели з учнями 5, 6А,:6Б, 7, 8 класу «Підручники – помічники у навчанні, бережіть їх»

 З учнями 7 класу провели дискусію «Чи можемо ми назвати себе європейцями».

Основні показники роботи бібліотеки за 2023/2024 навчальний рік

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Основні напрямки роботи | Кількісні показники |
| 1. | Усього учнів | 255 |
| 2. | Із них: учнів-читачів | 210 |
| 3. | вчителів та інших працівників | 30 |
| 4. | Середня відвідуваність | 2,7 |
| 5. | Кількість книжкових виставок | 15 |
| 6. | Кількість бесід | 14 |
| 7. | Кількість оглядів літератури | 6 |
| 8. | Довідково-бібліографічна робота: |  |
| 9. | Книжковий фонд на 01.01.2023 становив: | 13788 |
|  | художня література | 7342 |
|  | фонд підручників | 5946 |
|  | посібники | 500 |
| 10. | Книговидача | 1255 |
| 11. | Оборотність | 0,17 |
| 12. | Прочитуваність | 5,3 |
| 13. | Надходження фонду на 01.01.2023 |  |
|  | художня література | 22 |
|  | Підручники | 731 |
|  | Посібники | 3 |
| 14. | Вибуло художньої літератури | - |
| 15. | Списання за 2022/2023 навчальний рік (підручники) | 927 |

Основні напрямки і завдання роботи бібліотеки на 2024/2025 навчальний рік

Орієнтуючись на національну доктрину розвитку освіти в Україні в ХХІ столітті, яка визначила, що головною метою української освіти є створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості.

Виходячи з цього бібліотека визначила наступні завдання:

* сприяння реалізації державної політики в галузі освіти;
* інформаційне забезпечення програмних та факультативних знань, самоосвіти школярів;
* виховання в учнів інформаційної культури, постійного прагнення до пошуку інформації, формування навичок систематизації та особистої оцінки інформації;
* навчання школярів технологій користування бібліотеками всіх типів;
* виховання мислячого, вдумливого, грамотного книго користувача;
* всебічне сприяння підвищенню фахової майстерності педагогів;
* створення комфортного бібліотечного середовища;
* реформування бібліотеки в таку, яка б включала як традиційні носії інформації, так і сучасні мультимедійні технології.

## Забезпеченість підручниками та навчальними програмами

У 2023/2024 навчальному році шкільний компонент був цілком забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в навчально- виховному процесі Міністерством освіти і науки України: 1-4 класи – 100 %, 5-9 класи – 97 %, 10-11 класи – 96 %.

Бібліотечний фонд ліцею становив:

* на традиційних і нетрадиційних носіях - 8804 примірників (без підручників);
* фонд підручників – 570 примірник;
* Для 1-4 класів – 1383 примірник;
* Для 5-9 класів – 3571 примірників;
* Для 10-11 класів – 750 примірник

Таким чином, учні ліцею у 2023/2024 навчальному році були забезпечені підручниками. Учні 5-го класу на протязі навчального року отримали нові підручники за програмою НУШ: «Математика» та «Пізнаємо природу» . У наступному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню учнів підручниками. У січні-травні 2024 року ліцей взяв участь у конкурсному виборі підручників для учнів 1-х, 6-х і 10-х класів, який проводився Міністерством освіти і науки України разом з Інститутом модернізації змісту освіти.

## Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров’я учнів та формування здорового способу життя

В ліцеї створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів. Є добре обладнаний медичний кабінет.

Для потреб медичного кабінету закупляються необхідні для домедичної допомоги ліки. Щорічно учні 1- 11-х класів ліцею проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують лікарі центральної районної лікарні та амбулаторії ЗПСМ.

У 2023-2024 році лікарями проведено поглиблений медичний огляд учнів 1-11 класів ліцею. Всього обстежено 241 учень.

За результатами медогляду складено паспорти здоров’я учнів у класних журналах.

Під час огляду було виявлено 14 хворих, що становить 5,8% від оглянутих дітей. Учні цієї категорії мають захворювання:

* серцево судинної системи – 1 (7,1%);
* порушення постави – 4 (28,5%);
* органів зору – 6 (42,8%);
* ендокринної системи – 4 (28,5%).

## Стан здоров’я учнів 2023-2024 р.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Захворювання | Кількість учнів (з вадами здоров’я) |
| 1 | Хвороби ендокринної системи | 4 |
| 2 | Хвороби крові і кровотворних органів | - |
| 3 | Хвороби органів дихання | - |
| 4 | Хвороби нервової системи | - |
| 5 | Хвороби органів зору | 6 |
| 6 | Хвороби ЛОР-органів | - |
| 7 | Хвороби системи кровообігу | - |
| 8 | Хвороби органів травлення | - |
| 9 | Серцево-судинні захворювання | 1 |
| 10 | Порушення постави | 4 |
| 11 | Анемія | - |
| 12 | Вроджені аномалії | - |
| 13 | Психічні розлади | - |
| 14 | Всього хворих | - |

Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України. На кожний клас складено листи здоров’я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно- профілактична робота. З метою профілактики шкідливих звичок у ліцеї спланована й проводилась робота по забезпеченню дозвілля, робота гуртків, факультативів та секцій за інтересами. Для учнів організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, конкурси, засідання круглих столів, диспути, вечори запитань та відповідей, психологічні тренінги, бесіди, дні здоров’я, спортивно-масові заходи. В закладі оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені. В шкільній бібліотеці організовувались змінні виставки літератури на дану тематику.

Педагогічним колективом ліцею ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров’я населення».

В закладі розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. Всі учні, схильні до тютюнопаління, поставлені на внутрішкільний облік. В планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень.

Значний вклад в антинікотинову пропаганду вніс і конкурс плакатів на тему: «Молодь за здоровий спосіб життя».

Медичною сестрою школи Зеленько Т.В. був проведений цикл бесід на відповідну тематику:

* + «Вплив нікотину на здоров’я людини»;
	+ «Паління і спорт несумісні»;
	+ «Від нікотину до наркотиків – один крок».

Питання про заборону тютюнопаління серед школярів було внесено в порядок денний наради при директору.

Ведеться відповідна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Окрема увага приділялась тому, щоб класні керівники були познайомлені з методичними рекомендаціями щодо проведення годин спілкування з профілактики COVID-19, згідно з якими в кожному класі проводяться обов’язкові виховні заходи. Облік цієї роботи ведеться на сторінках класних журналів.

Питанню профілактики COVID-19 приділялася належна увага і у позакласній роботі школи. У бібліотеці створено куточки здоров’я, де зібрана відповідна література. Учителі та учні мають змогу користуватися цими матеріалами.

Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя.

Профілактична робота з попередження COVID-19 та користь вакцинації постійно проводиться і з батьками.

## Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій

Упродовж 2023/2024 навчального року робота закладу щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа», від 23.06.2001 №467/2001 «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім’ями», від 30.12.2000 №1396/2000 «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей», від 18.03.2001 №2402-III «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації».

Робота з даного питання проводилась відповідно до річного плану роботи закладу на 2023/2024 навчальний рік.

Проводилася координація роботи класних керівників щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводилися консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгових категорій; організовувалася роз’яснювальна робота з батьками, опікунами дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; проводилися первинні та контрольні обстеження умов життя і виховання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, а також дітей і підлітків, батьки яких не забезпечують їм належного виховання та утримання; вивчено адаптацію дітей у прийомних сім’ях, захист їх прав та інтересів; здійснювався облік працевлаштування випускників 9-11 класів з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування; залучено дітей пільгового контингенту до гурткової роботи.

Конвенція про права дитини, яка набула чинності в Україні, дитиною вважає кожну людську істоту до досягнення нею 18-річного віку (стаття 1). В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, судами, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.

З метою своєчасного виявлення, влаштування, здійснення контролю за умовами життя та виховання дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, а також захисту прав та інтересів дітей, які потребують допомоги держави, педагогічний колектив школи виконує певну роботу.

На виконання Указу Президента України «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей» від 11.07.2005 № 1086/2005 та відповідно до Конвенції про права дитини, Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», з метою своєчасного виявлення дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах, створення належних умов для їх навчання, виховання, розвитку, захисту від різних форм фізичного та психічного насильства, з метою проведення громадського огляду стану утримання, виховання, навчання та працевлаштування дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, дітей інших соціально вразливих категорій, забезпечення протидії злочинності в учнівському середовищі, запобігання соціального сирітства, поширення алкоголізму та наркоманії серед школярів, соціального захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, їх інтеграції в суспільстві, у створенні сприятливих умов для поліпшення їхнього становища, нормалізації життя, всебічного розвитку інтелектуального і творчого потенціалу, соціальної адаптації, в закладі з 14.09.2023 по 02.10.2023 був проведений громадський огляд умов проживання дітей з неблагополучних, малозабезпечених, неповних сімей, дітей, схильних до правопорушень, дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування та інших соціально незахищених категорій.

 Класними керівниками був проведений огляд, складені соціальні паспорти класів та акти обстеження житлово-побутових умов проживання дітей, які опинились у складних життєвих умовах, схильних до правопорушень, тих, що проживають у сім’ях, де існує загроза насилля над дітьми, схильних до тютюнопаління, які пропускають заняття в ліцеї.

 В ході проведення огляду комісією було встановлено, що на внутрішкільному обліку перебуває 3 сім’ї (виховується 5 дітей шкільного віку), які опинились в складних життєвих умовах: сім’я Сабадаш Валентини Миколаївни має одного здобувача освіти 9 класу Пономаренка Назара Івановича, 2008 р.н.; сім’я Дяченко Едуарда Федоровича, в якій виховується одна дитина Дяченка Микола Едуардович, 2013 р.н., здобувач освіти 5 класу; сім’я Піскової Вікторії Миколаївни, в якій виховується троє дітей шкільного віку: Пісковий Денис Сергійович, 2009 р.н., учень 9 класу, Пісковий Артем Сергійович, 2014 р.н., учень 4 класу, Піскова Кіра Сергіївна, 2016 р.н., учениця 2 класу ( вибули до Митланівського саду – гімназії Драбівської селищної ради, наказ від 09.01. 2024 року № 2-У).

 Провівши огляд житлово-побутових умов сімей, які опинились в складних життєвих умовах, було встановлено, що умови проживання дітей задовільні: є робоче місце для навчання, всі діти мають окремі ліжка, але батьки мало приділяють уваги своїм дітям. З цими сім’ями постійно ведеться робота педагогічного спрямування, здійснюється соціальний супровід. Особові справи цих сімей доповнені відповідними довідками і матеріалами, а саме: довідками про стан здоров’я дітей, актами обстеження житлово-побутових умов, доповідними класних керівників про стан відвідування здобувачами освіти ЗЗСО.

 У ході громадського огляду обстежено житлово-побутові умови дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей сиріт.

 В Степанківському ліцеї на обліку перебуває троє дітей, позбавлених батьківського піклування, а саме: Хабло Артем Тарасович, 2007 р.н., здобувач освіти 11 класу, Каракаш Ізабелла Вадимівна, 2015 р.н. та Каракаш Олександр Вадимович, 2014 р.н. здобувачі освіти 3 класу та дві дитини-сироти: Ткач Дмитро Миколайович, 2007 р.н., здобувач освіти 11 класу та Юрченко Дмитро Юрійович, 2010 р.н., здобувач освіти 8 класу. Всього на обліку знаходиться п’ятеро дітей під опікою. Особові справи цих дітей укомплектовані відповідними довідками, а саме: довідками про поглиблений медичний огляд, актами обстеження житлово-побутових умов, довідками з управління пенсійного фонду України про розмір пенсії, довідками управління праці та соціального захисту населення про надання соціальної допомоги. Наявні довідки про житло та майно неповнолітніх, що перебувають під опікою.

Діти, позбавлені батьківського піклування та діти-сироти мають Єдині квитки, забезпечені підручниками, шкільною та спортивною формою, проходять щорічний медичний огляд. Перевіркою встановлено цільове використання коштів на придбання шкільної та спортивної форми, наявності та придатності Єдиних квитків.

Заступником директора з виховної роботи Гресь В.М., класними керівниками та членами батьківського комітету класів проведений огляд житлово-побутових умов підопічних дітей. Складені відповідні акти. З висновків комісії видно, що всі діти проживають у задовільних житлово-побутових умовах, взаємовідносини з опікунами задовільні. Всі підопічні проживають на житловій площі опікунів. Згідно діючого законодавства України захищені їх житлові права. Всі підопічні беруть активну участь у громадському житті класу і закладу освіти, відвідують гуртки. Проблем у навчанні та спілкуванні з учнівським колективом не виявлено.

Постійно здійснюється контроль за виконанням опікунами своїх обов'язків щодо утримання, навчання та виховання дітей, захисту їх майнових та житлових прав (співбесіди, відвідування вдома, сумісна робота зі службами у справах дітей, соціальними службами) в межах компетенції ліцею.

У результаті огляду складено та поновлено інформацію щодо категорійних дітей, що навчаються у ліцеї. Станом на 15.10.2023 року у ЗЗСО навчається 251 ліцеїст, з них

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Неблагополучні сім’ї | - |
| в них дітей | - |
| 2. | Малозабезпечені сім’ї | 4 |
| в них дітей | 10 |
| 3. | Багатодітні сім’ї | 20 |
| в них дітей | 44 |
| 4. | Неповні сім’ї | 43 |
| одинока мати | 5 |
| батьки розлучені або фактично не проживають разом | 38 |
| 5. | Сім’ї трудових мігрантів | - |
| в них дітей | - |
| 6. | Сім’ї, де існує загроза насильства | - |
| в них дітей | - |
| 7. | Прийомні сім’ї | - |
| в них дітей | - |
| 8. | Сім’ї, що опинилися в складних життєвих обставинах | 3 |
| в них дітей | 5 |
| 9. | Сім’ї, які перебувають на обліку у ССД або під соціальним супроводом ЦСССДМ | - |
| в них дітей | - |
| 10. | Дітей-сиріт | 2 |
| 11. | Діти-напівсироти | 4 |
| 12. | Дітей з неповної сім’ї | 48 |
| 13. | Дітей, які виховуються одинокою матір’ю | 6 |
| 14. | Дітей, позбавлених батьківського піклування | 3 |
| 15. | Дітей-інвалідів | - |
| 16. | Дітей з особливими потребами | - |
| 17. | Дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС | - |
| 18. | Дітей працівників органів ВС, які загинули при виконанні службових обов’язків | - |
| 20. | Дітей, які перебувають на внутрішкільному обліку |  |
| 21. | Дітей, схильних до правопорушень | 0 |
| 22. | Дітей, схильних до бродяжництва | - |
| 23. | Дітей, схильних до тютюнокуріння | 3 |
| 24. | Дітей, схильних до алкогольної та наркотичної залежності | - |
| 25. | Дітей, які пропускають заняття у школі без поважних причин | - |
| 26. | Обдаровані діти | 7 |
| 27 | Сім’ї внутрішньо переміщених осіб | 2 |
| в них дітей | 2 |
| 28 | Сім’ї учасників бойових дій (АТО, ООС) | 16 |
| в них дітей | 19 |

 В результаті постійного контролю з боку адміністрації закладу та вчителів зафіксовано факти схильності учнів до тютюнопаління. Є в закладі троє здобувачів освіти, які палять.

 Питання щодо проживання, утримання, навчання і виховання дітей з сімей, які опинились в складних життєвих умовах, дітей, схильних до тютюнокуріння, та інших соціально незахищених категорій, щодо охорони прав та інтересів неповнолітніх розглядаються на засіданні педагогічної ради, ради з профілактики правопорушень та на нарадах при директору.

## Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі

На виконання Комплексної програми профілактики правопорушень на 2021-2025роки, відповідно до річного плану роботи закладу на 2023/2024 навчальний рік проаналізована робота з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед учнів ліцею. Розроблено і проведено організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Узято на контроль питання:

* максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;
* відвідування учнями навчальних занять;
* залучення неповнолітніх, які перебувають на внутрішкільному обліку, до занять у гуртках, спортивних секціях у позаурочний час;
* виконання заходів річного плану роботи закладу щодо попередження правопорушень і злочинності.

У ліцеї розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед учнів, яка охоплює такі напрямки:

* соціальна робота
* психолого-педагогічна робота;
* правове навчання і виховання;
* профілактика наркоманії, алкоголізму і СНІДу.

Для подальшої правової освіти учнівської молоді закладом освіти визначені шляхи її реалізації, розроблені заходи для вирішення конкретних завдань правового виховання, до яких віднесено:

* формування у кожного учня системи знань із питань основ держави і права та відповідних компетенцій, розвиток інтересів учнів до цієї галузі знань;
* формування потреби активно захищати у встановленому законом порядку свої права та законні інтереси, а також права та законні інтереси інших осіб;
* формування поваги до держави.

Відповідно до річного плану роботи ліцею проаналізована робота з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед учнів школи. Розроблено і проведено організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Узято на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;

- відвідування здобувачами освіти школи навчальних занять;

- залучення неповнолітніх, які перебувають на внутрішньошкільному обліку, до занять у гуртках, спортивних секціях у позаурочний час;

- виконання заходів річного плану роботи ліцею щодо попередження правопорушень і злочинності.

У ліцеї розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед учнів, яка охоплює такі напрямки:

- соціальна робота;

- психолого-педагогічна робота;

- правове навчання і виховання;

- профілактика наркоманії, алкоголізму і СНІДу.

 У зв’язку з підвищенням рівня злочинності серед дітей та підлітків, збільшенням кількості дітей, які займаються бродяжництвом, вживають алкоголь, наркотичні речовини, тютюн, зазнають насильства в сім’ї першочерговим завданням закладу освіти є максимальне посилення контролю за дітьми з девіантною поведінкою, за сім’ями, які перебувають у складних життєвих обставинах та батьками, які мало приділяють уваги вихованню та навчанню своїх дітей.

 У ході перевірки проаналізовано плани виховної роботи класних керівників, їх індивідуальну виховну роботу з учнями з девіантною поведінкою, а також роботу з сім’ями, які перебувають у складних життєвих обставинах проведення заходів по зміцненню моральності учнів. Проаналізовано рівень участі здобувачів освіти у гуртках, роботу класних керівників щодо залучення здобувачів освіти до гуртків, спортивних секцій, відвідування бібліотеки; роботу з батьками, діти яких схильні до правопорушень, вживання шкідливих речовин, адміністрацією ліцею встановлено чіткий контроль за обліком категорійних дітей. Для вивчення умов проживання та виховання школярів удома, виявлення сімей, де існує загроза життю і здоров’ю неповнолітніх, проведено громадський огляд умов проживання дітей. За його підсумками складено наказ по ліцею «Про підсумки проведення громадського огляду умов проживання дітей соціально незахищених категорій». Для профілактичної роботи запрошувались працівники ювенальної превенції, Служби в справах дітей, дільничні інспектори, які проводили бесіди щодо запобігання бродяжництва та злочинності, правопорушень серед учнівської молоді, профілактики шкідливих проявів та звичок.

Традиційним стало проведення у школі Тижня правових знань. У 2023/2024 навчальному році Тиждень проведено у квітні за окремим планом. У рамках Тижня відбулись години спілкування «Закон і ми», конкурс малюнків «Професія – юрист», «Я і мої права», організовано постійно діючу виставку літератури «Цивільні права неповнолітніх та їх цивільно-правова відповідальність», «Хто такий юрист в умовах сьогодення», а також проведено анкетування «Мої права у сім’ї». В анкетуванні брали участь учні 5-9 класів. За результатами анкетування 34 % мають право на врахування батьками їхньої думки при розв’язуванні питань, які стосуються життя дітей; 18 % дітей вважають, що мають право на невтручання членів родини в їх особисте життя; 35 % учнів мають право на висловлювання в сім’ї власних поглядів.

На виховних годинах, годинах спілкування проведено бесіди «Що таке ВІЛ/СНІД?» , «Як не стати учасником булінгу», «Безпечна школа. Маски булінгу» , «Твоє майбутнє в твоїх руках», «Молодь та шкідливі звички»; усні журнали «Вплив вірусу на організм людини»; диспути «Як навчатися, коли в класі ВІЛ/інфікована дитина; тестування та анкетування «Шкідливі звички» та інші.

Щорічно проводиться громадський огляд умов проживання, виховання категорійних дітей (вересень-жовтень). За його підсумками у 2023/2024 навчальному році складено соціальний паспорт закладу, який нараховує дітей із багатодітних сімей – 44 особи; дітей-напівсиріт – 11 осіб; дітей, схильних до девіантної поведінки – 3 особи. Учнів, схильних до девіантної поведінки взято на внутрішкільний облік, заведено журнали спостережень за даною категорією учнів, в яких зафіксовані загальні відомості про дитину, батьків, їх місце роботи, акти обстеження житлово-побутових умов, індивідуальна робота з дитиною, яку проводять заступник директора школи з виховної роботи, класні керівники. Учнів означеної категорії залучено до гурткової роботи.

Важливу роль у запобіганні і подоланні відхилень у поведінці дітей і підлітків відіграє шкільна Рада профілактики правопорушень серед неповнолітніх, на засіданнях розглянуто поведінку, успішність учнів ліцею, стан відвідування конкретного класу.

Проте в роботі з профілактики правопорушень є чимало недоліків як в діяльності класних керівників, так і в ліцеї в цілому. Залишає бажати кращого індивідуальна робота класних керівників щодо організації дозвілля учнів, які схильні до правопорушень, залученню дітей до занять в гуртках, спортивних секціях, до громадського життя класу. Необхідно сприяти тісному знайомству з сім’ями, які опинилися в складних життєвих обставинах та залучати дітей до шкільного життя.

Необхідною ланкою діяльності педагогів школи є правовиховна робота. Усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя країни, вчителі ліцею впроваджували в практику правовиховної роботи нові підходи, спрямовані на створення системи виховання на основі гуманізації життя ліцею. В основу організації системності в здійсненні виховного процесу в ліцеї покладено диференційно-індивідуальний підхід, врахування вікових особливостей дітей.

## Робота з батьками

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Співпраці з батьками в закладі приділяється значна увага; вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організовують спільні заходи, свята.

Упродовж 2023/2024 навчального року з батьками дітей проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

Індивідуальні консультації для батьків:

* + «Я та мої емоції» (січень)
	+ «Шкідливість дорослішання» (лютий)
	+ «Проблеми, що хвилюють всіх» (березень)
	+ «Чому дитина стає «важкою»?» (квітень)
	+ «Потенційно небезпечні та образливі ситуації для дітей» (травень) Групові консультації для батьків:
		- «Емоційне життя дитини і виховання почуттів» (лютий)
		- «Вибір професії і профорієнтація старшокласників» (квітень) тощо

Продовжувалась робота щодо удосконалення соціального захисту дітей пільгового контингенту. На батьківських зборах постійно зверталась увага на майнове право дитини, на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.

Протягом навчального року проводилися тематичні виставки літератури для батьків:

* «Азбука для неповнолітніх»
* «Обережно - СНІД»
* «Учись володіти собою»
* «Мистецтво бути вихованим»
* «У сім’ї росте дитина»
* «Закон і ми»
* «Здоров’я дітей – здоров’я нації»
* «Алкоголізм та наркоманія – загроза майбутнього»

Систематичною є робота класних керівників з батьками (або особам, які їх замінюють) з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень. З метою просвітницької роботи серед батьків поновлюються матеріали класних стендів «Для вас батьки». Для обговорення пропонувались матеріали «Чи знаєте ви свою дитину?», «Дитина – рівноправний член суспільства» тощо. На класних батьківських зборах було висвітлено питання «Віра – основа успіху та благополуччя кожної людини», «Вплив стилю поведінки батьків на соціальний розвиток дитини».

Для батьків сімей пільгових категорій були організовані і проведені індивідуальні консультації «Материнське і батьківське виховання» (виховання дитини з неповної сім’ї), «Профілактика йододифіцитних захворювань»; групові консультації «Формування здорової особистості, загартування і профілактика простудних захворювань»; «Особисте і суспільне при виборі професії»; «Підготовка старшокласників до самостійного життя»; «Соціальні групи в інтернеті: зворотна сторона медалі»; «Культура взаємовідносин юнаків та дівчат»; засідання батьківського всеобучу «Розвиток читацьких інтересів у дітей»; «Морально-правове виховання в сім’ї»; консультація - практикум «Як залучити підлітка до різних видів творчої діяльності» тощо.

З метою попередження дитячого травматизму на уроках з основ здоров’я та класних годинах учні виконують практичні завдання із складання схем безпечних маршрутів руху учнів до ліцею, розігрують рольові ситуації.

Взаємоузгодженість вимог закладу освіти та батьків до виховання та розвитку дитини – запорука успіху особистості. З метою зміцнення зв’язків сім’ї, закладу та громадськості, надання сім’ям дієвої практичної допомоги у справі виховання дітей, формування в батьків педагогічної підготовки, потреби в самоосвіті, залучення батьків до освітнього процесу в закладі протягом поточного навчального року було організовано на належному рівні роботу з батьками в трьох напрямках: індивідуальна, масова, залучення батьків до участі в класних та загальношкільних справах.

Профорієнтаційна робота

Одним із напрямів роботи заступника директора з виховної роботи є профорієнтаційна робота з учнями старших класів. Складено та реалізовано план роботи закладу щодо професійної орієнтації дітей. В межах реалізації даного плану було проведено:

• класні та виховні годині щодо профорієнтації учнів;

• тиждень профорієнтації;

• виховний захід «Конкурс знавців професії»;

• профорієнтаційні екскурсі до навчальних закладів, підприємств, організацій;

• тематичну літературну виставку «Я і моя майбутня професія».

• круглий стіл «Яку я обираю професію».

Класними керівниками проводились тренінги і заняття з профорієнтації учнів, де висвітлюються такі питання:

- професійне самовизначення підлітків

- конвенція ООН про права дитини

- реалізація права на працю в Україні

- з чого починається працевлаштування

- вплив умов праці на здоров’я

Діти пільгових категорій залучені до занять з профорієнтації «Ярмарок професій»,

«Визначення цінностей», «Визначення категорій вибору професій», «Визначення варіантів професійного вибору», «Працевлаштування», «Інструменти керування кар’єрою» тощо.

У закладі постійно оновлюється інформація на стенді барометрі професій. Учні старших класів відвідують Дні відкритих дверей а навчальних закладах.

**Виховна робота**

Серед основних завдань з виховного напрямку – національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Працюючи над вирішенням виховної проблеми та розвитком ключових компетентностей в закладі була проведена певна робота.

 Особлива увага в приділялася національно-патріотичному вихованню.

 Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено такими нормативними документами:

* Наказ МОН № 527 від 06.06.2022 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;
* Наказ МОН № 586 від 23.06.2022 «Про внесення зміни до наказу Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2022 року № 527»;
* Лист МОН № 1/6267-22 від 10.06.22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України».

 У сучасних суспільно-політичних умовах повномасштабної війни з росією, коли Україна ціною життя Героїв, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання учнівської молоді. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров’я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. Тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Для співпраці зі здобувачами та батьками залишився Google Classroom, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проектів, також проводились різноманітні заходи у форматі онлайн.

 Головне завдання ліцею – так побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, приклади авторитетних наставників-учителів, середовище виховували дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. Завдання педагогів полягало у тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого сенсу, тобто сприймалися «не лише розумом, а й серцем». Не менш важливим було повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну. Важливим аспектом національно-патріотичного виховання є повага та любов до державної мови. Мовне середовище повинно впливати на формування школяра - громадянина, патріота України. Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводилась загальнонаціональна хвилина мовчання.

 Військово-патріотичне виховання здійснювалось через проведення заходів: члени учнівського самоврядування провели неймовірний, позитивний, надзвичайно емоційний День вишиванки та взяли участь у челенджі «Вишиванка у стилі ЕКО!», до Дня пам’яті і примирення створено відеоролик,  класними колективами проведено уроки Звитяги, а серед учнів 8-10 класів відбулася  інтелектуальна історична онлайн - вікторина «Україна в Другій світовій війні – «Рокам ніколи пам’яті не стерти», яка проходила під гаслом: «Пам’ятати заради майбутнього» (педагог-організатор Корнюшина Г.Я.). Впродовж навчального року продовжувався збір продуктів харчування, засобів першої необхідності, медикаментів, теплого одягу, донати для ЗСУ (співпраця з волонтерською організацією. Смілянська самооборона «Січ» та іншими волонтерськими організаціями), випікання млинців, Великодніх пасок, заготівля інгредієнтів для зеленого борщу.

 Педагогічний колектив ліцею протягом 2023-2024 навчального року працював за регіональним планом заходів, щодо реалізації Указу Президента України №348/2021 «Про Стратегію комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України на період до 2025 року». Робота була головним чином орієнтована саме на інформування і підвищення рівня обізнаності учнів із питаннями євроатлантичної інтеграції. В ліцеї проходили інформаційні компанії з питань співробітництва України з НАТО; виховні години в 1-11 класах: «Відкрий Європу для себе», «Як влаштований Європейський союз»; інформаційні години “Євроатлантична інтеграція України як умова нового світового соціально-політичного порядку», «Історія створення Європейського Союзу»; круглий стіл «Місце України в європейському суспільстві»; учні здійснили віртуальні подорожі «Україна – держава європейська» (1-5 класи), переглядали відео «Дітям про Євросоюз». Інформаційні години «Євроатлантична інтеграція України як умова нового світового соціально-політичного порядку», «Історія створення Європейського Союзу.»; «Місце України в європейському суспільстві».

**Охорона праці**

Робота з охорони праці під час освітнього процесу в Степанківському ліцеї організовувалася відповідно до чинних нормативно-правових актів у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності, а саме: Кодексу цивільного захисту України, законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про освіту», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Положення про порядок проведення навчання і перевірку знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Загальне керівництво системою охорони праці здійснювала керівник закладу. На початок навчального року було видано ряд організаційних наказів з питань охорони праці, оформлено акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки.

Відповідно до плану роботи з охорони праці закладу освіти затверджено обов’язки посадових осіб щодо організації та проведення роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, призначено відповідальних за стан охорони праці, забезпечення санітарно-гігієнічного, протипожежного стану, обладнання, приладів, інструментів і пристосувань, спортивного приладдя, електрообладнання у кабінетах підвищеної небезпеки.

Відповідними наказами було призначено відповідальних за проведення інструктажів з охорони праці з працівниками, безпеки життєдіяльності з учнями, за пожежну безпеку в закладі, за теплове господарство.

Силами комісії з питань охорони праці систематично здійснювалася перевірка параметрів мікроклімату і санітарних умов у приміщеннях закладу:

- температури повітря;

- стану природного і штучного освітлення;

- відповідності приміщень вимогам гігієни навчання та праці.

На кожному поверсі розміщено плани-схеми евакуації на випадок пожежі. Належно оформлені куточок з безпеки життєдіяльності, є пожежний щит, працює пожежна сигналізація.

Організовано проведення та реєстрацію інструктажів: вступного, первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на робочому місці і наявні підписи працівників закладу у відповідних журналах, які завірені підписом директора і печаткою. Усі учні 5-9 класів закладу пройшли необхідні види інструктажів, про що свідчать відповідні записи в журналах із підписом особи, яка інструктувала (класного керівника), та з особистим підписом учнів, яким виповнилось 14 років, та записи бесід з безпеки життєдіяльності. Усі класні керівники проводили бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності, які закріплені відповідними записами у класних журналах після кожної бесіди класними керівниками 1-11 класів.

Освітній процес у 2023/2024 навчальному році відбувався з дотриманням усіх протиепідемічних заходів та відповідав вимогам воєнного часу.

**Безпека життєдіяльності учнів**

Протягом 2023/2024 навчального року пріоритетним завданням роботи ліцею була робота з охорони життя та здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму.

Робота з питань запобігання дитячого травматизму в ліцеї здійснювалася у відповідності до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», Кодексу цивільного захисту України, «Про охорону дитинства», Указу Президента України від 20.11.2007 № 1121 «Про невідкладні заходи із забезпечення дорожнього руху», наказу Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 №1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», зареєстровано в Міністерстві юстиції України23 січня 2018 р. за № 100/31552, інших нормативно-правових документів.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров’я дітей, запобігання всім видам дитячого травматизму у ліцеї за навчальний рік. За результатами аналізу з'ясовано, що систему роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму складають:

• планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками з відповідною їх фіксацією в класних журналах та учнівських щоденниках;

• проведення вступного інструктажу учнів на початку навчального року;

•проведення первинних (вересень, грудень, травень) та цільових і позапланових інструктажів учнів у разі необхідності;

• організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму;

• залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи;

• профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті;

• призначення відповідальних за безпеку дітей під час освітнього процесу та проведення позакласних заходів;

• розгляд та аналіз питань попередження дитячого травматизму на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директору;

• аналітична діяльність адміністрації щодо роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму.

В методичному кабінеті систематизовано законодавчі, нормативні, інструктивні документи з питань запобігання дитячого травматизму. Інформація з даного питання своєчасно і

повністю доводиться до учасників освітнього процесу на нарадах при директорові, батьківських зборах тощо.

Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму проводилась класними керівниками систематично. В планах виховної роботи є окремий розділ з попередження дитячого травматизму. Класні керівники проводили бесіди, тематичні класні години з профілактики травмування учнів. Усі бесіди та інструктажі фіксувались в класних журналах, журналах з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками було проведено комплекс бесід:

- правила дорожнього руху;

- правила протипожежної безпеки;

- запобігання отруєнь;

- правила безпеки при користуванні газом;

- правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;

- правила безпеки на воді;

- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники провели додаткові бесіди з учнями з попередження всіх видів травматизму перед початком осінніх, зимових, весняних та літніх канікул, оформлені Пам’ятки для дітей та їх батьків.

Під постійним контролем класних керівників знаходиться відвідування учнями навчальних занять. Причини пропусків уроків негайно з’ясовуються, підтримується постійний зв’язок з батьками.

Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час були обговорені на класних батьківських зборах.

Вчителями проведено профілактичні бесіди за темами: «Небезпека вдома і на вулиці», «Основні правила поведінки в громадських місцях та транспорті», «Наодинці вдома», «Правила дорожнього руху», «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами», «Правила поведінки з газом», «Правила поведінки з вогнем», «Правила поведінки на воді та біля водоймищ», «Обережно! Ожеледиця», «Правила дорожнього руху», «Здоров’я – як його зберегти», «Гігієна та чистота – це мої друзі», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Азбука безпечної дороги», «Місце зупинки громадського транспорту – зона підвищеної небезпеки»,

«Здорові діти – майбутнє нації», «Жити в світі де є ВІЛ»; «СНІД стосується кожного», «Права свої ти добре знай, обов’язки не забувай».

**Управлінська та організаційна діяльність**

Протягом 2023/2024 навчального року адміністрацією ліцею опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації ліцею та здійснення моніторингу;

- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів і курсів, шкільного компонентів базового навчального плану;

- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;

- стан роботи ліцею щодо реалізації концепції національного виховання;

- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;

- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;

- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти, атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;

- організація роботи закладу освіти на час воєнного стану.

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно-правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- розроблено функціональні обов’язки директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідувачів кабінетами, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;

- розроблено та прийнято Правила внутрішнього

* розроблені та затверджені функціональні обов’язки працівників закладу з питань охорони праці;
* завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
* проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
* Колективний договір між адміністрацією ліцею та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління закладом освіти, а саме:

* зміцнення виробничої дисципліни;
* розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

## Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність ліцею у 2023/2024 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази, осучаснення інтер’єру приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Джерелом фінансування було державне (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, заробітна плата працівників тощо.

Протягом 2023-2024 року в кабінетах, класних кімнатах зроблені поточні ремонти, після яких кабінети набули новий естетичний вигляд, відповідають сучасним вимогам, а також у закладі проведені такі роботи:

* + перекрито дах приміщення ліцею;
	+ утеплено основне приміщення ліцею;
	+ облаштовано блискавкозахист;
	+ облаштовано мощення біля будівлі ліцею;
	+ облаштовано сучасну доріжку від вулиці до приміщення ліцею;
	+ побудовано східці та дах над вхідними дверима;
	+ облаштовано 1 укриття на випадок повітряної тривоги;
	+ забезпечено педагогічних працівників комп’ютерним обладнанням для проведення дистанційного навчання з учнями закладу.

При організації планово-господарчої діяльності у 2024-2025 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

* продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв;
* зосередити зусилля на оснащенні необхідними навчальними матеріалами та технічними засобами 5-6-7 класи НУШ;
* особливу увагу приділити ремонту системи опалення за рахунок місцевого бюджету;
* поновити спортивне обладнання;
* продовжити роботу з заміни світильників, що вичерпали термін використання на енергозберігаючі;
* оснастити кабінети необхідними сучасним обладнанням та меблями;
* спланувавши роботу по залученню позабюджетних коштів.

**Робота зі зверненнями громадян**

Відповідно до вимог Конституції України, Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України від 07.02.2008 №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», з метою підвищення ефективності роботи закладу загальної середньої освіти із зверненнями громадян у ліцеї склалася певна система роботи.

Відповідальним за ведення діловодства зі зверненнями громадян у ЗЗСО призначено Тертичну С.В., секретаря.

Адміністрацією ЗЗСО видано накази, затверджені заходи щодо забезпечення конституційних прав громадян на звернення, складений графік особистого прийому громадян.

З метою здійснення оперативного контролю за станом виконавської дисципліни та розгляду заяв і звернень громадян у ЗЗСО щопонеділка на оперативних нарадах проводиться аналіз виконання контрольних документів, запитів, звернень та заяв, наказів і розпоряджень Міністерства освіти і науки України, управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації, органів виконавчої влади на місцях та даються відповідні доручення щодо якісного і своєчасного їх виконання, покращення означеної роботи.

Для уніфікації процесів аналізу звернень, дослідження якісних і кількісних характеристик у процесі роботи використовується «Класифікатор звернень громадян» (затверджений постановою Кабінету Міністрів від 24.09.2008 №858 (в редакції від 28.02.2018, підстава  526-2024-п) або класифікатор порушених питань, з якими громадяни звертаються до ЗЗСО.

Запроваджено моніторинг звернень громадян, проводиться систематичний аналіз, що дає змогу виявляти причини, що їх породжують та вживати дієвих заходів щодо усунення порушень прав і свобод громадян.

В ЗЗСО в наявності нормативно-правова документація та відповідні документи управління освіти і науки Черкаської облдержадміністрації та Степанківської сільської ради.

Відповідно до п.1 Інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об’єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 14.04.1997 №348, обов’язки щодо організації та контролю за роботою зі зверненнями громадян внесені до посадової інструкції керівника. Розроблено заходи щодо виконання Закону України «Про звернення громадян» та Указу Президента України від 07.02.2008 №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», спрямовані на підвищення рівня правової освіти учасників освітнього процесу, роз’яснення конституційних прав і свобод людини і громадянина та засобів їх захисту.

В наявності журнал реєстрації звернень громадян, який поаркушно пронумерований, прошнурований та скріплений печаткою. При заповненні журналу дотримуються технології, визначені нормативно-правовими документами.

Адміністрація ЗЗСО слідкує за публікаціями матеріалів з даного питання та ознайомлюють всіх працівників закладу через постійно діючий правовий куточок у кабінеті історії.

Певна робота педагогічним колективом проводилась з даного питання серед старшокласників. Мигаль В.Ю., вчитель історії та правознавства, на уроці правознавства під час воркшопу «Право людини на звернення» навчала здобувачів освіти реалізації прав громадян на звернення.

Під час проведення онлайн заходів, зборів вивчаються потреби та запити громадян, тобто проводиться упереджувальна робота, наслідком якої є відсутність скарг.

Порушень термінів розгляду звернень громадян немає, повторних звернень не було.

В ЗЗСО здійснюється систематичний щорічний аналіз (грудень місяць) та узагальнення звернень для виявлення причин, що їх породжують, а також суспільно значущих проблем, які потребують негайного вирішення.

 Відсутність звернень громадян обумовлена тим, що адміністрація ЗЗСО на місці у роботі в цьому питанні підходить до кожної особистості, проявляє належну турботу про них.

 Відповідно до Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних ЗО про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадскістю, з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у ЗЗСО керівник щороку звітується на загальних зборах згідно з графіком. Загальні збори за результатами звіту директора оцінюють його діяльність.

## ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ЗАКЛАДУ У 2024-2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Діяльність педагогічного колективу закладу у 2024-2025 навчальному році спрямувати на вирішення пріоритетних напрямків:

* Продовжити упровадження в освітньому середовищі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах І ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; листа МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти»;
* Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону ліцею;
* Забезпечити у 2023-2024 навчальному році перехід до роботи за новим Державним освітнім стандартом учнів 1-7-х класів ліцею;
* Організувати інклюзивне та індивідуальне навчання дітей з особливими потребами 9за потреби);
* Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учасників освітнього процесу та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня);
* Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та інноваційність, економічна компетентність. Випускник ліцею повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми;
* Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
* Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
* Удосконалювати навчально-матеріальної бази ліцею, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарії дистанційного навчання;
* Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів ліцею, особливо при переході з початкової до базової основної школи.
* Спрямувати зусилля на реалізацію методичної проблеми закладуФ: *«*Компетентнісний підхід як умова забезпечення якості освіти та соціореалізації особистості в розвивальному інноваційному освітньому просторі. Створення оптимальних умов для національно-духовного зростання особистості*».*
* Забезпечити якісну методичну закладу освіти.
* Сприяти впровадженню в практику роботи ліцею сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів ліцею, громади, області, держави.
* Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу школи.
* Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
* Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
* Забезпечити виконання плану проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації на 2024-2025 навчальний рік.
* У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2024-2025 навчальний рік провести атестацію вчителів.
* Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучення їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
* Продовжити роботу з формування в учнів навичок здорового способу життя.
* Забезпечити соціальний захист учнів та працівників ліцею.
* Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами ліцею.
* Забезпечити якісну підготовку випускників ліцею до складання зовнішнього незалежного оцінювання.
* Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
* Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам’ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
* Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.

Отже, всі планові заходи у 2023 -2024 н. р. були реалізовані в повній мірі. Наш заклад готовий відчинити двері для учнів.

Ми всі розуміємо, що найголовніше сьогодні – це є безпека учнів!!!

Дякую здобувачам освіти, батькам за розуміння, підтримку, здорову критику, допомогу.

Дякую педагогам, які просто розривалося у своїх розкладах, формах навчання, але наповну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям – за творчість, за любов до своєї професії; батькам – за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в закладі освіти та на його території. Я вірю в наш заклад освіти, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, випускниками, усім хто вкладає частинку свого серця в нашу освіту.

Ще раз дякую педагогічним працівникам, заступникам директора ліцею, обслуговуючому персоналу. Особлива подяка Вам, шановні батьки, відділу освіти, культури, туризму та охорони здоров’я, місцевому самоврядуванню за підтримку, взаєморозуміння, співпрацю. Нехай все те добре, хороше, що ви робите для дітей, буде оцінене всіма, пошана Вам і вдячність.

Навчання нам в наступному навчальному році без повітряних тривог, блекаутів і без війни.

Слава Україні! Героям слава!